

ਆਖੀ ਕਿਤਾਬ



ਦਸੰਬਰ 2017



ਆਨਨਦੀ ਸੰਪਾਦਕ
ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ

ਮੁੱਲ 15/-

ਕਰਨ ਕਰਾਵਨਹਾਰ ਸੁਆਮੀ

ਕਰਨ ਕਰਾਵਨ ਵਾਲਾ ਆਪੇ,
ਦੱਸੋ ਮੇਰਾ ਕੀ ਕਸੂਰ।

ਜੋਈ ਕਰਾਵੇ ਸੋਈ ਕਰਦਾ
ਚਾਕਰ ਦਾ ਦਸਤੂਰ।

ਫਿਰ ਭੀ ਲੇਖਾ ਮੰਗੇ ਸਾਥੋਂ,
ਇਸਦੀ ਸਮਝ ਨ ਆਵੇ।

ਖੋਲ ਕਪਾਟ ਰਮਜ਼ ਤੂੰ ਦਸਦੇ,
ਸੰਤੋਖ ਦਰ ਤੇ ਖੜਾ ਹਜੂਰ।

ਕਰਨ ਕਰਾਵਨ ਵਾਲਾ ਆਪੇ,
ਦਸੋ ਮੇਰਾ ਕੀ ਕਸੂਰ।

ਯੋਈ ਕਰਾਵੇ ਸੋਈ ਕਰਦਾ,
ਚਾਕਰ ਦਾ ਦਸਤੂਰ।

ਫਿਰ ਭੀ ਲੇਖਾ ਮੰਗੇ ਸਾਥੋਂ
ਇਸ ਦੀ ਸਮਝ ਨ ਆਵੇ।

ਖੋਲ ਕਪਾਟ ਰਮਜ਼ ਤੂੰ ਦਸਦੇ,
ਸੰਤੋਖ ਦਰ ਤੇ ਖੜਾ ਹਜੂਰ।

ਪੁਸਤਕ ਗੁੱਝੀਆਂ ਰਮਜ਼ਾਂ : ਕਵੀ ਸੁਰਗਵਾਸੀ ਸੰਤ ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ





ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ

ਇਸ ਅੰਕ ਵਿਚ

ਸੰਪਾਦਕ (ਆਨਨਦੀ)
ਡਾ. ਜਾਗਰੀਰ ਸਿੰਘ
 ਐਮ.ਏ. (ਸੰਗੀਤ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਧਿਐਨ), ਪੀਐਚ. ਡੀ
 ਸਹਿਯੋਗੀ
ਸ. ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ ▲ ਸ. ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ

- ▲ ਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟਾਏ ਵਿਚਾਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਾਦਕ ਜਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ ਦਾ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- ▲ ‘ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ’ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੰ: 8/੮/੯੦ ਮਿਤੀ ੨੦/੨/੯੧ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਹੈ।
- ▲ ‘ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ (ਰਜਿ.)’ ਲਈ ਡਰਾਫਟ, ਮਾਇਕ ਸਹਾਇਤਾ, ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਭੇਜਣ ਲਈ ਪਤਾ-

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ (ਰਜਿ.)
 422, ਸੈਕਟਰ 15-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 160 015
 ਫੋਨ : 0172-2772660, 098140 53630
 e-mail: drjagirsingh@gmail.com
 Website : www.amritkirtan.com



Typesetting & Design
 ਸਿਰਜਣਾ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼ ਅਤੇ ਸਟੋਰੇਜ਼,
 ਸ਼ੇਅਰਊਮ ਨੰ: 443, ਮੌਤਰ, ਸੈਕਟਰ 70, ਮਹਾਲੀ
 ਫੋਨ : 0172-2216283, 98150-72197

ਸੰਪਾਦਕੀ : ਕਰਉ ਬੇਨੰਤੀਆ 4

ਆਤਮਿਕ ਸੰਗੀਤ
 ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਥਾਨ
 ਪ੍ਰਿੰਟ ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ 6

ਅਦੁੱਤੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਭਾਈ ਸਮੁੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ 17
 ਪ੍ਰਿੰਟ ਦਿਆਲ ਸਿੰਘ

ਰਾਗੀ ਜੱਥਾ ਭਾਈ ਸੁੱਧ ਸਿੰਘ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਿੰਘ
 ਕੁਲਦੀਪ ਸਿੰਘ ਹਉਰਾ 20

ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਵਾਦੀ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ
 ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ 22

ਸੁਰ ਲਿਪੀ - ਰਾਗ ਮਧੂਵੰਤੀ 25
 ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ

ਮਾਇਕ ਸਹਾਇਤਾ ਭੇਜਣ ਲਈ
 ਚੈਕ ਜਾਂ ਡਰਾਫਟ ‘ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ’ ਦੇ ਨਾਮ ਹੀ
 ਭੇਜੋ ਜਾਣ ਜੀ। ਜਾਂ State Bank of India, Sector 22-B,
 Chandigarh ਵਿਚ Amrit Kirtan Trust A/c
 65079603302, IFSC:SBIN0050240 ਵਿਚ ਸਿੱਧਾ
 ਜਮਾਂ ਕਰਾ ਕੇ ਸਾਨੂੰ ਨਾਮ ਅਤੇ ਐਂਡਰੈਸ ਜ਼ਰੂਰ ਸੂਚਿਤ ਕਰੋ
 ਜੀ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਰਸੀਦ ਕੱਟ ਸਕੀਏ।

Donations to AMRIT KIRTAN TRUST are eligible for relief u/s 80 G of Income-Tax Act, 1961 (43 of 1961) vide CIT/- I/ CHD/ Tech./ 80-G/2008-939 dated 19-05- 2008 valid up to 31/03/2012 and now valid in perpetuity.

Cheques should be sent in the name of AMRIT KIRTAN TRUST payable at Chandigarh.
 Donations also can be sent by money order

ਕਰਉ ਬੇਨੰਤੀਆ



ਆਤਮਿਕ ਸੰਗੀਤ

ਿੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਬਾਰੇ ਸੋਚਦਿਆਂ ਕਈ ਵਾਰੀ ਵਿਸਮਾਦ ਵਾਲੀ ਅਵਸਥਾ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਲੇਖ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਵਿਸਮਾਦਿਤ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਲੇਖ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਡੂੰਘੇ ਰਹੱਸ ਸਮਝ ਆਉਂਦੇ। B.Meaning and the Song of the Soul

by Llewellyn Vaughan-Lee, February 2016

First published in Excellence Reporter.

Meaning is what calls from the depths of the soul.

It is the song that sings us into life. Whether we have a meaningful life depends upon whether we can hear this song, this primal music of the sacred. The “sacred” is not something primarily religious or even spiritual. It is not a quality we need to learn or to develop. It belongs to the primary nature of all that is. When our ancestors knew that everything they could see was sacred, this was not something taught but instinctively known. It was as natural as sunlight, as necessary as breathing. It is a fundamental recognition of the wonder, beauty and divine nature of the world. And from this sense of the sacred, real meaning is born, the meaning that makes our hearts sing with the deepest purpose of being alive.

Sadly, today so much of life is covered in distractions, in the addictions of consumerism. The soul’s music is not easy to hear amidst life’s constant clamor, and wonder and mystery have become more and more inaccessible. As a culture we seem to have lost the thread that connects the worlds together: the inner world from which meaning is born, and the outer world where we spend our days. The stories of the soul are no longer told, instead our dreams have become the desires of materialism. Even spirituality is often sold in the marketplace, another drug that promises to placate us, to cover the growing anxiety that something essential is missing.

To find meaning we have to reclaim our sense of the sacred, something our culture appears to have overlooked or forgotten. The sacred is an

essential quality of life. It connects us to our own soul and the divine that is the source of all that exists.

The sacred can be found in any form: a small stone or a mountain, the first cry of a newborn child and the last gasp of a dying person. It can be present in a loaf of bread, on a table, waiting for a meal, and in the words that bless the meal. The remembrance of the sacred is like a central note within life. Without this remembrance something fundamental to our existence is missing. Our daily life lacks a basic nourishment, a depth of meaning. When we feel this music, when we sense this song, we are living our natural connection with the Earth and all of life. Meaning is not something that belongs to us, rather our life becomes “meaningful” when we live this connection, when we feel it under our feet as we walk down the street, in the scent of a flower, in rain falling. I am very fortunate in that I live in nature. Early each morning as I walk beside the wetlands—maybe glimpsing an egret, white in the dawn light—I feel this simple connection: how the Earth breathes together with me, how it speaks the language of the soul and of life’s mystery. Here meaning is as simple as apple blossoms breaking open, as a young hawk, its feathers still downy, the fog lifting across the water.

We are all part of one living being we call the Earth, magical beyond our understanding. She gives us life and her wonder nourishes us. In her being the worlds come together. Her seeds give us both bread and stories. For centuries the stories of seeds were central to humanity, myths told again and again—stories of rebirth, life recreating itself in the darkness. Now we have almost forgotten these stories. Instead, stranded in our separate, isolated selves we do not even know how hungry we have become. We have to find a way to reconnect with what is essential—to learn once again how to walk in a sacred manner, how to cook with love and prayers, how to give attention to simple things. We need to learn to welcome life in all its colors and fragrances, to say “yes” again and again. Then life will give us back the connection to our own soul, and once more we will hear its song. Then meaning will return as a gift and a promise. And something within our own heart will open and know that we have come home.

<https://workingwithoneness.org/articles/meaning-and-the-song-of-the-soul/>

ਇਹ ਲੇਖ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਗਾਇਨ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਸਮਝ ਪੈਂਦੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ। ----ਭੁਲ ਚੁੱਕ ਖਿਮਾ----

ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ

ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਥਾਨ

ਪ੍ਰ. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ

ਅਕਾਲ ਪ੍ਰਗਮ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੱਸੇ ਪਠਾਏ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਆਮਦ ਉੱਤੇ ਪੁਰੋਂ ਆਈ ਖਸਮ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ, ਰਾਗ ਵਿਚ ਉਚਾਰਿਆ ਤੇ ਗਾਇਣ ਕੀਤਾ। ਜੇ, ਮੁਖਿਤ ਹੈ ਕਿ 'ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਥਾਨ' ਕਾਰੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਗ ਦੇ 'ਸਰੂਪ ਤੇ ਸਥਾਨ' ਸ਼ਬਦੀ ਸੰਖੇਪ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੁਝ ਬਿਨੈ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੀ ਜ਼ਿਦ ਸੇਵਦੁ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ 'ਪਟਿ ਘਾਟ ਵਾਸਹਿ ਨਾਦ' ਦੀ ਹਕੀਕਤ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਤੇ 'ਪਉਣ ਪਾਣੀ ਬੈਂਸਤਰ, ਸਿੱਧ-ਸਾਧ, ਪੰਡਤ, ਮਾਨਸਕੀ ਕਿਧੋ ਤੇ ਇਦਰ ਆਦਿਕ ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੁਝ ਕਾਇਨਾਤ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕਰ ਜਸ ਗਾਊਂਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸਰਬ-ਪ੍ਰਿਯਤਾ ਤੇ ਵਿਆਪਕਤਾ ਹੋਰ ਵੀ ਨਿਖਲ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਤੇ ਸਾਚਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਪਜੀ ਦੀ ਸੋਚੂੰਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿਚ ਇਕ ਬਾਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿਚ ਵਰਤ ਰਹੀ ਇਕ ਸੁਰਦਾ ਅਥਵਾ ਨੈਮ-ਬਧ ਬੇਡਵੀਂ ਦਾ ਛੁੱਟੇ ਸੰਤੋਖ ਤੇ ਉਪਜੇ ਸੁਰ(ਬੇਡ) ਦਾ ਨਾਮ ਦੀ ਦਿੱਤਾ ਹੈ—‘ਪੈਲੁ ਧਰਮਦਿਆ ਕਾ ਪ੍ਰਤੁ॥ ਸੰਤੋਖ ਬਾਪ ਰਖਿਆ ਸਿਨਿ ਸੁਤਿ॥’ ਇਸ ਚੰਬਦ ਤੇ ਉਪਜੀ ਲੋਕ ਸੁਰ ਤੇ ‘ਤਾਲ ਵਿਚ ਕਾਦਰ ਦੀ ਕੁਲ ਰਚਨਾ ਸੰਗੀਤ-ਮਈ ਨਾਚ ਨਾਚ ਰਹੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਉੱਚੇ ਹੀ ਜਿਵੇਂ ਪੜ੍ਹੁ—ਰੰਗ ਰਾਤਿਆਂ ਦੀ ‘ਵੇਖਣ ਵਾਲੀ ਅੰਧ ਤੇ ਸੁਣਨ ਵਾਲੀ ਕੇਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸੁ, ਪੇਡੀ ਮਿਤਾ ਅਤੇ ਮੱਛੀਆਂ ਆਦਿ ਜੀਵ ਹਨੀ ਜਾਪ ਤਪਦੇ ਇਸਦੇ ਅਥਵਾ ਸਭ ਘਟ ਰਾਮ ਬੋਲਦਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

ਜੇ ਸੋਭਤ ਹੈ ਮ੍ਰਿਗ ਖੀਨ ਪੇਖੇਤੁ, ਸੁ ਧਿਨ ਰਹਿ ਜਾਪਦ ਹੈ ਰਹੀ ਹੋਰ॥ (੫੦੮, ਪੰਨਾ ੧੨੬੪)
ਤਥਾ—ਸਤੇ ਘਟ ਰਾਮੁ ਬੈਲੈ ਰਾਮ ਬੈਲੈ ॥ ਰਾਮ ਬਿਨਾ ਕੇ ਬੈਲੈ ਕੇ॥ (ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ, ਪੰਨਾ ੧੮੮)

ਰਾਗ ਅਥਵਾ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕਤਾ ਤੇ ਸਭਵਲਤਾ ਇਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਵੀ ਪ੍ਰਮਾਣਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ

ਜਾਤੀ ਨੇ ਇਸ ਵੀ ਹਰ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਕਾਲ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਰੰਗ-ਦੰਗ, ਨਾਲ ਅਪਣਾਇਆ, ਅਤੇ ਸਿਵਾਏ ਇਸਲਾਮ ਦੇ, ਸਮੁੱਖ ਮਤਾਂ—ਮਤਾਂਵਰਾਂ ਵਲੋਂ ਜੀ ਇਸਨੂੰ ਸਦਾ ਮਾਨਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਸਲਾਮ ਰਾਗ ਦਾ ਵਿਰੇਖ ਤੇ ਬੰਡਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪੜ੍ਹੇ ਉੱਥੇ ਵੀ ਬਾਂਗੀ ਨੂੰ ‘ਖੁਸ਼ ਗੁਜੂ’ ਹੋਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਹੈ। ਇਉਂ ਮੇਨ ਕੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਾਲਜ਼ ਵਿਚ ਸੁਰ, ਸੋਜ਼ ਤੇ ਲੈਅਨ੍ਟੈਂ ਪ੍ਰਵਾਨਿਆਂ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹੀ ਰਾਗ ਦੇ ਸੁਨਿਆਦੀ ਅੰਸ਼ ਹਨ:

ਮੁਸਾਲਿਮ ਸੁਡੀਆਂ ਸੰਤਾਂ ਨੇ ਨਾਤ ਤੇ ਕਵਲੀ ਦੇ ਸੁਰ ਵਿਚ ਰਾਗ ਨੂੰ ਰੰਗ ਕੇ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ। ਸੜ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਵਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਣੀ ਪਾਸੀਂ ਪਾਸੀਂ ਕਾਲਜ਼ ਬਾਲਾ ਬਹੁ-ਪ੍ਰੰਥੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਮੀਰ ਖੁਰਾਂ ਸੀ। ਭਾਕਟਰ ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਲੋਖ ‘ਰਾਬਾਬ’ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਟੁਕ ਇਸ ਸਥਾਨ ਵਿਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੋਵੇਗੀ:

ਕੋਈ ਹਜ਼ਾਰ ਕੁ ਸਾਲ ਹੋ ਚੁਕਾ ਹੈ ਕਿ ਸੁਖਰੇ ਦੇ ਮੁਲਕ ਵਿਚ ਇਕ ਸਿਆਣਾ ਆਦਮੀ ਗਹਿਰਾ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਅਕੂਨਾਸਰ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਸੰਸ-ਪਲ ਛਾਨਾਬ ਬੀਹਿਰ ਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਕਰ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਹਕੀਮ ਛਾਨਾਬੀ ਕਹਿਦੇ ਸਨ। ਹਕੀਮ ਛਾਨਾਬੀ ਕਈ ਇਕ ਵਿਦਯਕ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦਾ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਇਹ ਫਿਲਾਸਫਰ ਸੀ। ਰਾਵੇਂਦੀਆਂ, ਵਸੰਦੀਆਂ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਹੁਤ ਸਾਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਵਿਦਯਕ ਗਲਾਂ ਦੇ ਸਿਵਾਏ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਜੀਂਜ਼ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਘਰ ਦਾ ਸਾਮਾਨ ਤੇ ਬਾਨਾਦਾਨੀ ਨਾਲ ਕੋਈ ਤਾਲੁਕਕਾਨੀ ਸੀ। ਕਪਤਾਂ ਵੀ ਮਾਮੂਲੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਲੋਗੇ ਸਾਹਿਬਾਨੀ ਵਜੋਂ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਸਿਰਫ ਚਾਰ ਦਿਗ ਰੱਖ ਕੇ ਬਾਕੀ ਦੀ ਰਕਮ ਮੌਜੂਦ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ‘ਤਾਰੀਖ ਅਲੁਕਕਮ’ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਰਾਗੀ ਹੋਣ ਦੀ ਇਕ ਅਜੀਬ ਹਕਾਇਕ ਲਿਖੀ ਹੈ : ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਹਕੀਮ ਛਾਨਾਬੀ ਨੂੰ ਸਿਲ੍ਹਣ ਵਾਪਦੇ ਇਕ ਰਿਲਾਮ ਕੋਸਤ ਮਾਰੀ ਗਈਦੀ, ਬੜਾ ਉਤਾਰਦਾ ਸੀ। ਬਾਵਾਖੀ ਉਸ ਦੇ ਪਸ ਜਾਣੇ ਸੀਗਦਾ ਸੀ। ਇਕ ਦਿਨ ਅਮੀਰ ਆਪਣੀ ਮਹਿਤਾਂ ਗੈਹੜ-ਗੈਹੜ ਵਿਚ ਬੇਣਾ ਸੀ ਕਿ ਹਕੀਮ ਦਾ ਰਾਬਾਬੀ ਉਥੇ ਆ ਗਿਆ, ਮਗਰ ਐਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ ਬਹੁਤ ਬੁਰੀ

* ਇਉਂ ਵਿਚਾਰਣਾ ਵਿਚ ਰਹੀ ਨੂੰ ਨਿਰਕਾਰ (ਵਡਾ ਨਾਚ ਤੇ ਨਿਰਤਕਾਰੀ) ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਅਨੁਸਾਰ ਪੇਰਕ ਹਗੀ ਤੋਂ ਸਾਰੀ ਸਿਥਟੀ ਨਚ ਰਹੀ ਹੈ। ਹਗੀ ਆਪ ਵੀ ਇਸ ਵਿਚ ਇਵੇਂ ਨਚ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਟਿੱਡਾ ਵਿਚ ਪਾਣੀ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹ ਨਾਇਕ (ਮਾਲਿਕ) ਤੋਂ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ। ਮਾਇਆ ਹਗੀ ਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜੋ ਮਾਇਆ ਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਹਗੀ ਦਾ ਹੈ। ਜੀਵ ਰੂਪ ਗੀਧੀਆਂ ਇਕ ਤਾਲ ਨੂੰ ਚੁਪੈ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਸਬੰਧਤ ਪਛਦ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਪੇਗਾਡੀਆਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ:

ਕਿਸਨਾ ਤੇ ਜਾਨਪੂ ਗਰਿ ਹਰਿ ਨਾਚੇਤੀ ਨਾਚਨਾ॥
... ਹਰਿ ਕਾ ਬਾਗਰਾ, ਨਦੀ ਪਿੰਧੀ ਮਹਿ ਬਾਗਰਾ॥॥॥ ਰਾਵੀ॥
ਨਾਚੀ ਗੋਪੀ ਜਨਾ॥ ਨਹੀਂਆ ਤੇ ਬੇਹੇ ਕੰਨਾ॥

(ਗੁ. ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪੰਨਾ ੬੪੯)

ਹਾਲਤ ਵਿਚ, ਪ੍ਰੇਲੇ ਤੇ ਫੜੇ ਕਪਤੇ ਪਾਏ ਹੋਏ, ਸਿਰ ਉਪਰ
ਖਿੱਖੇ ਲਪੇਟੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਸੁਰਤ ਆਜੀਬ ਬਣਾਈ ਹੋਈ। ਮਹਿਦਲ
ਵਾਲੇ ਪਹਿਲੇ ਤੋਂ ਦਰਵਾਨ ਨੂੰ ਗੁਸ਼ੇ ਹੋਏ ਕਿ ਐਸੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ
ਅੰਦਰ ਕਿਸੀ 'ਆਖੀਣ ਦਿੱਤਾ' ਕੇਰ ਘਰ ਆਏ ਨਾਲ ਮਹੇਲ ਤੇ
ਫੌਜਖਾਲੀ ਵਿਚ ਰੁਹ ਪਏ। ਝਾਵਾਈ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਗਲ ਵਿੱਚੋਂ
ਇਕ ਵਜਾਂ ਕੌਂਝਾ ਤੇ, ਫਸ਼ਿਟ ਲੋਗਾ ਸੁਭਾਂ ਦੀ ਆਵਜ਼
ਸੁਣ ਕੇ ਮਹਿਦਲ ਵਾਲੇ ਹੋਸ਼ ਪਏ। ਫੇਰ ਉਸ ਨੇ ਪਰਦਾ ਬਦਲ ਕੇ
ਸਾਜ਼ ਵਜਾਏਇਆ ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਰੇ ਕੇਂਟ ਲੱਗ ਪਏ। ਹੁਣ ਉਸ ਨੇ
ਸਾਜ਼ਦਾ ਪਰਦਾ ਫੇਰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ। ਅਸਥਰੀ ਹੋਇਆ ਕਿ ਜਾਥੇ
'ਮਸਾਹੀਰੇ ਆਲਮ' ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

'ਅੰਨ ਤੌਸਤਾ ਪਰਦਾ ਬਦਲਨੇ ਕੇ ਬਾਅਦ ਤਮਾਅਮ
ਮਜ਼ਾਲਸ ਗਾਡਾਵ ਅਰ ਮਲਹੀਬ ਹੈ ਗਈ। ਹਰੀਮ ਨੇ ਏਕ ਬਾਣੇ
ਪਰ ਅਪਨਾ ਨਾਮ ਲਿਆ ਅਤੇ ਤਹਾਨੀ ਕੀਆ ਕਿ 'ਤੁਮ ਕੇ
ਡਾਰਾਈ ਕੇ ਮਿਲਨੇ ਵਾਂਕ ਬਾ, ਚੁਪੁ ਆਯਾ ਤੁਮ ਨੇ ਉਸ ਕੌਂ
ਹੀਸੀ ਉਛਾਈ, ਅਥ ਡਾਰਾਈ ਤੁਮ ਕੇ ਹੋਸਾ, ਲੁਲਾ ਅਤੇ ਸੁਲਾ
ਕਰ ਜਾਤਾ ਹੈ।'

ਏਸੇ ਬਚਾਦਾਦ ਵਿਚ ਰੁਹ ਬਾਬੇ ਦੇ ਜਾਣ ਦਾ ਬਿਕਰ
ਡਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ :

ਵਿਰਿ ਬਾਬਾ ਗਿਆ ਬਚਾਦਾਦ ਨੂੰ, ਬਾਬਾਰਿ ਜਾਇ
ਕੀਆ ਅਸਥਾਨਾ ॥

ਇਕ ਬਾਬਾ ਅਕਾਲ ਰੂਪ, ਚੁਜਾ ਰਾਬਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ॥
ਦਿਵੀ ਬਾਬਾ ਲਮਾਚਿ ਕਵਿ, ਸੈਨ ਸਮਾਠਿ ਹੋਆ
ਜਹਾਨਾ ॥ (ਵਾਰ ੧-੩)

ਬਚਾਦਾਦ ਵਿਚ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪੀਂਗ ਦਸਤਗੀਰ ਸੀ।
ਜ਼ਮਨਾ ਤੁਅੰਸਥ ਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਕਰਤੀ ਸੀ। ਜਵਾ ਹੁਕਮਨ ਬੰਦ
ਸੀ, ਪਰ ਪੀਂਗ ਦਸਤਗੀਰ ਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਜਗਾ ਕੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਤੇ
ਇਸ ਦੇ ਅਸਰ ਵਿਚ ਕੀ ਕਰਾਮਾਤ ਹੈ। ਅਰਥੀ ਦੀਆਂ
ਆਪਣੀਆਂ ਸੂਫ਼ੀ ਰਵਾਇਤਾਂ ਮੁਤਾਬਿਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ:
'ਹਾਗ ਅੱਲਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ - ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਸੌਦ ਹੈ। ਇਸ
ਦਾ ਜਵਾਬ ਨੂੰ ਦੇਂਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਜਵਾਬ ਸਮਾਂ ਦੀ ਗਹੁੰਦ ਹੈ।'

ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਹੀ ਬਿਕ
ਵੱਡਕਾ ਇਸ ਸਾਬਤ ਕੀ ਕਰਿ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵੱਡਕੇ ਦਾ
ਨਾਮ 'ਸਿਮੁਨ ਸਾਹਿਬ' ਸੀ। ਸਿਮੁਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ :

'ਜਗ ਸੌਦ ਹੈ ਅੱਲਾ ਵਲੋਂ ਰੁਹ ਨੂੰ। ਰੁਹ ਜਵਾਬ ਇਸ
ਸੌਦ ਨੂੰ ਕੀ ਹੈ। ਵਜਦ (ਵਿਸ਼ਾਦ) ਵਿਚ ਆ ਜਾਣਾ। ਗੁਪ਼
(ਪੂਰਵਾ) ਦੇ ਜਾਣੀ ਤੇ ਰੁਹ ਦਾ ਅੱਲਾ ਵਿਚ ਸਮਾਂ ਜਾਣਾ ਹੈ।
ਉਸੀ ਦੀ ਇਸ ਅਰਥੀ ਲਿਖਤ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ
ਅੰਗਰੋਜ਼ੀ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ :

Music is call from God, and ecstasy
is the answer of the soul to the call, while
swooning means the merging of Soul in God.

ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਮਹਿਦਲ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪੁਸਤਕ
'ਸਰੋਸਟ ਗੋਬਿੰਦਾ' ਵਿਚੋਂ, ਜੇ ਮੇਲਾਨਾ ਹਾਰੀ ਸਾਹਿਬ ਕਲੰਦਰੀ
ਰਚਿਤ 'ਖੇਤਰ-ਮਜ਼ਾਲਸ' (੧੩੫੪-ਪਾਂਦੀ) ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ
ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ, ਜਿਥੋਂ ਵਾਲਾ ਵਾਲਾ ਯੋਗ ਹੈ : ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੇਤ
ਸਾਹਿਬ (ਹਜ਼ਰਤ ਨਜ਼ਾਮੁੰਦੀਨ ਅੱਲੀਆ) ਨੇ ਅਨੱਤ ਕੀਤੀ :

'ਤੁਠੇ ਹੋ ਤਾਂ ਪਰਮ-ਮਾਰਗ ਵਿਚ ਅੜੋਲਤਾ ਦੀ
ਬਧਾਵਿਤ ਕਰ ਦਿਓ।'

ਬੈਥ ਡਕੀਵੈਂਦੀਨ ਨੇ ਭੁਗਮਾਇਆ, 'ਜਾ ਕੀਤੀ'।

...ਪਿੱਛੋਂ ਬੈਥ ਸਾਹਿਬ (ਨਜ਼ਾਮੁੰਦੀਨ ਅੱਲੀਆ) ਕਿਹਾ
ਕਰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਮਲਹੇ ਕਈ ਸਾਲ ਲੀਘਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ,
ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪੇਖਾਨੀ ਕੀ ਕਿ ਉਸ ਸੁਡਾਗਾ ਘੜੀ, ਸਮਾਅ (ਨਿਰਤ
ਤੇ ਰਾਗੀ) ਵਿਚ ਪਾਣੁੰ ਛੱਡਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਿਉਂ 'ਨਾ ਕੀਤੀ'।

ਦਸ ਨੇ ਬੇਨਠੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਜੇ ਬੈਥ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸਮਾਅ
ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੀਪਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪ੍ਰਗਾਣਾ ਸੀ ਤਾਂ ਸਮਾਅ ਦਾ
ਮਹਾਤਮ ਕਿਨਾ ਭਾਨ ਪ੍ਰੇਤ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਉਤੇ ਜਨਾਬ ਬਜਾ
ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਹ ਰੁਹ ਉਚਾਨੀ :-

ਚਰਸ ਆਂ ਨ ਸਵਦ ਕਿ ਹਰ ਜਸਮੁੰ ਪਾਖੇਤੀ।

(ਭਾਵ- ਵਿਚ ਬਿਦ ਪਿੱਛੋਂ ਟਪਣਾ, ਭੁਵਰਣ ਨਿਰਤ
(ਰਕਸ) ਨਹੀਂ ਅਖਵਾਉਂਦਾ)

ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੇ 'ਅੰਨ੍ਹ' ਆਦਿ ਬਾਰੇ ਆਤਿ ਸੰਖੇਪ
ਤੌਰ ਤੇ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਪੱਛਮੀ
ਮੱਤਾਂ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਰਾਗ ਸਾਥੀਂ ਦਿਸ਼ਟੀਕੇਂਟ ਵਰਦਨ
ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਜਾਨਾ ਹੈ :

(ਉ) ਵਿਦਵਾਨ ਕਾਰਲਾਇਸ ਨੇ ਰਾਗ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣਾ
ਦੀ ਬਲੀ ਕਰਿ ਕੇ ਸਤਿਕਾਰਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਕੁਝਾਂ
ਸੌਚਣ ਤੇ ਤੱਕਣ ਨੂੰ ਉਤ ਪੇਤ ਦੌਸ਼ਰੇ ਹੋਏ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :-

"ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਕੁਝਾਂ ਤੱਕੇ, ਅਤੇ ਭੁਗਮਾ ਏਵੇਂ
ਤੱਕਣਾ ਸੰਗੀਤ ਹੈ ਜਾਂਦੇਗਾ। ਭੁਦਰਤ ਦਾ ਦਿਲ ਹਰ ਬਾ
ਕਿ ਨਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੱਜ ਕਿਵਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਨੂੰ
ਮਾਣੋ ਤਦ ਤੇ ਜਾਂ, ਜੇ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਗਮਾ ਪਿੱਥੇ ਉਥੋਂ ਤੱਕ
ਹੋ ਜਾਵੇ।"

(Music is well said to be the speech
of angles. Music and rhythm find their way
into the secret places of the soul.)

(ਅ) 'ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਆਚਮ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮ ਕੁਝਾਈਆਂ

ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਮਾਰਗ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਮਹਾਨ ਚਿੱਤਰ ਪਲੇਟ
ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੋਵਲ ਸੂਰ ਤੇ ਲੋਅ ਹੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਮਰਮ
ਅਸਥਾਨੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(See deep enough and you see musically, the heart of nature being every where music, if you can only reach. (*Carlyle, Hero and Hero Worship*).

(Music and rhythm find their way into the secret places of the Soul (*Plato, The Republic*).

(੯) ਜਨਮਨ ਦੇ ਮਹਾਨ ਫਿਲਾਸਫਰ, ਗੋਇਟੇ ਨੇ, ਰਾਗ ਨੂੰ
ਮਨ ਤੇ ਮਾਦੇ ਵਿਚ ਸੰਪਰਕ ਕਾਇਮ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਰੰਗਰੱਖੀ
ਮੰਨਿਆ ਹੈ।

(੧੦) ਨਿਪੋਲੀਅਨ 'ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਗ ਉਤੇ ਸਿਭਾਵ ਮਨੌ-ਤੁਵਾਂ
ਨੂੰ ਸ਼ਾਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਾਧਨ ਹੈ।

(Music of all the liberal arts has the greatest influence over passions. - Napoleon)

(੧੧) ਜਿੱਥੋਂ ਵਿਦਵਾਨ ਹੈਟ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਦਰਿਦੇ ਮਨੋਂ ਦਾ
ਦਾਤੁ ਕਰਕੇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਐਵਰ-ਈਕ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ
ਇਹ ਸਾਡੇ ਮਨੋਂ ਉਥੋਂ ਦਿਨ ਗਤ ਪੈਂਦੀ ਵਿਕਾਰਾ ਦੀ ਮੇਲ ਨੂੰ
ਨਾਲੋਂ ਨਾਲ ਧੋਣ ਦਾ ਬਾਣੀਲਾ ਹੈ।

(੧੨) ਵਿਦਵਾਨ ਕੰਗਰੀਵ ਤਾਂ ਏਥੋਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ
ਰਾਗ ਵਿਚ ਵਹਿਗੀ ਮਨੀ ਨੂੰ ਥਾਂਠ ਤੇ ਪੱਥਰਾਂ ਨੂੰ ਨਕਮ ਕਰਨ
ਅਤੇ ਇਕ ਵਰਗੀ ਅਭੁੰਕ ਬਿਛੁ ਨੂੰ ਕੁਕਾ ਦੇਣ ਦੀ ਕਕਤੀ ਹੈ।

(Music has charms to soothe the savage breast, to soften rock and bend the knotted oak. - Congreve)

(੧੩) ਮਹਾਨ ਜਨਮਨ ਚਿੱਤਰ, ਮਾਰਟਿਨ-ਲੂਥਰ, ਰਾਗ ਨੂੰ
ਤੱਥ ਦਾ ਇਕ ਅਲਿ ਸੈਂਟਰ ਤੇ ਪੜਾਵਸ਼ਾਲੀ ਦੇਣ ਮੌਜਦਾ ਹੈ ਤੇ
ਸੈਤਾਨ ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਇਸ ਲਈ ਕੱਟੜ-ਵਿਰੋਧੀ ਦਸਤਾ ਹੈ ਕਿ
ਰਾਗ, ਦਿਲ ਤੋਂ ਗਾਂ ਦਾ ਝਾਰ ਲਾਹ ਸੁਟੋਂ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮੌਦੇ
ਵਿਚਾਰਾ ਦੀ ਖਿੱਚ ਤੇ ਮਾਰ ਤੋਂ ਬਚਾਅ ਸਕਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ
ਹੋਖਦਾ ਹੈ।

(Music is one of the fairest and most glorious gifts of God to which "Satan" is a bitter enemy; because, it removes from the hearts the weight of sorrow and the fascination of evil thoughts - Luther)

(੧੪) ਚਾਟਿਓ ਥੀਓਡਰ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਦਾ ਬੱਚਾ
ਅਤੇ ਧਰਮ ਦਾ ਸਾਥੀ ਕਰਕੇ ਸਨਮਾਨਿਆ ਹੈ।

(Music is the child of prayer, the companion of religion.- Chateau Brand)

(੧੫) ਮਹਾਨ ਕਵੀ ਕੀਟਾਸ ਨੇ ਤਾਂ ਸੰਗੀਤਕ-ਮੰਤ ਦੀ ਕਾਮਨਾ
ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਕੁਠਥਾ ਹੋਰ ਵੀ ਉਚੇਰਾ ਕਰ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ
ਉਹ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

"ਮੈਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਮੰਤ ਬਖਸ਼ੇ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਖੁਸ਼ੀ
ਦੀ ਕਾਮਨਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।"

(Let me have music dying and I ask
for no more delight.-Keats)

ਭਾਰਤੀ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ

ਸੰਗੀਤ-ਕਲਾ ਜਿਥੇ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਾਚੀਨ, ਰਿਹਿੰਨ ਅਤੇ
ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਵਾਂ ਨਾਲ ਗੁੰਧੀ ਮੌਜੀ ਗਈ ਹੈ। ਉਥੇ ਉਸ ਦੀ
ਉਤਪਤੀ ਥਾਰੇ ਇਹ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਵਿਚਰ ਵੀ ਦਿਲਚਸਪ ਦਾ
ਕਾਰਨ ਹੈ:

1. ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵੇਦਾਂ ਦੇ
ਨਿਗਮਾਤਾ ਬੁਘਾ ਜੀ ਤੋਂ ਮੌਜੀ ਗਈ ਹੈ। ਬੁਘਾ ਜੀ ਨੇ ਇਹ
ਕਲਾ ਸਿਵ ਜੀ ਨੂੰ ਦਿਤੀ, ਅਤੇ ਸਿਵ ਜੀ ਨੇ ਸਰਸਵਤੀ ਦੇਵੀ
ਨੂੰ ਇਸੇ ਲਈ ਦੇਵੀ ਸਰਸਵਤੀ ਜੀ ਨੂੰ "ਵੀਟਾ" ਪ੍ਰਸਤਰ ਧਾਰਨੀ
ਅਧਿ ਕੇ ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਦਾਤੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।
ਸਰਸਵਤੀ ਜੀ ਤੋਂ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਨਾਗਰਦ ਜੀ ਨੂੰ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ, ਜਿਸ ਨੇ ਇਹ ਗਿਆਨ ਸਵਰਗ ਦੇ ਗੰਧਰਵਾਂ,
ਕਿੱਨੜਾ ਤੇ ਅੰਪਛਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ, ਜਿਥੋਂ ਭਰਤ ਅਤੇ
ਹੌਮਾਨ ਗਾਇ ਰਿਤੀਆਂ ਨੇ ਇਸਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਿਥਮੀ ਦੇ
ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਾਰਿਕਾ।

2. ਇਕ ਗੁੰਬਾਰਾਂ ਦੇ ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਨਾਗਰਦ ਜੀ ਦੇ ਕਈ
ਵਰਿਆਂ ਤੱਕ ਜੋਗ-ਸਾਧਨਾਂ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਮਹਾਦੇਵ ਜੀ ਨੇ
ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ।

3. "ਸੰਗੀਤ ਦਰਪਣ" ਦੇ ਲੇਪਕ 'ਪੈਂਡ ਦਾਸਦੌਰ' ਦੇ
ਮਤ ਅਨੁਸਾਰ ਸੰਗੀਤ ਕਲਾ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਬੁਘਮ ਜੀਤੇ ਅਰੋਚ
ਹੋਈ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਸੱਤਾਂ ਸੂਰਾਂ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਦਿਨੋਂ ਪ੍ਰਾਂ, ਪ੍ਰੇਤੀਆਂ
ਤੁਆਰਾ, ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੋਈ ਮੌਜੀ ਹੈ:-

"ਮੇਰ ਤੋਂ ਛੜਜ, ਚਾਤ੍ਰਿਕ ਤੋਂ ਰਿਖਤ, ਬਕਰੇ ਤੋਂ
ਗੰਧਰਵ, ਕਾਂ ਤੋਂ ਮਾਰਪਿਆਮ, ਕੋਇਲ ਤੋਂ ਪੈਚਮ, ਬੱਡੂ ਤੋਂ ਪੈਵਘ
ਅਤੇ ਹਾਥੀ ਤੋਂ ਲਿਪਾਦਾ।"

ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਅੱਨ ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ :

1. ਇਕ ਫਾਰਸੀ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਪਹਾੜਾ

ਉਤੇ 'ਮੁਸੀਕਾਰ' ਨਾ ਦਾ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਪੱਡੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਨੰਕ ਵਿਚ ਕੋਸ਼ੀ ਵਾਗ ਸੱਤ ਸੁਗਾਖ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੱਤਾਂ ਛੇਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੱਤ ਸੂਝਾ ਪੇਦਾ ਹੋਈਆਂ।

2. ਫਾਜ਼ੀ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਬਥਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਰਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੋਥਰ ਦੇ ਸੱਤਾਂ ਟੁਕੜਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲੀਆਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦੀ ਆਗਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ਰਹਿਤ ਰਹ ਮੁਸਾ ਨੇ ਅਪਣੇ 'ਆਸ' (ਡੈਡ) ਨਾਲ ਤੁਹਿਆ ਸੀ।

3. ਜੇਮਸ ਲੌਗ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪਾਗਲਾਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਬੇਲਣਾ ਸਿੱਖਿਆ, ਫਿਰ ਤੁਰਨਾਂ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਫੇਰ ਸਹਿਜੇ ਹੋਰ ਕੋਮ ਕਾਰ ਸਿੱਖਿਆਂ ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਭਾਵਕ ਹੋ ਸੀਗੀਤ-ਸੂਰ ਉਤਪਨ ਹੋਏ।

4. ਪੰਚੂ, ਵਿਦਵਾਨ 'ਫਾਇਡ' ਇਸ (ਮੈਗੀਡ) ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਹੋਈ ਮਿਨਡਾ ਹੈ। ਉਹ ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਕਿ:-

"ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਬੰਚਾ ਰੇਣਾ, ਚੀਕਣਾ, ਹੱਸਣਾ ਆਦਿ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਲੰਤਾਂ ਸੂਰੇਂ ਹੀ ਸਿੱਖ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੀਗੀਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਵੀ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਮਨੋ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਆਧਾਰ ਉਤੇ ਅਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਹੋਈ ਹੈ।

ਸਿੰਟਾ:

ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੰਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੀਵੇਂ ਸੀਗੀਤ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਬਾਰੇ ਭਿੰਨ ਰਾਵਾਂ ਹਨ: ਪੰਚੂ, ਇਸ ਹੋਰਤਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਕਿ ਇਹ ਕਲਾ ਸਿੱਖਿਆ-ਰਚਨਾ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਵੇ ਵਿਚ ਆਈ।

ਕੀਰਤਨ :

ਕਾਢੇ, ਸੀਸਾਰ ਦੇ ਮਤ-ਮਤੁਆਉਂਹਾਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਚਿੱਤਰਕਾਂ ਨੇ ਸੀਗੀਤ ਨੂੰ ਵੰਡਾ ਮੁਕਤਿਸਾ-ਦਿੱਤਾ ਹੈ; ਪੰਚੂ, ਜੇ ਉੱਚੇ ਅਸਥਾਨ ਇਸ ਨੂੰ ਗੁਰਥਾਣੀ-ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ, ਉਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਹੋਰ ਕਿਪਰੇ ਨਹੀਂ ਗਿਲਦੀ।

ਵਿਚਾਰ :

ਕੀਰਤੀ (ਸੰ: ਕੀਰਤਿ) ਹਨ - ਜੱਸ, ਵਾਡਿਆਈ ਤੇ ਨੇਕ ਨਾਮੀ ਜਿਵੇਂ:

"ਜੇ ਘਰਿ ਕੀਰਤਿ ਆਧੀਐ....||"

ਪੰਚੂ ਕੀਰਤਨ (ਸੰ: ਤੋਂ ਭੁਵ ਹੈ-ਕਥਨ ਜੋ ਵਿਆਖਿਆਨ) ਗਾਲੀਂਦ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ, ਲੋਗ ਅਤੇ ਤਾਲ ਨਾਲ ਰਾਗ ਵਿਚ ਗੁਰਥਾਣੀ ਜਾਂ ਨਤੀਜਾ ਨਾਮ "ਕੀਰਤਨ" ਹੈ।

ਕੀਹੜਾ: ... 'ਅਸਰਤ ਰਹਿੰਦੀ, ਜਬ ਲਗ੍ਨ

ਘਾਟਿ ਸਾਗ੍ਰਾ॥ (ਬਿਲਾਵਲ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੧੮)

ਤੁਸੇ ਸਥਦਾਂ ਵਿਚ, ਰਾਗ ਵਿਚ ਗੁਰਥਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਪੜ੍ਹੇ ਦੇ ਗੁਣ ਜਾਇਨ ਕਰਨ ਨੂੰ "ਕੀਰਤਨ" ਕਿਹਾ ਜਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚ ਇਸ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਨਦਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਜਿਸ ਗੁਣਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ (ਗੁਣਾਂ) ਦੇ ਲਿਵੇਂ ਵਜੋਂ, ਪਕੜੇ, ਸਾਰਕਾਰ ਤੇ ਸੰਦਰਭ ਨਾਲ ਗੁਣ ਗਾਏ ਜਾਣ, ਉਸ "ਗੁਣੀ" ਦੇ ਗੁਣ, ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਚ ਅਵਸ਼ੇਸ਼ ਆ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਗੁਰਵਾਕ ਹੈ:-

ਸਦਾ ਅਨੰਦ ਰਹਿ ਦਿਨ ਰਾਤੀ, ਗੁਣ ਕਹਿ,
"ਗੁਣੀ" ਸਾਗਵਿਤਾ॥ (ਮਹਲਾ ੩, ਪੰਨਾ ੧੨੨)

ਜੇ, ਗੁਰਥਾਣੀ ਨੂੰ ਸੀਗੀਤ ਦੁਆਰਾ ਜਾਇਨ ਕਰਨ ਦਾ ਨਾਮ ਕੀਰਤਨ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹੇ ਜੱਸ ਨੂੰ ਗੁਰਥਾਣੀ ਕਰਨਾ "ਕੀਰਤਨ ਭਗਤੀ"। ਪੰਜਾਬੀ ਗੁਰਦੇਵ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਫਰਮਾਨ ਇਸ ਨੁਕਤੇ ਨੂੰ ਇਉਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ:-

ਕੀਰਤਿ ਪੜ੍ਹ ਵੀ, ਗਾਉ ਮੇਡੀ ਰਸਲਾ।
(ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੧੨੯)

(ਇੇ ਮੇਡੀ ਰਸਲਾ, ਪੜ੍ਹ ਦਾ ਜਸ ਜਾਇਨ ਕਰਦਾ)

ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਨਾਲ ਅਥਵਾ ਉਸ ਗੁਣੀ ਵਿਹਿਕੂਰ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਸੀਗਤ ਦੁਆਰਾ, ਉਸ ਦੀ ਲੱਖਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗਿਆਨਤਾ ਦਾ ਵਿਨਾਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰਵਾਣੀ ਵਿਚ ਸੂਰਤ ਦੇ ਟਿਕਾਅ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਦੀ ਰਹਿੰਗਮਈ ਭਗਤੀ ਲਈ ਅੱਠ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਥਾਂ, ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਜਿਆ ਹੈ। ਵੇਖੋ, ਵਿਹਿਕੂਰ ਦੇ ਸੰਤ ਸੁਹੂਪ ਵਿਚ ਸਮਾਉਣ ਤੇ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦੇ ਗੇਤ੍ਰ ਮਿਟਾਉਣ ਲਈ, ਗੁਰਦੇਵ, ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਨੂੰ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਚਾ ਦਰਜਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਇਸ ਨੂੰ ਸੰਚ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦਾ ਕਿੱਛਾ ਵੱਡਾ ਵਸ਼ਿਸ਼ਾ ਮੌਨਦੀ ਹੈ।

ਤੇਰੇ ਗੁਣ ਸਾਵਾਂ, ਦੇਖ ਬੁਝਾਈ॥ ਜੇਸੇ ਸਚ ਮਹਿ ਰਹਿ ਬੁਜਾਈ॥ (ਬਿਲਾਵਲ ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੧੯੫)

ਗੁਣ ਗੁਚਚ ਰੇਗੀ ਉਤਰਤਿ ਮੈਲੁ॥

ਚਿਨਿਸੀ ਜਾਇ ਹਉਮੇ ਬਿਖੁ ਬੈਲੁ॥

(ਸਕਾਨੀ, ਅਸਟਪਦੀ - ੧੯)

ਰਸਨਾ ਗੁਣ ਗੋਪਾਲ ਨਿਧਿ ਗਾਇਣ॥

(ਟੈਢੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੨੧੩)

ਸਿਵਾਤ ਗੀਓ ਪੜ੍ਹ ਦਰਵਾਰਿ॥ (ਮ: ੯, ਪੰਨਾ ੧੪੩)

ਦਰਿ ਦਿਨੁ ਰੈਣ ਕੀਰਤਨੁ ਗਾਈਐ॥

ਬਹੁਕਿ ਨ ਜੋਨੀ ਪਾਈਐ॥

(ਸਿਰਠੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੬੨੯)

<p>ਥਿਨੁ ਉਪਮਾ ਜਗਦੀਸ ਕੀ, ਥਿਨਸੈ ਨ ਅੰਪਿਆਤੁ ॥ (ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੨੩੮)</p> <p>ਗਾਉ ਗਾਉ ਹੀ ਦੁਲਹਣੀ, ਮੇਵਾਲਚਾਰਾ ॥</p> <p>(ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ ੮੯੨)</p> <p>ਨਾਨਕ ਹਰਿ ਗੁਣ ਗਾਇ, ਅਛੁ ਪ੍ਰਤ ਲਾਖੀਐ ॥</p> <p>(ਮ: ੮, ਪੰਨਾ ੯੧)</p> <p>ਭਾਈ ਸੁਰਦਾਸ ਜੀ ਸਤਿਗੁਰ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਆਗਮਨ ਨਾਲ ਵਾਪਰੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਡੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ :</p> <p>ਘਰ ਘਰ ਗੰਦਰਿ ਧਰਮਸਾਲ, ਹੋਵੈ ਕੀਰਤਨ ਸਦਾ - ਵਿਸਾਨਾ ॥ (ਵਰ ੧)</p> <p>ਪ੍ਰਭੁ ਦੇ ਇਉਂ ਗੁਣ ਗਾਉਣ ਅਥਵਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਜੀ ਆਪਣ ਮਹਿਮਾ ਨੂੰ ਸਤਿਗੁਰੂ ਨੇ ਹੋਰ, ਇਉਂ ਬਾਲਾਧਿਆ ਹੈ :</p> <p>(ੴ) ਕਥਚੁਗ ਮਹਿ ਕੀਰਤਨੁ ਪਰਧਾਨਾ ॥</p> <p>ਗੁਗਮੁਖ ਜਪੀਐ ਲਾਈ ਧਿਆਨਾ ॥</p> <p>(ਮਾਨੁ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੧੦੨੫)</p> <p>(ੳ) ਤਹਾ ਬੈਕੁਠ ਜਹ ਕੀਰਤਨੁ ਤੇਰਾ, ਤੂ ਆਪੇ ਸਰਧਾ ਲਾਇਹਿ ॥</p> <p>(ਮੁਹੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੨੪੬)</p> <p>(ੴ) ਕੀਰਤਨੁ ਨਿਰਮੇਲਕ ਹੀਰਾ ॥ ਆਈਦ ਗੁਣੀ ਗੁਹੀਰਾ ॥</p> <p>(ਗਭਲੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੮੩)</p> <p>(ੱਸ) ਨਿਰਭਾਣ ਕੀਰਤਨੁ ਬਾਵਹੁ ਕਰਤੇ ਕਾ, ਨਿਮਖ ਸਿਮਰਤ ਜਿਤੁ ਛੂਟੇ ॥</p> <p>(ਮੁਹੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੨੪੭)</p> <p>(ੳ) ਜਹ ਕੀਰਤਨੁ ਤੇਰਾ ਸਾਗੁ ਗਾਵਹਿ, ਤਹ ਮੇਰਾ ਮਨੁ ਲਾਗੈ ॥ (ਸੋਗਠ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੬੧੦)</p> <p>(ੱਸ) ਤਹ (ਸੱਚ ਬੰਦ ਵਿਖੇ) ਸਦਾ ਅਨੀਦ ਅਨਹਤ ਆਪਹੇ ॥ ਭਗਤ ਵਸਹਿ ਕੀਰਤਨ ਆਪਹੇ ॥</p> <p>(ਗਉੜੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੨੩੭)</p> <p>(੫) ਜਹ ਸਾਧੁ, ਗੋਖਿਦ ਤਸਨੁ, ਕੀਰਤਨੁ ਨਾਨਕ ਠੌਡੇ ॥</p> <p>ਤਾ ਹਉ, ਤਾ ਤੂ, ਤਹ ਛੁਟਹਿ, ਨਿਵਾਟ ਨ ਜਾਈਅਹੁ ਦੂਤ ॥</p> <p>(ਗਉੜੀ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੨੫੯)</p>	<p>(ੳ) ਤੇਰੇ ਸੇਵਕ ਹਿ ਰੇਗ ਮਾਤਾ ਕਾਇਓ ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਦੌਨ ਦੁਖ ਬੰਜਨ, ਹਰਿ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨੁ ਇਹ ਮਨੁ ਰਾਤਾ ॥</p> <p>(ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੬੪੨)</p> <p>(ੴ) ਸਾਧ ਸੋਗ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ ਗਾਈਐ । ਇਹੁ ਆਸਥਾਨ ਗੁਰੂ ਦੇ ਪਾਈਐ ॥</p> <p>(ਆਸਾ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੩੮੮)</p> <p>(੫) ਜੇ ਮਨੁ ਕਰੈ ਕੀਰਤਨੁ ਗੋਪਾਲ ॥ ਤਿਸ ਕਈ ਪੇਹਿ ਨਾ ਸਕੈ ਜਮਕਾਲੁ ॥</p> <p>(ਗੋਛ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੬੭)</p> <p>(ੳ) ਅਸੁਮੇਧ ਜਗਠੇ । ਰੁਲਾ ਪੁਰਖ ਦਾਨੇ ॥ ਪ੍ਰਾਗ ਦਿਸ਼ਨਾਨੇ ॥ ੧ ॥</p> <p>ਤਉ ਨ ਪੁਸ਼ਾਹਿ ਹਰਿ ਕੀਰਤਿ ਨਾਮਾ ॥</p> <p>(ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਪੰਨਾ ੮੭੩)</p> <p>ਪੈਲਵੇਂ ਗੁਰੂ ਅਨਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨਿਹਚਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਚਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ “ਹਰੀ ਕੀਰਤਨ” ਨੂੰ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸਮਾਨ ਨਿਹਚਲ ਆਸਥਾਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ :</p> <p>ਠਿਚਲ ਏਕ ਨਨਾਇਣੈ, ਹਰਿ ਅਗਮ ਅਗਾਮਾ ॥ ਨਿਹਚਲੁ ਨਾਮ ਨਿਧਾਨੁ ਹੈ, ਜਿਥੁ ਸਿਮਰਤ ਹਰਿ ਲਾਏ ॥</p> <p>ਨਿਹਚਲੁ ਕੀਰਤਨੁ ਗੁਣ ਗੋਖਿਦ, ਗੁਗਮੁਖ ਗਾਵਧਾ ॥</p> <p>(ਪੰਨਾ ੧੧੦੧)</p> <p>‘ਭਗਤ ਰਤਨਾਵਲੀ’, ਟੀਕਾ ਪਉੜੀ ਪੰਚਭੁਵੀ ਵਿਚ ਕਥਾ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਸਥਾਨ ਤੇ ਮਹਿਮਾ ਇਉਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ :</p> <p>ਭਾਉ ਮ੍ਰਕੁਦੁ ਦੇ ਕਿਦਾਰਾ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਜੀ ਦੇ ਚੜ੍ਹਰ ਆਏ, “ਤਾਰੀਖ ਨਿਵਾਜ, ਅਸਾਡਾ ਪ੍ਰੇਹਾਰ ਕਿਉਂਕਰ ਹੋਵੈ”? ਤਾਂ ਬਚਨ ਹੋਇਆ, “ਤੁਸੀਂ ਨੂੰ ਗਤਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਹੈ ਤੇ ਕਲਜੂਂਗ ਵਿਚ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੋਰ ਕੋਈ ਜੰਗ ਤਪ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਸਾਡਕੀ ਸਾਪਨ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਕੀਰਤਨ ਕੀਤਾ ਕਰੋ” ਤਾਂ ਉਹਨੂੰ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ, “ਜੀ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪਾਣ ਦਾ ਕਥਾ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਬਣੀਐਂ।”</p> <p>ਬਚਨ ਹੋਇਆ, “ਬਾਣੀ ਦਾ ਪਾਨ ਇਹ ਹੈ ਜੇ ਆਪਣੇ ਮੂਰੇ ਦੀ ਪੇਲੀ ਪਾਣੀ ਦੇ ਕੇ ਝਬਦੇ ਪਕਾ ਲਈਦੀ ਹੈ ਤੇ ਅਨੇਕ ਦਾ ਬੋਹਲ ਘਰ ਲੋ ਆਵੀਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਦੂਜੇ ਖੂਹ ਦੀ ਪੇਲੀ ਨਜ਼ਦੀਕ</p>
--	--

ਤੋ ਉਸ ਨੂੰ ਭੀ ਪਾਣੀ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਦੂਰ ਦੀਆਂ ਪੇਲੀਆਂ ਨੂੰ ਠੱਗੀ ਪਹੁੰਚਦਾ, ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਮੇਸਾ ਵੇ ਜੋਸੇ ਮੇਘ ਗਡਜ ਕੇ ਬਰਥਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੁਝ ਮੌਤ ਪੇਲੀਆਂ ਹਾਂਗੀਆਂ ਤੁਹੀਆਂ ਹਨ, ਤੇ ਕਥਾ ਦਾ ਫਲ ਇਹ ਹੈ ਜੇ ਮੇਘ ਠਹਿਰਿਆਂ ਹੋਏਂਹਾਂ ਨਿਰਵਾਤ (ਹਵਾ) ਤੇ ਬਿਨੋਂ। ਉਸ ਜਿਸ ਬਰਥਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅੰਗੀ ਪਲੀਆਂ ਹਾਂਗੀਆਂ, ਸੁਧੀਆਂ ਹੋਵਣ, ਜੋ ਜੇ ਢੂਟ ਪਵੇ। ਵਿਚ ਪਰਤ ਦੇ ਸਮਾਵਦੀ ਜਾਵੇ। ਤੇਸ ਜੋ ਸ਼ਸਤਰਾਵਾਨ ਸਿੱਖ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਜੇ ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਚਾਰਤਾ ਸੁਣਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਰਿਣ੍ਡੇ ਵਿਚ ਧਾਰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਸਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਮਹਾਤਮ ਨੂੰ ਲਥਾਵਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਮਨ ਵਿਖੇ ਰਾਗ ਹਰਥ ਉਤਪਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰਾ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਥੇ ਸੋਭਣੀ ਹੈ। ਕਥਾ ਮਾਤਾ ਹੈ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਪ੍ਰੰਤੂ ਹੈ?"

ਜਿੱਥੋਂ "ਅਰਦਾਸ ਕੌਤੀ ਇਸ ਦਾ ਪਿਤਾ ਕੌਣ ਹੈ? ਬਚਨ ਹੋਇਆ" "ਪ੍ਰਮਾਦਾ ਦਾ ਭਰਤਾ, ਪ੍ਰਮ ਕਰਕੇ ਦੋਵੇਂ ਸੰਭਾ ਪਾਵਦੇ ਹਨ!"

ਤੋ ਉਹ ਸਦਾ ਨਿਹਕਾਮ ਹੋ ਕੇ ਹਜ਼ੂਰ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦਾ ਤੇ ਸਕੋਰ ਨਿਰਚਾਹ ਅਨੁਸਾਰ ਕੌਟੀ ਸਿੱਖ ਬਰਥਾ ਸੰਯੁਕਤ ਸੰਭਾ ਕਰੇ ਤੋ ਉਸੇ ਥੀਂ ਗੁਜ਼ਾਰ ਕਰਨਾ।" (ਕੁਰਾਤ ਕਰਨਾਵਲੀ)

ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਖੀ ਜਿਥੋਂ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਉੱਚਾ ਸਮਾਨ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਉਥੇ ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਵੀ ਰੋਸ਼ਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਥਾ ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਆਪਾ ਵਿਚ ਬਿਤਨਾ ਨੇਤਰੇ ਹੋ ਅਤੇ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਕਿਤਨੇ ਸ਼ਹੁਰੀ ਤੇ ਸਹਾਇਕ ਹਨ। ਕਥਾ ਦੀ ਕੀਰਤਨ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਤੇ ਮਹਿਮਾ ਨੂੰ ਛਲੀ ਭਾਤ ਸਮਝਣ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰਥਾਣੀ ਦੇ ਇਹ ਕੁਝ ਕੁ ਪ੍ਰਮਾਣ ਲਿਆਂਦੇ ਲਾਡਲਾਇਕ ਤੇ ਗੁਣਕਾਰੀ ਸਿੱਖ ਹੋਣਗੇ:

(੧) ਗੁਣ ਗਾਵਦਾ ਮਨੁ ਹਰਿਆ ਹੋਵੇ।
ਕਥਾ ਸੁਣਦੂ ਮੁਣੁ ਸਗਲੀ ਸੇਵੇ॥ (ਮ:੫, ਪੰਨਾ ੧੦੯)

(੨) ਜੋ ਹਰਿ ਹਰਿ ਕੌ ਹਰਿ ਕਥਾ ਸੁਣਾਵੈ॥

ਸੈ ਜਨ ਹਮਰੇ ਮਨਿ ਰਿਤਿ ਭਾਵੈ॥

(ਮ: ੪, ਪੰਨਾ ੧੬੪)

(੩) ਸਭ ਤੇ ਉਤਮ ਹਰਿ ਕੀ ਕਥਾ॥

ਨਾਮੁ ਸੁਨਤ ਦਰਦ ਦੁਖ ਲਥਾ॥

(ਸੁਖਮਨੀ ਪੰਨਾ ੨੬੫)

(੪) ਕਬੀਐ ਸੈਤ ਸੈਗਿ ਪੜ ਗਿਆਨੁ॥

(੫) ਜੇ ਜੇ ਕਥੇ ਸੁਣੈ ਹਰਿ ਕੀਰਤਨ, ਤੋ ਕੀ ਦੁਰਮਤਿ ਨਾਸ॥ (ਕਾਨੜਾ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੧੩੦)

"ਦੇਖ: "ਗੁਰਮਾਤ ਮਾਨੁੰਡ", ਪ੍ਰਕਾਸਕ: ਸ਼ਰੀਮਣੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਥਿਪਕ ਕਮੇਟੀ, ਸੀ ਅੰਨ੍ਤਰਸਰ,
ਡਾਗ ਪਹਿਲਾ (੧੬੬੨) ਪੰਨਾ ੩੦੦।

(੬) ਸੈਤਨ ਕੇ ਸੁਨੀਅਤ ਪੜ ਕੀ ਬਾਤੁ॥

ਕਥਾ ਕੀਰਤਨੁ ਅਨੰਦ ਮੇਗਲ ਪੁਨਿ,
ਪੁਰਿ ਰਹੀ ਦਿਨਸੁ ਅਭੁ ਰਾਗੁ॥

(ਕਿਲਾਵਲ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੨੦)

(੭) ਧੈਨੁ ਸੁ ਬਾਨੁ ਕੌਰ ਧੈਨੁ, ਜਹ ਜਪੀਐ ਨਾਮੁ॥

ਕਥਾ ਕੀਰਤਨੁ ਹਰਿ ਅਤਿ ਘਣਾ, ਸੁਖ ਸਹਿਜ
ਧਿਆਨ॥

(ਕਿਲਾਵਲ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੧੬)

(੮) ਕਥਾ ਕੀਰਤਨੁ ਭਾਗ ਨਾਦ ਪੁਨਿ, ਇਹ ਬਿਨ੍ਦੀ
ਸੁਆਉ॥

ਨਾਨਕ, ਪੜ ਸੁਪਸਨ ਜਾਏ; ਬੈਡਤ ਵਲ ਪਾਉ॥

(ਕਿਲਾਵਲ ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੮੧੬)

(੯) ਸਤ ਸੰਦੇਖ ਕਾ ਧਰਹੁ ਧਿਆਨ॥

ਕਥਨੀ ਕਥਾਓ ਸੁਹਮ ਗਿਆਨ॥

(ਗਉੜੀ ਕਥੀਠ, ਪੰਨਾ ੧੪੪)

(੧੦) ਕਥਾ ਕੀਰਤਨੁ ਵਰਿ ਅਤਿ ਘਣਾ,

ਸੁਖ ਸਹਿਜ ਬਿਸਥਾਮ॥ (ਪੰਨਾ ੮੧੬)

ਗੁਰਮਾਤ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹ-ਕੀਰਤੀ ਨੂੰ ਕਿੱਡਾ ਵੱਡਾ ਤੇ ਉੱਤਮ ਅਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਇਸ ਵਿਚ ਹੀ ਸਾਰੇ ਕਥਮ ਧਰਮ ਆ ਸਾਂਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਹਕੀਕਤ ਸੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਇਉਂ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਤਾਂਦੇ ਇਕਾਲ ਵਿਪਾਲ ਸੈਰ ਜਨ, ਤਥ ਇਹ ਬਾਤ
ਧਰਾਈ॥

ਸਰਬ ਪਰਮ ਮਾਨੇ ਤਿਹ ਕੀਏ, ਜਿਹ ਪੜ੍ਹ ਕੀਰਤਿ
ਗਾਈ॥

(ਪੰਨਾ ੮੦੨)

ਤੋਜੇ ਗੁਰਦੇਵ ਇਉਂ ਕੱਲਸੁੱਗ ਦਾ ਧਰਮ ਪੜ੍ਹ-ਕੀਰਤੀ
(ਜਾਸ) ਦਸਦੇ ਹਨ:

ਚੁ ਚੁਕਾ ਕਾ ਗੁਇ ਨਿਥੇਤਾ, ਨਰ ਮਨੁਖਾ ਨੇ ਏਕ
ਨਿਧਨ॥

ਜੜ੍ਹ ਸੈਜਮ ਤੀਵਰ ਉਨਾ ਜੁਗਾ ਕਾ ਧਰਮੁ ਹੈ।

ਕਲਿ ਮਹਿ ਬੀਰਤਿ ਗਰਿ ਨਾਮਾ॥

(ਮ: ੩, ਪੰਨਾ ੨੮੨)

ਇਹੋ ਕਾਵਨ ਹੈ ਕਿ ਸਿਖੀ ਦੀ ਰਮਜ਼ ਨੂੰ ਛੁਬ ਸਮਕਣ ਤੇ

ਡਾਗ ਪਹਿਲਾ (੧੬੬੨) ਪੰਨਾ ੩੦੦।

ਕਮਾਉਣ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਨੈਂਦ ਲਾਲ ਜੀ 'ਗੋਇਆ', ਸੌ ਕਲਗੀਪਰ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਚਰਨਾ ਵਿਚ ਜੇਦੜੀ ਤੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜੀਡੁਤੀ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿਫਤ-ਸਾਲਾਹ ਤੋਂ ਖਿਨ੍ਹਾਂ ਕਾਂਦੇ ਕੇਂਦੀ ਹੋਰ ਹਰਦ (ਸ਼ਬਦ) ਨਾ ਆਵੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਹੀ ਲਾਭ ਸਮਝਿਆ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ:

ਗੈਰਹਮਿਦਿਹੱਕ ਨਜ਼ਾਇਦ, ਬਦਲਿਆਨਮ, ਹੋਚਨਾਹ।
ਹਾਸਲਿ ਈਂ ਉਮਰ ਰਾ, ਅਖਰ, ਦਿਲਿ 'ਗੋਇਆ'
ਗਿਵਤ।

(ਗਜ਼ਲ - ੧੩, ਪ੍ਰਤਸਕ 'ਸਾਚੀ ਪ੍ਰੀਤਿ' ਵਿੱਚ)
ਤੁਥ-ਰਹਿਮਿਦ ਹੱਕ ਗੋ, ਦਿਗਰ ਮਗੋ, ਐ ਜਾਨ।

ਸਾਹਿਬਿਕਾਲ ਬਾਬ, ਵਿਦਾਇ ਹਾਲ॥ (ਗਜ਼ਲ ੫੩)

(ਭਾਵ-ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿਫਤ-ਸਾਲਾਹ ਕਰ ਕੇ ਹੋਰ ਬੱਲ ਨਾ ਬੱਲ ॥)

(ਉਸ ਦਾ ਹੀ ਕੀਰਤਨੀਆ ਤੇ ਮਸਤਾਨਾ ਬਣਿਆ
ਰਹੁ)

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਜਿਥੇ
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੇ ਚਾਕਰਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਦੀ ਖਾਕ, ਬਾਹਿਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹ-ਦਰ
ਦਾ ਟੂਕੁਰ ਅਹਾਇ ਅਧਵਾਉਣ ਬਚ ਮਾਣ ਵਿਕਾਈ ਸਮਝਦੇ
ਹਨ, ਉਥੋਂ ਫਲ ਨਾਲ 'ਖਸਮ ਦਾ ਬਥਦ ਗਾਉਣ ਵਾਲਾ'
ਥਾਈ ਹੋਣ ਦੀ ਗੱਲ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ:

ਹਉ ਦਾਫੀ ਦੇਕਾਨੁ, ਕਾਰੈ ਲਾਗਿਆ॥

ਗਾਡਿ ਦਿਏ ਕੇ ਵਾਦ, ਬੁਗੁ ਭੁਗਾਇਆ॥

ਚਾਈ ਸਚੇ ਮਹਿਲ, ਖਸਮਿ ਬੁਲਾਇਆ॥

ਸਚੀ ਸਿਫਿਰਿ ਸਲਾਚ, ਕਪੜਾ ਪਾਇਆ॥

ਚਾਈ ਕਰੇ ਪਸਾਊ, ਸਬਦੁ ਵਜਾਇਆ॥

ਨਾਨਕ ਸਚੁ ਸਾਕਾਰਿ, ਮੂਰਾ ਪਾਇਆ॥

(ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੧੫੦)

ਤੁਥ-ਹਉ ਚਾਈ ਕਾ ਨੌਰ ਜਾਤਿ ਕੋਰਿ ਉਭਮ
ਜਾਤਿ ਸਦਾਇਦੇ॥

(ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ, ਪਉੜੀ - ੯)

ਸਿੱਖੀ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸਰੂਪ ਦੀ ਲਖਤਾ, ਪੜ੍ਹ ਨਾਲ
ਇਕਸੁਤਤਾ ਤੇ ਪਨਮਪੱਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਬਥਦ ਤੇ ਸੁਰਤ
ਦੇ ਮੇਲ ਉਤੇ ਬੜਾ ਜੌਰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸੁਰਤ ਨੇ ਬਥਦ
ਵਿਚ ਟਿਕਣਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬਥਦ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਤੇ ਸੁਰਤ ਨੂੰ
ਚੇਲੇ ਦਾ ਅਸਥਾਨ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਚੇਤੇ ਹੋ ਕਿ ਗੁਰੂ ਵਿਚ ਵਾਏ

ਬਥਦ (ਗੁਰਬਾਣੀ) ਵਿਚ ਸੁਰਤ ਦਾ ਟਿਕਾਉ ਹੋਣਾ ਕਿਤੇ ਸਹਿਲ
ਤੋਂ ਸੌਖਾ ਹੈ।

ਬਥਦੁ ਗੁਰੂ, ਸੁਰਤਿ ਧਾਨਿ ਚੇਲਗ॥

(ਰਾਮਰਲੀ ਮ: ੧ ਪੰਨਾ ੯੪੩)

ਤੁਥ-ਨਾਨਕ, ਵੈਸਾਖ ਪੜ੍ਹੁ ਭਾਵੇ, ਸੁਰਤਿ ਬਥਦਿ ਮਨੁ
ਮਾਨਾ॥ (ਤੁਥਗੀ ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੧੧੦੮)

(ਹੋਨਾਨਕ ਵੈਸਾਖ ਮਹੀਨੇ ਰਾਹੀਂ ਉਹ ਪੜ੍ਹੁ ਨੂੰ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ।
ਜਿਸਦੀ ਸੁਰਤੀ ਬਥਦ ਵਿਚ ਸੁਭ ਕੇ ਮਨ ਪਤੀਜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।)

ਇਹ ਹੋਕਿਤ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ
ਗੁਰ ਵਿਚ ਸੁਰ, ਲੋਅ ਤੇ ਤਾਲ ਦੀ ਬਾਵਾਇਦਗੀ ਕਾਰਨ ਬਤਾ
ਬਲ ਹੈ। ਹਰਨ ਦਾ ਪੰਡੇ ਹੋਣੇ ਦੀ ਤੇ ਸੱਪ ਦਾ ਬੀਨ ਦੀ ਆਵਾਜ਼
ਉੱਤੇ ਮਸਤ ਹੋਣਾ ਜਗਤ ਪ੍ਰਸਿੰਘ ਹੈ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਨੇ
ਇਥੋਂ ਤਕ ਪ੍ਰਸਿੰਘ ਕਰ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਬਨਸਪਤੀ ਤੱਕ ਵੀ
ਗੁਰ ਦਾ ਪੜ੍ਹਾਵ ਕੁਝਲਦੀ ਹੈ। ਤਜਕਥੇ ਦੇ ਤੋਰਉਂਤੋਂ, ਇਕੋ ਜਿਹੇ
ਸੂਟੇ, ਇਕ ਜਿਹੇ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਪਾਲੇ ਗਏ ਪੜ੍ਹੇ ਜਿਹੇਨੂੰ ਨੂੰ
ਦਿਨ ਗਤ ਬਾਕਾਇਦਾ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਦਾ ਗੁਰ ਸੁਣਾਇਆ ਗਿਆ,
ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੁਜਿਆਂ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਵੱਧ ਹੋਈ। ਉੱਨਤ ਦੇਸ਼ਾਂ
ਵਿਚ ਲੇਵੇਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਸੁਣਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦੁੱਧ ਵਧਾਇਆ
ਤੇ ਚੋਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ॥ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਮਨ ਦਰੱਵਦਾ ਹੈ, ਕੁਮਦਾ
ਹੈ, ਰਸ ਤੇ ਮਸਤੀ ਵਿਚ ਆਉਣਾ ਹੈ, ਸੁਝਦਾ ਹੈ। ਪਿਆਂ ਕੋਈ
ਮਨ ਉੱਤੇ, ਗਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਢੰਗੇ ਜਾ ਮੰਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਭਰੇ ਬੋਲਾਂ ਦ
ਵੰਧਾ ਪੜ੍ਹਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਅਜਿਹੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧੀਨ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਬਾਕੀ ਦੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੰਗੀਤ ਨੂੰ ਸੁਭ
ਤੇ ਪੜ੍ਹ-ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੁਰ ਅੰਦਰ ਵਸਾਉਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਉਸ ਸਮੇਂ
ਬਣਾਇਆ, ਜਦੋਂ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਾਜ-ਧਰਮ, ਇਸਲਾਮ, ਵਿਚ ਇਸ
ਦੀ ਸੁਖਤ ਮਨਾਹੀ ਸੀ, ਚੁਕਿ, ਇਸਲਾਮੀ ਬੜਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਾਈ
ਗਈ ਅਜਿਹੀ ਪਾਂਖੰਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਭੁਲੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਕੁਲ ਤੇ ਗੈਰ
ਕੁਦਰਤੀ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਇਥੇ ਵੀ ਇਹ ਤਾਕੀਦ ਕਰਨੀ ਪਈ
ਕਿ ਬੰਗ ਸਦਾ ਬੁਝ ਗੁਰੂ (ਮਿਠੇ ਤੇ ਸੋਜ ਭਰੇ ਗਲੇ ਵਾਲਾ) ਬੀਗੀ
ਦੇਂਦੇ। ਸੁਫੀ ਮੁਸਲਿਮਾਨਾਂ ਨੇ ਤੂ ਕਵਾਲੀ ਤੇ ਸਮਾਨਾਂ ਦੀ ਮਹਿਲ
ਨੂੰ ਆਲਮਿ-ਤਹਾੰਬਰ (ਵਿਸ਼ਮਾਨ ਦੀ ਅਵਸਰਾ) ਵਿਚ ਗੁਆਚ
ਜਾਣ ਦਾ ਵੰਡਾ ਵਸੀਲਾ ਮੰਨਿਆ ਤੇ ਅਪਣਾਇਆ ਹੈ।

ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸ੍ਰੂਹ ਮੰਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੇਵਲ ਸਿੱਖ ਮੰਤ ਹੀ ਇਕ
ਅਜਿਹਾ ਧਰਮ ਹੈ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ, ਨਾ ਕੋਲ ਵੱਡੇ ਬਥਦ ਨੂੰ ਗੁਰੂ
ਮੰਨਦਾ ਤੇ ਪੂਜਦਾ ਹੈ, ਸੌਂ ਅੰਗੇ ਸਰਵੇਤਮ ਸਾਂਥੇ ਅਣਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
ਗੈਰ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਉਪਾਸਕ ਹੈ, ਜਿਸ ਦਾ ਪਵਿੱਤਰ ਕਲਾਮ (ਗਾਣੀ)
੩੧ ਗੁਰਾਂ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੋਈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ
ਰਥਾਥ ਅਪਣਾਈ ਅਤੇ ਮਰਦਾਨੇ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨ ਸਿਖਾਇਆ, ਜਿਥੇ

ਗਏ, ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਬਨ ਨਾਲ ਸਵ ਨੂੰ ਨਿਵਾਇਆ ਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਲੜ ਲਾਈਆ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੂੰ ਸੁਰੰਦਾ ਸਾਜ਼ ਤੁਰਿਆ ਪ੍ਰਿਣ੍ਹੁ, “ਕਾਨੂੰਨ ਮੌਸੀਕੀ” ਦੇ ਕਰਤਾ ਨੂੰ ਪੇਨਾ ੩੦੯ ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ - “ਸੁਰੰਦਾ ਈਜ਼ਾਦ ਕੀਆ ਹੁਆ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਕੀ ਹੈ।” ਤਾਉਂਸ ਭਾਈ ਕਾਨੂੰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਰਾਗੀ ਪਟਿਆਲੇ ਝਾਲਿਆਂ ਨੇ ਈਜ਼ਾਦ ਤੇ ਪ੍ਰਚਲਨ ਕੀਤਾ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ, ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤ ਵਿਦਿਆ ਤੁਥਾ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਪਰਥਿਨ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮਨੋਹਰ ਪੁਨਾਂ ਰੱਚੀਆ। ਸ੍ਰੀ ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਚਾਰ ਸੌਕੀਆਂ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਵੀ ਆਪ ਨੇ ਹੀ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੀ, ਜੇ ਅੱਜ ਤੱਕ ਜਾਰੀ ਹੈ।

ਗਿਆਨ ਰਤਨਾਵਲੀ ਦੇ ਕਰਤਾ ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ ਜੀ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

“ਕਰਤਾਗੁਰ ਵਿਚ ਪਿਛਲੀ ਰਾਤਿ ਜਪੁ ਪੜ੍ਹੀਏ ਅਰ ਅਸਾ ਦੀ ਵਾਰ ਰਾਵੀਏ, ਸਵਾ ਪਹਿਰ ਦਿਨ ਚੜ੍ਹਿਆ ਤੀਕਰ ਬਾਣੀ ਚਰਦਾ ਹੋਵੇ, ਤੌਸਰੇ ਪਹਿਰ ਕੀਰਤਨ ਕਰੀਏ; ਸੰਪਿਆਂ ਨੂੰ ਰਹਿਰਾਸ ਪੜ੍ਹੀਏ, ਫੇਰ ਪਹਿਰ ਰਾਤ ਰਾਈ ਸੋਹਲਾ ਪੜ੍ਹੀਏ।”**

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਬਥਨ ਹੈ :

ਸੇਵਦ ਆਰਤੀ ਗਾਵੀਐ ਮੌਮਿਤ ਵੇਣੇ ਜਪੁ ਉਚਾਰਾ॥
(ਵਰ ੧, ਪੜ੍ਹੀਵੀ ਵਟ) ਸਿੱਧ ਕੁਇਆ ਹੈ ਕਿ ਸਿੰਘ ਵਿਚ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਪਰਵਾਹ ਤੇ ਬਾਣੀ ਦੀ ਵਿਦਾਰ ਨਿਰਾਪੂਤ ਮੁੱਢ ਤੋਂ ਚਲਦੀ ਆਈ ਹੈ।

ਜਿਥੇ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਨੇ ਕੀਰਨ ਦੀ ਇਤਨੀ ਉਪਾਮਾ ਗਾਈ ਹੈ, ਉਥੇ ਤੀਦੇ ਗੀਤਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗ ਵਿਚ ਪਾ ਕੇ ਗਾਇਣ ਕਰਨ ਦੀ ਸਥਤ ਮਨਾਈ ਵੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਰੜੇ, ਸਤੇ ਤੇ ਰੱਮੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਜੀਵਨ ਨਾਥ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਹਰੀ ਭੈਂ ਦੂਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਗਸ਼ਾਦ ਹੈ :

ਗੀਤ, ਰਾਗਾਂ ਘਨ ਤਾਗਿ ਸਿ ਬੁਰੇ॥

ਵਿਚ ਗੁਣ ਉਪਜੇ, ਬਿਨਸੈ ਦੂਰੇ॥

(ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੮੩੨)

ਇਸ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਪੇਜਵੇਂ ਗੁਰਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਵਾਹਿਗੁਰ

* ਕਾਨੂੰਨ ਮੌਸੀਕੀ ਸਫ਼ਰ ੩੦੯ ਪਰ ਲਿਖਿਆ ਹੈ—ਅੱਗ ਬਾਜ਼ ਕਾ ਕੌਲ ਹੈ ਕਿ ਧਿਹ ਰਥਾਬ ਈਜ਼ਾਦ ਅੱਗ ਮੁਖਤਰਾ ਕੀਤਾ ਹੁਆ ਗੁਰੂ ਸਾਹ ਨਾਨਕ ਵਕੀਰ ਕਾ ਹੈ। ਇਸ ਇਲਮ ਮੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਹਾਇਤ ਦਰਲ ਥਾ, ਕਿ ਅਪਨੀ ਜਿੰਦਗ ਤਬਅ ਸੇ ਰਥਾਬ ਈਜ਼ਾਦ ਕੀਆ ਥਾ, (ਇਸ ਰਥਾਬ ਬਾਬਤ ਇਹੋ ਲੇਖਕ ਲਿਖਦਾ ਹੈ) ਕਿ ਇਹ ਛੇ ਤਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਤਾਰ ਰੇਬਸੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਹਿਰ ਰਾਮਪੁਰ ਦੇ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਵੱਜਥੇ ਵੀ ਇਸੇ ਪੋਥੀ ਦੇ ਲੇਖਕ ਦੇ ਦੱਸੇ ਹਨ।

** ਗੁਰਮਤਿ ਮਾਰਤੰਡ, ਭਾਗ ਦੂਜਾ (੧੦੬੨) ਪੰਨਾ ੩੦੨

ਅੱਗੋ ਕੀਤੀ ਇਹ ਜੋਦੜੀ ਵਾਲਣ, ਵਿਚਾਰਨ ਤੇ ਪੁਰਅੰਦਰ ਵਸਾਉਣ ਯੋਗ ਹਨ:

ਮੇਰੋ ਮੋਹਨ। ਸੁਵਨੀ ਇਹ ਨ ਸੁਨਾਏ॥

ਸਾਕਤ ਗੀਤ, ਨਾਂਦਿ ਹੁਨ ਗਾਵਤਿ, ਬੋਲਤ ਬੈਲ
ਅਜਾਏ॥ (ਪੰਨਾ ੪੨੦)

ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਸਫਲ ਅਥਵਾ ਫਲਪਰਦਾਤਾ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ :

1. ਗੁਰਮਤਿ ਸੌਗੀਤ. ਵਿਚ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਿੰਘ ‘ਡੱਡਉਤ ਬੰਦਨ’ ਅਤੇ ਅਨੰਦ-ਗੁਣ-ਨਿਪਾਨ ਅਲਾਪਣ’, ਹੋਰ ਮੱਤਾ ਵਾਨਗ ਨਿਰੇ ਅਲਾਪ ਤੋਂ ਹੀ ਕੀਰਤਨ ਆਉਂਦ ਨਾ ਕਰਨ। ਗਰੀ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਵੀ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ ਸੱਤਾਂ ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਛੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹਨ; ਪੜ੍ਹੇ, ਸੱਤਵਾਂ, ‘ਨਿਰਤ’ ਦਾ ਅਧਿਆਏ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ। ਇਹ ਪ੍ਰਵਾਨਤ ਛੇ ਅਧਿਆਏ ਹਨ:

ਸੁਰ; ਰਾਗ; ਥਾਦੇ; ਪੰਥੰਧ; ਪ੍ਰੀਕਰਨ, ਤੇ ਰਾਲ॥

2. ਕੀਰਤਨ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੱਜਣਾਂ ਨੇ ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਦੇਂਦੇ ਰੱਖਣੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ, ਤੁਖਤ ਸਾਹਿਬਾਂ ਤੇ ਦੀਓਫਾਨਾਂ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਵੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋਵੇ, ਉਥੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇਣੇ ਹਨ :

(੧) ਆਦਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ।

(੨) ਸ੍ਰੀ ਦਸਮੇਥ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ।

(੩) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ।

(੪) ਭਾਈ ਨੈਦ ਲਾਲ ਜੀ ਦੀ ਬਾਣੀ।

3. ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਿੰਘਾਪ ਰਹਿਣੀ ਬਹਿਣੀਂ ਦੇ ਪੂਰੇ ਕਰਣੀ ਦੇ ਸੂਰੇ ਤੇ ਮਨ ਬਚਨ ਤੇ ਕਰਮ ਕਰਕੇ ਬਾਣੀ ਦੇ ਬਹਧਾਲੂ, ਸਿਦਕੀ ਤੇ ਗੀਏ ਹੋਣ।

4. ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾਂ ਵਲੋਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਦੇਚਲਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਤਾਪਾਵਾਨਾ ਹੋਵੇ। ਉਹ ਆਪ ਕੀਰਤਨ ਅਥਵਾ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਵਾਹਾਂ ਵਿਚ ਮੁਗਧ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸਰੋਤੇ ਨੂੰ ਅਗਸੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿਚ ਪ੍ਰਹੁੰਚ ਸਕਣ ਦੀ ਸਮਰਥ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਥਾ “ਆ ਆ” ਦੇ ਅਲਾਪ ਵਿਚ ਪੇ ਜਾਣਾ

ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਮਾਰਨਾ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਪੁੱਛੀ ਸੁਰਤ ਨੂੰ ਚੇਚਲਤਾ ਵਿਚ ਲਿਆ ਖਕਾ ਕਰਨ ਤੁਲ ਹੈ। ਇਹ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਨਿਰਾਦਰੀ ਹੈ।

੫. ਕੀਰਤਨੀਏ ਨੇ ਸਾਡੇਮਾਨ ਤੇ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਟਾ ਤੋਂ ਉਚੇਰੇ ਉਠਕੇ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਪੁਮਾਰੀ ਵਿਚ ਇਕ ਸੂਰ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਹਉਮੇ ਆਸਰੇ ਸ਼ਬਦ-ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਐਗ੍ਰੀਵਰਸ-ਗੁਰੂਦ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀਦਾ। ਜੁਗਮਾਨ ਹੈ:

ਇਕ ਗਾਵਰ ਰਹੇ, ਮਨਿ ਸਾਡੁ ਰ ਪਾਇ॥
ਹਉਮੇ ਚਿਚਿ ਗਾਵਹਿ, ਬਿਰਬਾ ਜਾਇ॥
ਗਾਵਣ ਗਾਵਹਿ, ਜਿਨ ਨਾਮ ਪਿਆਰੁ॥
ਸਾਚੀ ਬਾਣੀ, ਸ਼ਬਦ ਚੀਜਾਗੁ॥
ਗਾਵਰ ਰਹੇ, ਜੇ ਸਾਡਿਗੁਰ ਭਾਵੈ॥

ਮਨੁ ਭਨੁ ਰਾਤਾ, ਨਾਮਿ ਸੰਗਾਵੈ। (ਮ: ੩, ਪੰ: ੧੮੮)

੬. ਗੁਰਬਾਣੀ-ਉਚਾਰਨ ਸੁੱਪਤ ਤੇ ਸਪਥਟ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਜੇ, ਸੰਗਤ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਵਿਚਾਰਕੇ ਮਨ ਵਿਚ ਵਸਾ ਸਕੇ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਲਿਖਣ-ਬੇਲੀ ਤੇ ਵਿਆਕਰਣ-ਨੈਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣ੍ਹ ਹੋਏ ਤੇ ਬਿਨੁ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸੁੱਪ ਉਚਾਰਣ ਅਸੰਭਵ ਹੈ।

੭. ਕੀਰਤਨ ਸਮੇਂ ਸਾਜ਼ੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਇਤਨੀ ਮੱਧਮ ਹੋਈ ਲੋੜੀਏ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਨੂੰ ਸਪੱਥਟ ਤੌਰ ਤੇ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਇਹ ਬਾਧਕ ਨਾ ਬਣੇ। ਸਜ਼ਤ ਤਾਂ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਸਾਧਨ ਤੇ ਸਹਾਇਤ ਹਨ, ਸੰਭਵ ਜਾਂ ਸੰਜਲ ਨਹੀਂ।

੮. ਦੇਤੇ ਰਹੇ ਕਿ “ਕਰਤੇ” (ਵਾਹਿਗੁਰੂ) ਦੇ ਨਿਰਬਾਨ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਗੁਰਬਾਣੀ ਪੁੱਖ ਹੈ ਤੇ ਰਾਗ ਗਾਉਂਦਿ। ਇਸ ਲਈ ਰਾਗ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਉਤੇ ਹਾਵੀ ਕਰਨਾ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਅਧੋਂ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੁਲ ਹੈ। ਰਾਗ ਰਾਮੇਸ਼ਾਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਤਾਂਤੀਆਂ ਹੀ ਰਹਿਣਾ ਸੜਾ ਹੈ।

੯. ਕੁਝ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਹੋਰ ਸਥਾਪਤ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇਣ ਦਾ ਰਿਵਾਜ ਪੈ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ, ਹਦ ਬੰਨੇ ਵਿਚ ਇਤੇ ਅਸਿਥੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੀ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਸਾਗਰ ਤੇ ਸਪੱਥਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤੇ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ; ਪ੍ਰੰਤ ਕਈ ਵੇਰ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੀ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਥਾਂ ਲੈ ਕੇ ਹੋਣ। ਕੀਰਤਨ ਸਮੇਂ, ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਯਤਨ ਕਰਨ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਪੱਥਟ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹਿੱਤ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਵੀ ਕਿਸੇ ਲੇਅ ਤੇ ਸੂਰ ਵਿਚ ਗਾਏ ਜਾਣ, ਤਾਂ ਜੇ ਰਾਗ ਦਾ ਪ੍ਰਤਿਵਾਨ ਤੇ ਰਸ ਬਕਾਇਦਾ ਕਾਇਮ ਰਹੇ, ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਕੀਰਤਨ ਦੇ ਰਸ ਵਿਚ ਬਦਸ਼ੁਰ ਲੀਨ ਰਹਿ ਸਕਣ।

੧੦. ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਸੰਖੇਪ, ਸੰਖੇਪਤ ਤੋਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਮਨੋਰਥ,

ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਆਖਿਆਂ ਨੂੰ ਉਪਾੜਨ ਵਾਲੀ ਸੰਖੇਪਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪਰ, ਇਹ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਭੁਲਦੀ ਚਾਹੀਦੀ ਕਿ ਵਿਆਖਿਆ ਹੋਰਕ ਰਾਗੀ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵੱਸ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸੰਜਣ ਵਿਦਵਾਨ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਗੁਰਾਂ ਭਾਵਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿ ਜਾਣ੍ਹ ਤੋਂ ਇਸ ਕਲਾ ਵਿਚ ਨਿਪੈਨ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਵਿਆਖਿਆ ਨੂੰ ਗੁਰੰਜ ਹੀ ਕਰੋ।

੧੧. ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸਹਾਇਕ ਹੈ, ਤਿਵੇਂ ਤਾਲ ਲਈ ਤਥਾਲ ਰਾਗਾਂ ਦਾ ਮਦਦਗਾਰ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤ ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਇਆ ਹੈ ਕਿ ਤਥਾਲ ਵਾਦਕ, ਤਥਾਲ ਵਾਦਨ ਦੇ ਜ਼ੋਹਰ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਚੁਗਾਟਾ ਤੇ ਤਿਗਾਣਾ ਵਜਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਬਾਰ ਬਾਰ ਤੌੜੇ ਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਦੁਆਰਾ ਸੁਚੀ ਬਿਰਤੀ ਉਪਰ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਉਚਿਤ ਨਹੀਂ।

੧੨. ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਯਤਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਤੱਤੀ ਸਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਹੀ ਚਰਕੇ ਹੋਵੇ। ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਮੁਹਰਤਾ ਦਾ ਪਰਵੇਖ ਹੋਵਾਂਦਾ ਹੈ।

੧੩. ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਭੇਟ ਦਾ ਅਰਦਾਸਾ ਇਕੋ ਵੇਰ ਇਕਥਾਂ ਹੀ ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਉਪਰੋਤੇ, ਕਰਨਾ ਪੇਗਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਨਾਮ ਲਏ ਦੇ। “ਸਤੀ ਦੇ, ਸੰਤੀਵੀ ਖਾਏ” ਵਾਲੇ ਅਮੇਲਕ ਸਿਧਾਤ ਨੂੰ ਸਦਾ ਕੰਠ ਪੱਕੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ, ਵੇਖਣ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸੰਜਣ ਕੀਰਤਨ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਛੱਡ ਕੇ ਕਈ ਕਈ ਵਾਰ, ਮਾਇਆ ਭੇਟ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲੇ ਕੇ ਅਰਦਾਸੇ ਆਉਂਦੇ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾ ਕੇਵਲ ਗੁਰਬਾਣੀ ਅਥਵਾ ਆਦਿ ਸੌਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਨਿਰਾਦਰ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਅਤੇ ਹਉਮੇ ਗਸਤ ਹੋ ਜਾਣਾ, ਅਰਦਾਸੇ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਵੀ। ਵਧੀਆਂ ਗੱਲ ਤੋਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਬਦ-ਭੇਟ ਵਾਲੀ ਕੁਲ ਮਾਇਆ ਸੌਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਹਜੂਰੀ ਵਿਚ ਇਕ ਨਿਵੇਕਲੀ ਦੀ ਸਮੱਝੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸੰਖਾਪਤੀ ਉਪਰਿਤ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ (ਜੋ ਕੀਰਤਨੀਏ ਸਿੰਘ) ਵਲੋਂ ਚਿਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰਾ ਨਾਮ ਲਏ ਦੇ, ਸਮੂਹਰ ਤੋਂ ਅਤਿ ਸੰਪੋਦ ਅਰਦਾਸਾ ਕਰਕੇ ਕੀਰਤਨੀਏ ਦੀ ਰਾਹ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

ਇਸ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਦੇ ਸੂਫੀ ਗੱਲੀ-ਨਿਸ਼ਾਨਾਂ ਦੀ ਗੋਸ਼ ਕਰਨੀ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਝ (ਵਜ਼ਾਦ ਵਿਚ ਸਿਫਤ ਸਾਲਾਹ ਕਰਨ) ਦੀਆਂ ਮਹਿਫਲਾਂ ਦੇਖੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿਫਤ ਸਾਲਾਹ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕੌਂਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਾਲਸ ਵਿਚ ਥੋੜੀ ਸੋਚਿਆਂ ਵਾਲੇ ਜੋ ਭੇਟਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਹ ਕੌਂਵਾਲ ਆਪ ਵਸੂਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ; ਸਗੋਂ ਇਸ ਮਹਿਫਲ ਉਥੇ ਸਦਾਰਤ (ਪ੍ਰਾਨਗੀ) ਕਰ ਰਿਹਾ ਗਈ-ਨਿਸ਼ਾਨ ਬੜੇ ਆਦਰ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਵਸੂਲ

ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਈ ਭੇਟਾ (ਨਜ਼ਰਾਨੇ) ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਉਮਦਾ ਤੇ
ਮਥੁੰ ਨਾਲ ਲਾਉਂਦੇ ਹੋ, ਤੇ ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਇਕ ਪਾਸੇ ਰੱਖੀ
ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮਹਿਡਲ ਬਖ਼ਾਸਰ ਹੇਠ ਉਤੇ ਉਹ ਇੱਕਠੀ ਹੋਈ
ਕਰਮ ਕੰਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਭੇਟ ਕਰ ਦੇਂਦਾ ਹੈ। ਕੰਵਾਲ ਆਪਣੀ ਥੀ
ਇਹ ਰਕਮ ਉਸੇ ਅਦਬ ਅਦਾਬ ਨਾਲ ਵਸੂਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਨਾ
ਕੋਈ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦਾ ਨਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕਿਸੇ ਦੀ
ਕਲਿਆਣ ਵਿਚ ਕੁੱਝ ਕਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਭੁਝ
ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਲਾਮ ਦੇ ਪੂਰੇ ਅਦਬ ਅਦਾਬ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ
ਵੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਵੱਡ ਪਰੰਪਰਾ ਅਪਣਾ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ
ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਜਿਥੇ ਮਜਲਸ (ਸੰਗਤ) ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ
ਕਾਇਮ ਹੋਗਾ ਉਥੇ ਵਜ਼ਦ (ਵਿਸਮਾਦ) ਵਿਚ ਸਰਤਿਆਂ ਦੇ
ਆਨੰਦ ਤੇ ਸਰੂਰ ਵਿਚ ਵੀ ਵਿਘਨ ਨਹੀਂ ਪਵੇਗਾ।

੧੪. ਜੇ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸ਼ਬਦ ਉਸੇ ਰਾਗ ਤੇ ਤਾਲ ਵਿਚ
ਗਾਇਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ
ਵਿਧਾਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਕੀਰਤਨ ਅਰੰਭ
ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਰਚਨਾਰਦਾ ਨਾਉਂ ਦੌਸ਼ ਕੇ
ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪਾਨ, ਸਹਿਤ ਤੁੱਕਾਹਥ, ਕਰ ਦੇਣਾ ਲਹੇਵੈਂਦ
ਹੋਗਾ। ਕੇਖਣ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਕਿ ਕੀਰਤਨ ਸਮੇਂ ਕਈ
ਸੱਤੇ, ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਭਾਵ ਅਥਵਾ ਤੋਂ ਅਨਜਾਣ
ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਗੁਰ ਆਥੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣੀ ਤੇ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨੇ
ਅਸਮਰਥ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਚੇਤੇ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਕਿ ਗੁਰਸਿੱਖ ਨੇ ਥਾਣੀ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਨਾ ਤੇ ਫਿਰ ਉਸ ਵਿਚ
ਦਿੱਤੀ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਅਮਲ ਵਿਚ ਲਿਆਉਣਾ ਦੇ ਸੱਚਾ
ਆਚਰਣ ਘੜਨਾ ਹੈ। ਕੀਰਤਨ ਵੀ ਤਾਂ ਆਪਣ ਕਿ ਅਤਿ
ਸੋਝਟ ਸਾਧਨ ਹੀ ਹੈ, ਨਾਮ ਅਥਵਾ ਪਰਮ ਪਦ ਦੀ ਪ੍ਰਪਤੀ ਦਾ।
ਥਾਣੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਥਾਰੇ ਸਤਿਗੁਰਾਂ ਵਲੋਂ ਸਪੱਥਟ ਸੁਚਨਾ ਹੈ:

ਥਾਣੀ ਬਿਰਲਾਉ ਬੀਚਾਰਸੀ, ਜੇ ਕੇ ਸੁਗਮੁਖਿ ਹੋਇ॥
(ਰਾਮਕਲੀ ਮ: ੧, ਪੰਨਾ ੯੯੫)

੧੫. ਰਾਗੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੂੰ ਇਹ ਗੱਲ ਵੀ ਮਨ ਵਿਚ ਧਾਰਨੀ
ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਅੰਤਿਮ ਲਾਭ ਸਤਿਗੁਰ ਦੀ ਇੱਛਾ
ਤੇ ਹਦਾਇਤ ਅਨੁਸਾਰ “ਬਬਦ” ਨੂੰ ਯੁਕਤ ਸੰਗੀਤ ਵਿਚ
ਗਾਇਣ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਅੰਤਿਮ (ਪਰਮ) ਰਸ ਦੀ
ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਮਗਨ ਹੋ ਕੇ ਸੱਤਾ, ਸਤਿਗੁਰ
ਦੀ ਜੇਤ੍ਰ ਵਿਚ ਅਭੇਦ ਹੋਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
ਅਲਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ ਕ
ਕੀਰਤਨੀਏ ਦਾ ਚਿੱਤਰ, ਚਾਹੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਮੱਤ ਦਾ ਵੀ ਕਿਉਂ
ਨਾ ਹੋਵੇ, ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਕਾਰ ਕੀਤਾ
ਗਿਆ ਹੈ:

ਉਝੀਕਾਰਿ ਏਕ ਪੁਨਿ ਏਕੈ, ਏਕੈ ਰਾਗੁ ਅਲਾਪੈ॥

ਏਕ ਦੇਸੀ ਏਕੁ ਦਿਖਾਵੈ; ਏਕੈ ਰਹਿਆ ਬਿਆਪੈ॥
ਏਕਾ ਸੁਰਤਿ, ਏਕਾ ਹੀ ਸੇਵਾ, ਏਕੈ ਜੂਰ ਤੇ
ਜਾਪੈ॥੧॥

ਭਲੋ ਭਲੋ ਰੇ ਕੀਰਤਨੀਆ, ਰਾਮ ਰਮਾ ਰਾਮਾ ਜੁਨ
ਗਾਉ॥

ਡੋਡਿ ਕਾਇਆ ਕੇ ਪੈਥ ਸੁਆਪੈ॥੧॥ ਰਹਾਉ॥

ਪੇਚ ਬਸਿਦੁ ਭਰੇ ਸੰਤੇਖ, ਸਾਡ ਸੁਡ ਲੈ ਰਾਖੈ॥

ਬਜਾ ਮਾਵੁ, ਤਾਣੁ, ਰਜਿ ਜਾਨਾ, ਪਾਉ ਨਾ ਬੀਗਾ
ਯਾਉ॥

ਫੇਰੀ ਫੇਰੁ ਨਾ ਹੋਵੈ ਕਥਗੀ, ਏਕੁ ਸਥਤੁ ਸੰਧਿ
ਪਾਉ॥੨॥

ਨਾਰਦੀ ਨਰਹਰ ਜਾਣਿ ਹਦੂਰੇ॥

ਖ੍ਰੀਘਰ ਖੜ੍ਹੁ ਤਿਆਨੁ ਬਿਸੁਰੇ॥

ਸਰਜ ਅਨੰਦ ਦਿਖਾਵੈ ਭਾਵੈ॥

ਇਹੁ ਨਿਰਤਿਕਾਗੀ, ਜਨਮਿ ਨਾ ਆਵੈ॥੩॥

ਜੇ ਕੈ ਆਪਨੇ ਠਾਕੁਰ ਭਾਵੈ॥

ਕੋਟਿ ਮਹਿ ਏਹੁ ਕੀਰਤਨੁ ਗਾਵੈ॥

ਸਾਧ ਸੰਗਤਿ ਕੀ ਜਾਵੈ ਟੇਕ॥

ਕਹੁ ਨਾਨਕ, ਰਿਸੁ ਕੀਰਤਨੁ ਏਕ॥੪॥

(ਮ: ੫, ਪੰਨਾ ੯੯੫)

ਭਾਵਾਕਥ :—ਰੱਖੀ ਕੀਰਤਨੀਆ (ਅਸਲੀ ਰਸਧਾਰੀਆ) ਇਕੋ
ਵਾਹਿਗੁਰ ਦੀ ਪੁਨੀ ਲਾਉਣਾ, ਇਕ ਉਸੇ ਦਾ ਨਾਨਾ ਅਲਪਦਾ,
ਉਸ ਇਕੋ ਦੇ ਦੇਸ (ਚਰਨ) ਵਿਚ ਟਿਕਦਾ ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਉਸ
ਇਕੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਦਰਬਨ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਹਰ ਥਾਂ ਵਿਆਪਕ ਹੈ।
ਉਹ ਪੁਰਨ ਹਾਰੂ ਤੋਂ ਸਿਖਿਆ ਲੈ ਕੇ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ
ਸੁਰਤਿ ਟਿਕਾਈ ਰੱਖਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਇਕ ਦੀ ਸੇਵਾ (ਭਗਤੀ,
ਮਨੁੱਖ ਮਾਵੁ ਨਾਲ ਪਿਆਰ) ਵਿਚ ਤੱਤਪਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।

ਹੇ ਬਾਈ ! ਜਿਹੜਾ ਕੀਰਤਨੀਆ ਮਾਇਆ ਦੇ ਲਾਲਚ
ਤੇ ਉਪਰਉਂਠ ਕੇ ਸਰਬ-ਵਿਆਪਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਗੁਣ ਗਾਉਂਦਾ
ਹੈ, ਉਹੀ ਸੱਤ ਤੋਂ ਸੇਖਣ ਕੀਰਤਨੀਆ ਹੈ।

ਐਸੇ ਰੱਖੀ ਕੀਰਤਨੀਏ ਨੂੰ ਤਾਕੀਦ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਤਿ, ਸੰਤੇਖ
ਆਦਿ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪੈਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਾਲੇ (ਸਜ਼) ਬਣਾਵੇ, ਅਤੇ ਲੋਅ
(ਲਿਵਲੀਨਾਂ) ਨੂੰ ਸੰਤ ਸੂਰਾਂ (ਸਾ ਹੋਗਾ ਮਾ....) ਬਣਾਵੇ।

ਉਸ ਪਾਸ ਮਾਣ ਤੇ ਤਿਆਗ ਦਾ ਵਾਜਾ ਤੇ ਤਾਲ
(ਆਪਣੇ ਬਲ ਦੇ ਹੈਂਕਰ) ਨੂੰ ਤਿਆਗਣ ਦਾ ਤਾਨ ਪਲੁਟ
ਹੋਵੇ, ਅਤੇ ਉਹ ਮੇਂਦੇ ਪਾਸੇ ਪੈਰ ਨਾ ਪਾਵੇ। ਜੇ ਅਜਿਹਾ
ਕੀਰਤਨੀਆ ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਬਥਦ ਨੂੰ ਪੱਲੇ ਬੱਨ੍ਹੀ ਰਖੇ ਤਾਂ ਉਹ

ਕਦੀ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦੇ ਗੋੜ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।

ਪੜ੍ਹ੍ਹ ਨੂੰ ਸੰਗ-ਸੰਗ ਜਾਣਨਾ ਉਸ ਲਈ ਨਾਰਦ-ਭਗਤੀ ਵਾਲਾ ਨਾਚ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਕੋਰੇ ਤਿਆਰਟ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿਯਤੁਆਂ ਦੀ ਛਿਣਕਾਰ। ਪੜ੍ਹ ਦੇ ਦਰ ਦਾ ਰਾਸਥਾਨੀਆ (ਕੌਰਤਨੀਆ) ਆਜਮਕ ਅਡੇਲਤਾ ਦਾ ਆਨੰਦ ਮਾਣਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਨਿਰੱਤਕਾਰ ਜਨਮ ਮਰਨ ਦੇ ਗੋੜ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਪੈਂਦਾ।

ਹੋ ਭਾਈ! ਕਰੋੜਾ ਵਿਚੋਂ ਜੋ ਕੋਈ ਵਿਰਲਾ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ,, ਉਹੀ ਪੜ੍ਹ ਦਾ ਅਜੇਹਾ ਕੌਰਤਨ ਗਾਂਦਾ ਹੈ।

ਹੋ ਨਾਨਕ! ਮੈਂ ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਦੀ ਟੇਕ ਲੇਂਦਾ ਹਾ, ਮੈਨੂੰ ਮੈਸੇ ਰੱਬੀ ਕੌਰਤਨ ਦਾ ਆਸਰਾ ਹੈ ਜੋ ਕੇਵਲ ਉਥੇ (ਸਾਧ-ਸੰਗਤ ਵਿਚ) ਹੋ ਗੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸੇ, ਇਕ ਇਖੇਕਾਰ ਦੀ ਓਸੀ “ਏਕ ਪੁਨਿ” ਪੈਦਾ ਕਰ ਸਕਣ ਵਾਲੇ ਕੌਰਤਨੀਏ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰਦੇ ਪੇਥ ਦੀ ਇਕ ਅਤਿ ਅਹਿਮ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਵਿਚਰਵਾਨਾਂ ਨੇ ਕਾਰਸ ਅਥਵਾ ਮੰਤਰ ਦੀ ਪ੍ਰਕਾਰੀ ਲਈ ਸਫਲ ਵਕਤੇ ਤੇ ਸਰੋਤੇ ਵਿਚ ਹੋਏ, ਦੌਦਾ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰਾਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ,

ਏਸੇ ਤ੍ਰਵਾ “ਗੁਰਬਾਣੀ-ਕੌਰਤਨ” ਨੂੰ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਫਲ ਪਰਦਾਤਾ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਆਦਰਸ਼ਕ ਕੌਰਤਨੀਏ ਤੇ ਸਰੋਤ ਸੰਗਤਿ ਵਿਚ ਸੁਭੇਲ ਹੋਣ ਅਤਿਆਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਗੁਰਬਾਣੀ ਦੇ ਝੂੰਪ੍ਹੀ ਭਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਝ ਸੂਝ ਤੇ ਗੁਰਮਤਿ-ਸੰਗੀਤ ਲਈ ਝੂੰਪ੍ਹੀ ਤੁਚੀ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਸੰਗਤਿ ਹੀ ਉੱਤਮ ਤੇ ਸਰੋ਷ਟ ਕੌਰਤਨੀਏ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਾਮਨ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੀ ਪੁਰਤੀ ਵੱਲ ਕਿਵੇਂ ਵਾਧਿਆ, ਤੇ ਕਿਵੇਂ ਹਰ ਘਰ ਨੂੰ ਕੌਰਤਨੀ-ਪਰਮਸਾਲਾ ਵਿਚ ਬਦਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਇਹ ਮਸਲਾ ਇਕ ਵੱਖਗੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਮੁਬਾਜ਼ ਹੈ।

ਕੀ ਪੰਥ ਕਲਜੂਗ ਵਿਚ “ਪ੍ਰਧਾਨ ਕੌਰਤਨ-ਭਗਤੀ” ਦਾ ਬੇਲ ਥਾਲਾ ਕਰਨ ਦੀ ਦੇਵੀ ਵੰਗਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰੇਗਾ?

ਗੁਰਮੁਖਿ ਜਪੀਐ ਲਾਇ ਯਿਆਨਾ॥

(ਮਾਤ੍ਰ ਸੋਹਲੇ, ਪੰਨਾ ੧੦੨੫)

(ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ - ‘ਸੰਗੀਤ ਤੇ ਆਜਮਾ’)

ਅਦੁੱਤੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਭਾਈ ਸਮੁੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ

ਪਿੰਡੀਪਲੁ ਦਿਆਲ ਸਿੰਘ

ਸਣੁਨ ਦੀ ਚਾਹ ਹਮੇਥਾ ਹੰਹੀਂਦੀ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਆਪ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ

ਮੁਣ ਲਈ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅਮੇਰਕ ਦੱਸਨ ਅਤੇ
ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਬਚਨ ਸਮੇਂ ਕਈ ਵਾਰ ਜੋ ਮੈਂ ਸੈਨ੍ਟ ਅਨੁਭਵ ਹੋਇਆ ਉਸੇ ਦਾ
ਉਲੇਖ ਹੋਠੋਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ:-

ਸ਼ਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਾਹਦਰ ਜੀ ਦੇ ਸਾਡੀਂ ਪੁਰਖ ਤੇ
 ਤਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਅਕਸਰ ਇੱਲੀ ਆਉਂਦੇ ਹੋ ਸਨ। ਇਕ ਵੇਰ ਸੀਨ
 1950 ਵਿਚ ਦਸ਼ਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਉੱਤਸ਼ਹ ਤੇ ਵੀ ਆਏ ਤੋਂ
 ਗੁ. ਸ੍ਰੀ ਰਚਾਥ ਰੌਜ਼ ਵਿਖੇ ਗਤ ਦੇ ਦੀਵਾਨ ਵਿਚ "ਜੈ ਸੇ ਜਾਗ ਤਾਰਣ
 ਸ੍ਰਿਸਟਿ ਉਥਾਨ ਮਖ ਪਤਿਆਹਣ ਜੈ ਤੇਗੀ॥" (ਬਹਿੰਦੂ ਲਾਟਕ
 ਪੰ. ੧੦) ਦਾ ਛੰਦ, ਮਾਲਕੇ ਮਹਾਂ ਵਿਚ ਆਪੋ ਸ੍ਰੀ ਮਸਤੀ ਲਾਲ ਰਾਇਨ
 ਕੀਤਾ ਕਿ ਸਾਰੀ ਸੰਗਤ ਥੀਂ ਰਸ ਦੇ ਰੰਗ ਵਿਚ ਰੌਜ਼ੀ ਗਈ। ਕੀਰਤਨ
 ਦੀ ਸਮਾਪਨੀ ਪਿਛੋਂ ਇੱਲੀ ਸਿੱਖ ਗੁ. ਪ੍ਰ. ਕੋਮੇਟੀ ਦੇ ਸੰਵੰਦੂ ਸ. ਦਾਨ
 ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਹੱਕ ਜੇੜ ਕੇ ਕਿਹਾ ਕੇ ਮੈਂ ਇੱਲੀ ਦੀ ਸੀਗਤ ਵੱਲੋਂ ਭਾਈ
 ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬੇਠਕੇ: ਕਰਦੁ ਹੋ ਕਿ ਆਪ ਜੀ ਗੁ. ਸੀਨ ਦੀਜ਼ ਵਿਖੇ
 ਬਦਤੋਂ ਸਰਗੁੰਬ. ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੇ ਕੇ ਪ੍ਰਕਾਰਾਂ ਨੂੰ
 ਕਿਰਤਾਰਥ ਕਰਨਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਇਕ ਸਿੰਟ ਸੇਚ ਕੇ ਉੱਤੇਂ
 ਦਿੱਤ ਕਿ ਇਸ ਨਾਮੋਂ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਹਾਂ, ਜਾਂ ਨਾਹ ਕਰਨਾ ਮੇਰੇ ਲਈ
 ਮੁਕਾਬਿਲ ਹੈ। ਪਰ ਬਾਹਦਰ ਵਿਚ ਸ. ਦਾਨ ਸਿੱਖ ਜੀ ਲਾਲ ਬੈਠ ਕੇ
 ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲਾਹੂਂਗਾ।

ਦੀਵਾਨ ਹੀ ਸਮਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਦੋਂ ਭਾਈ ਸਾਡੇ ਬਾਹਰ
ਆਏ ਤਾਂ ਮੈਂ ਥੜੀ ਨਿਮਰਤਾ ਲਾਲ ਥੱਠੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਆਪ ਜੀ
ਦਿੱਲੀ ਰਹੇਗੇ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਵਰਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਕਈ ਰਾਗੀ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਸੰਗੀਤਕ
ਗਿਆਨ ਮਿਲਦਾ ਰਹੇਗਾ ਸੇ ਆਪ ਜੀ ਪ੍ਰਧਾਂਕਾਂ ਦੀ ਥੋੜੀ ਪ੍ਰਵਾਨ
ਰਚ ਲਵੀ ਮੇਰੀ ਇਹ ਥੌਲ ਸੁਣ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਬੜੇ ਨਹੂੰਮੈਨ ਨਾਲ ਮੇਰੇ
ਮੇਰੇ ਤੇ ਹੋਂਕ ਰੱਖ ਕੇ ਕਿਵਾ ਕੇ ਸੰਸੇ ਅਜੀਬ, ਸੇ ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ

ਸ. ਗਿਆਨ ਸੰਖ ਜੀ (ਬ੍ਰੇਟਾਕਾਵ) ਦੇ ਨਾਮ ਹੇਠਾਂ
ਥਾਣੀ ਸੰਗੀਤੁ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਸੋਮਣੀ ਗੁ. ਪ੍ਰ. ਕਮੇਟੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ
ਪੱਲੀ ਵਾਰ ਮੈਨ 1961 ਵਿਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਨੂੰ ਲਿਖ
ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹੁੰਚ ਆਏ ਵੇਖਣ ਦੀ ਮੇਵਾ ਦਾਸ ਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ।
ਜੀਵੀਆਂ ਦਮ ਕਾਪੀਆਂ ਸ. ਗਿਆਨ ਸੰਖ ਜੀ ਨੇ ਸੋਈ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ
ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਕਾਪੀ ਮੈਂ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਦੇਣ ਮਾਡਲ
ਤੁ ਪੁਸ਼ਟਾਣੇ ਗਿਆ ਸੀ। ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਅਪਣਾ
ਬਚਨ ਕਰੇ ਉਹ ਅਮਲੁਕ ਹਨ। ਮੈਨੂੰ ਸੰਖਧਨ ਕਰ ਕੇ ਕਿਹੜਾ
‘ਭਾਈ ਇਆਲ ਸੰਖ ਜੀ’, ਤਾ ਤਾ ਮੈਂ ਸੰਗੀਤਕ ਬਿਹੜੀ ਨੂੰ
ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਇਸ ਤੁਲ-ਕਪ ਸੂਰਿ-ਲੀਪੀ
(ਜਨ) ਨੂੰ ਸੰਖਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਤਾ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਕਾ ਕੀਰਤਨੀਆਂ ਹਾਂ।
ਏਕ ਗੱਲ ਮੈਂ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹਾਂ, ਕਿ ਸਿਖੁਂ ਗਾਵਾ ਨੂੰ ਮੈਂ ਹਾਂਦਿਨ
ਹਾਂ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾ ਕਿਸੇ ਤੌਰੇ ਗਾਂਦਿਵ-ਵਾਦਕ ਤੋਂ ਜੁਰੂ
ਹਾਂ। ਜਿਵੇਂ, ਰਾਗ ਲਿਲਿਤ, ਰਾਮਕਲੀ, ਅਦੀਰ ਭੈਰਾਈ, ਐਮੀ
ਸੰਖ ਭੈਰਵੀ, ਮੁਲਤਾਨੀ ਇਤਿਆਦਿ ਲਿਉਕਿ ਜੇ ਕਰ ਆਂਦੀ
ਨੂੰ ਸੰਘ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀ ਤਾਂ ਤੌਰੇ ਸੰਤਿਆਂ ਤੇ ਸਾਜੀ
ਕੀਵੀ ਦਾ ਕਈ ਪ੍ਰਭਾਵ ਫੜੀ ਪਵਦਗਾ। ਇਸੇ ਕਰ ਕੇ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਨਾਨ ਮਥਬ ਰੰਤ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਨਹੀਂ ਗਾਉਂਦਾ। ਨਿਰ੍ਧਾਰ ਵਿਚ ਰਾਗ
ਜਾਨੀ ਸ਼ਹੀ ਪ੍ਰਾਤ ਨਾ ਤੋਂ ਬਾਕੀ ਸ. ਗਿਆਨ ਸੰਖ ਜੀ ਨੇ

ਸੰਠ 196.1 ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ

ਮਿੰਘ ਨੀ ਹੈ ਭੇਜ ਬਾਬਾ ਫਲਤਿ ਮਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਮਰਣ-ਵਰਤ ਛਾਉਣਿਆ
 ਸੀ ਤਾਂ ਸ੍ਰੈਮਹੀ ਗੁਪ੍ਰੀ ਕਮੇਟੀ ਵੱਡੀ ਸ੍ਰੀ ਮੰਜ਼ੀ ਸਾਹਿਬ ਅਨ੍ਤਿਤਾਰ
 ਵਿਖੇ ਵੱਡੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੇ ਕੀਤੁਹਾਨ ਦੁਰਘਾਤ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਜਿਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇ
 ਰੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੰਘ ਜੰਗਿਆਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਤੁਹਾਨੀ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੂੰ ਕੀ ਉਥੋਂ
 ਹੈ ਤੋਂ ਤੇ ਸੌਂਕਿਆ ਤਿਆਗ ਸੀ। ਆਪ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿਕਾਰ ਸਾਰੀ
 ਮੈਂਹੀ ਹੈ ਜੋ ਬਾਦ ਵਿਚ ਅਪਫੀ ਸੁਰੱਖਿ ਤੋਂ ਬਹੁਤੇ ਆਵਾਜ਼ ਕਾਰਨ
 ਪ੍ਰੇ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੰਘ ਹੋਇਆ। ਤਾਂਝੀ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸ਼ਬਦ-ਚੀਜ਼
 “ਹਮਾਰੇ ਇਹ ਰਿਹਾ ਤੀਜੀਓ” ਰਾਹ ਜ਼ਮੀਨ ਵਿਚ ਗਾਇਨ ਕਰਨ
 ਦੇਂ ਹੋਏ ਦੀ ਵਾਂ ਕਲਿਆਨ ਰਾਗ ਦਾ ਹੈ ਅਲਾਪ ਕਵਦਾ ਰਿਹਾ।
 ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਹਾਨੀ ਸਾਹਿਬ ਨੇ “ਕੰਬ ਸਾਧੁ ਅੜ੍ਹਿਆਂ ਪ੍ਰੀਣ ਵਡਾ” ਹੋ।
 ਕਰਿ ਫੱਡਉਣ ਪੁਣੀ ਵਡਾ ਹੈ। “ਗਰੁੰਡੀ ਪੂਰੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਲਾਇਆ
 ਆਪ ਜੀ ਨਾਲ ਦਿਲਰਾਮ ਤੇ ਮੈਂ ਸੰਗਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਮੈਂ 1959 ਤੋਂ 64 ਤਕ ਗ੍ਰੇ ਹਾਰਿ ਮੰਦਿਰ ਸਾਹਿਬ (ਦਰਬਾਰ ਸਾਹਿਬ) ਵਿਖੇ ਸਵੇਚੇ-ਸਾਮਾਨ ਕੀਰਤਨ ਚੰਕੀ ਨਾਲ ਦਿਲ਼ਤੁਹਾ ਵਾਤਾਉਣ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ ਹਿਆ ਹਾ ਸੈ. ਜਾਂਚ ਦੀ ਭਾਖੀ ਸਾਹਿਬ ਮੰਡਿਪੁਸ਼ਟ ਆਉਣੇ ਤਾਂ ਮੈਂ ਸੈਨੂ ਕੀਰਤਨ ਨਾਲ ਦਿਲ਼ਤੁਹਾ ਵਾਤਾਉਣ ਲਈ ਬਿੱਧਿ ਮੈਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਸਤਾਪਣੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਹਾਂ ਕੋਈ ਦੀ ਰੈਟਿੰਗ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਾਂ ਛਕਣ ਲਈ ਆਉਂਦੇ ਸਾ, ਤਾਂ ਭਾਈ ਹਰਨਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਜੇ ਕਾਢੀ ਅਗਵਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨਾਲ ਜੰਗੀ (ਤੱਤਲ) ਵਚਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਰਾਹਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਣਾ ਸਾਥ ਯਹੀ ਦਿੱਤੇ ਮਨ, ਹੈ ਸੈਨੂ ਪ੍ਰੋਫਿਕਲਾ ਕਿ ਭਾਈ ਰਿਆਲ ਸਿੰਘ ਯਾਹਰ, ਹੈਂ ਸੰਗੀਤ ਨਾ ਚੌਂਗ ਗਾਨ ਹੈ ਤੇ ਸੱਭਾਜਿਤ ਤਾਜਾ ਸਿੰਘ ਸਿਮਨ ਨੂੰ ਬਲੀ ਸਾਹਿਬ

ਨਿੱਜ ਹੋ ਕੇ ਗੌਲ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਮੈਂਨੂੰ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਸੇ ਸੁਭਾਵ ਅਨੁਸਾਰ ਮੈਂ ਕਿਵਾਂ ਭਾਈ ਸਾਡਾ ਜੱਗ ਆਪ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਵਿਚ ਅਨੇਂਦਰ ਨਹੀਂ ਆਇਆ ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਉਸ ਪ੍ਰਸ਼ਗਰਣੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦੇ ਹਿੱਥ ਅੱਖਣ ਲੱਗੇ ਅਸਲ ਵਿਚ ਚੁਣੌਤੀ ਪ੍ਰਵਾਨਾ ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਚਿੰਨ ਰਾਗ ਹੈ। ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਇਹ ਸਥਦਾਰੀ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਿਆਰ ਕੀਤੀ ਹੈ ਸਿਸ ਵਰ ਕੇ ਸੱਗੀ ਗੁਪ ਵਿਚ ਰਸ ਬਾਣੀਆ ਰਹੀ ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੇਣੇ ਗੱਲ ਠੀਕ ਹੈ। ਸਾਰੀ, ਅਸੀਂ ਗੱਲ ਵਿਚ ਰਾਤੀ ਸੀ ਅਕਾਲੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਹਿਬ ਰੀਵਰਨ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤੂੰ ਅਪਣਾ ਦਿਲਭੁਸਾ ਲੈ ਕੇ ਆਵੀ। ਅਗਲੇ ਇਨ ਸੈਦਰ ਵੇ ਪਾਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਦੀਵਾਨ ਸਜਿਆਵ ਭਾਈ ਸਾਡਾ ਹੈ ਤੇ ਛੇਟੀ ਤਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਕਾਲੀਆਨੂੰ ਰਾਗ ਦਾ

ਹੋਏ ਫਿਰ ਅੰਤਗੁ ਭੂੰਕਿਆ ਤੁਰ ਜੋਗ ਹਿਖਾਨ ਪਿਆਨ ਸੇਕ
ਨਾਗੀ॥ ਇਕ ਦੇ ਵਾਹ, ਤਾਕਸ-ਸਪਤਕ ਦਾ ਪੜਜ ਤੋਂ ਰਿਖਤ ਲਾਈਣ
ਤੋਂ ਬਾਅ ਜੱਚੇ ਆਪ ਜੀ ਲੈ ਪੂਰੀ ਇਕਾਗਰਤਾ ਲਾਲ ਰੰਧਾਰ ਸੁਭ
ਲਾਇਆ ਤੇ ਮੇਰੇ ਸ਼ੀਰ ਵਿਚ ਰਿਟਨਾਟ ਹਿੜ ਗਈ, ਪਰ ਮੈਂ ਕੁਝ
ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸਕਿਆ। ਫਿਰ ਦੋ ਤਿੰਨ ਛਾਰ ਤੁਰ ਗਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਖੜਜ
ਤੋਂ ਕੌਂਕਾ ਠਹਿਰ ਦੇ ਮੁੜ "ਨਾਂਗ" ਲਾਇਆ ਤਾ ਸੌਂ ਸਾਡੇ ਮੈਂਨੀ
ਇੱਕ ਮਹੀਨਸੂਮ ਹੋਈਆ ਸਿੱਖ, ਬਿਲ੍ਲੀ ਕਲ ਛਾ ਗਿਆ ਹੋਵਾ। ਮੇਂ
ਹੈ ਮੁੜ ਤੇ ਸੁਡੇ ਨਿਕਲਿਆ "ਵਾਹ"। ਉਦੋ ਮੈਨੂੰ ਅਨਭਵ ਹੋਇਆ ਕਿ
ਕਵਾਂ ਦਾ ਵਾਦੀ ਹੈ ਕੀ ਮਹੰਡ ਲੰਘਦ ਹੈ।

ਹੁਣ ਤੇ 30-40 ਸਾਲ ਪਾਈਲਾ ਕੀਰਤਨ ਦਰਬਾਰ ਖਾਸ
ਮਹੱਤਵ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। ਭਾਵ, ਸ੍ਰੀਚੌਗ ਪ੍ਰਬਾਂ ਦੇ ਮੇਕੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਖਾਸ
ਉਤਾਰਾਂ ਗੋ ਕੀਰਤਨ ਦਰਬਾਰ ਪ੍ਰਿਅ ਅਧਿਕਾਰੀ
ਨੁਹਰ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਆਦਿ ਗੁਰੂ ਦਿਲ ਲਿਆਂ ਪੜਾਤਾਂ ਤੇ
ਅਸਤਪਦੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਨ੍ਹੋਂ ਕਿਨ੍ਹੋਂ ਕਾਥਾਂ ਤੇ ਤਲਾਂ ਵਿਚ ਉਚੇਂਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ
ਗਾਇਉਂਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਲੀ ਵਿਖੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਰਾ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੇ
ਜਾਇਦੀ ਪੁਰਖ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਦਰਬਾਰ ਖਾਸ ਫਿਸ਼ੇਸ਼ਨ ਰੱਖਦਾ ਸੀ।
ਲਗ-ਭਗ 1966 ਦੀ ਰੱਤ ਹੈ ਜਾਂਦੀ ਭਾਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਸਿੱਖ ਭਗਾਵਾਂਤੇ
ਸਿੱਖ ਜੀ, ਭਾਈ ਕੁਲੈਚਰ ਸਿੱਖ ਜੀ, ਭਾਈ ਅਵਾਗਮ ਸਿੱਖ ਗੁਰਵਰਨ
ਸਿੱਖ ਜੀ, ਭਾਈ ਸੰਤ ਸਿੱਖ ਜੀ ਅਤੇ ਭਾਈ ਪ੍ਰਦੁਪ ਸਿੱਖ ਜੀ ਦੇ
ਹਰਾਂ ਜੀਂਫਿਲਾਂ ਤੁੱਬਾਦ ਭਾਈ ਸਮੁੰਦਰ ਸਿੱਖ ਜੀ ਆਪਣੇ ਜੱਥੇ ਸਹਿਤ
ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਟੋਚ ਤੇ ਬੈਠੇ, ਤਾਂ ਉਸ ਸੋਚੇ ਗੁ ਸੀਮ ਰੀਤ
ਲੈ ਲਗਾਂ ਗਈਆਂ ਭਾਗਾਉਂਦੇ ਦਾ ਪਿਛਾਲ ਗੁਰੂ ਕੀਆਂ ਸੀਰਾਤਾਂ ਲਾਲ
ਭਗੁਪੂਰੀ ਸਾ। ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਬੈਠੇ ਇਕਾਗਰ ਮਨ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ
ਜਨ ਲਗਾਵਾਂਦੀ ਵਿਸ ਵੰਡੀਂਦ ਸੰਚਾਰ ਕਰਕੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀ

“ਸਾਰੇ ਮਨ ਦਾ ਮਾਨੂ ਤਿਆਗਿਉ॥” ਗਾਉਣਾ ਅਗਰੇ ਕੀਤਾ। ਉਸੇ ਤੇ ਨਾ ਵਧਗੇ ਮੇਗਾ ਕਹਿਣ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸੀ ਬੰਦੂ ਅਸ਼ਕਾਈ-ਅਤੇਂਗ ਗਾਉਣੇ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਚ ਵਿਚ ਅਲਾਪ ਭੀ ਕਰਦੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ (ਗੁਣ) ਵਿਚ ਇਤਨਾ ਮਗਨ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਰਾਗੇ ਪਰ ਜਦੋਂ ਸਥਾਨ ਦੀ ਅੰਤਲੀ ਤੁਕ ਜਨ ਨਨਕ ਇਹੁ ਖੇਲੁ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਅਪ੍ਰਾਂ ਭੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸੁਜਤ ਇਕ ਥਾ ਟਿਕ ਕਠਨੂ ਹੈ” ਗਾਉਂਦੇ-ਗਾਉਂਦੇ ਐਸੇ ਰਸ ਮਜਾਲ ਹੋਏ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਉਸ ਨੂੰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਹਿੰਦਾ ਕਿ ਸੋ ਕਿਥੇ ਸਾਂ, ਕੀ ਕਰ ਮੰਗਤ ਤੇ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ, ਈਹੁ ਦਿਸੁ ਵੇਖਣ ਵਾਲਾ ਸੀ ਤੁਹਾਂ ਹਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇ, ਕਿਸੇ ਸੀਮੇ ਕੀਤਾ ਕਰਦਿਆਂ ਜਦੋਂ ਆਪ ਜੀ ਥੱਥੇ ਰੋਪ ਮੂੰਹ ਕਰ ਕੇ ਸੁਰ ਲਾਉਂਦੇ ਤਾ ਸੰਗਤ ਖੇਡ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਸੌਮੇ ਮੂੰਹ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਸੱਭ ਦਾ ਸ੍ਰੂਹੀ ਸੱਜੇ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਕ-ਦੋ ਸਿੱਟ ਇੱਜ ਨੀ, ਹੁਦਾ ਰਿਣ, ਇਹ ਨਜ਼ਾਰਾ ਸੈ ਤੇ ਭਾਈ ਸੰਭ

ਸਿੱਗ ਰਾਜੀ (ਅਮਰੀਲਾ) ਪ੍ਰਤੀਖ ਲੇਖ ਕਰੇ ਸਾਂ ਹਿਕ ਭਾਈ, ਸਾਹਿਬ

ਪੈੜ੍ਹ ਰੁਕੇ ਅਤੇ ਕਿਹਾ - ਸਾਪ ਸੰਗਤ ਜੀ ਰਾਗ ਗਾਉਣਾ ਭੀ ਅੰਦੇ ਹੈ

ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਾ ਉਸ ਤੇ ਭੀ ਕਹਿਣਾ। ਸਿੱਖ ਤੇ ਸਾਹੁ ਦੀ ਰਿਗਪ

ਸੰਦੰਦਾ (ਤੌਤੀ ਸਾਥੀ) ਫਾਗਾਉਣਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਹੁਣ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਵਿਅਲ

ਹੋਵੇ ਤਾ ਗੁਰੂ ਦਾ ਜਸ ਰਾਇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਹੀ ਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਜ ਕਰਿੰਦੇ

ਗੁਰਕਥ ਗੋ ਦਿੱਲੀ ਵੱਖੇ ਬੀਡਿਆਂ ਨੂੰ ਤੀਹ ਮਾਲਾਂ ਤੇ ਗੁਰਥਾਈ

ਹੋਏ ਆਪ ਜੀ ਨੂੰ “ਜਨ ਨਨਕ ਇਹੁ ਖੇਲ ਕਠਨੂ ਹੈ, ਕਿਨਹੁ ਗੁਰਪੀਖ

ਜਾਲਾਂ” ਰਾਇਨ ਕਰ ਸਥਾਨੀ ਕੀਤੀ, ਤਾਂ ਸੰਗਤ ਅਤੇ

ਜਾਰੀ ਮੰਧਾ ਨੂੰ ਮਾਇਆ ਦਾ ਸਾਹ ਸੀ ਅਤੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਲਾਗ-ਤਾਲ ਤੇ ਰਿਲਾਵਾ ਬਾਈ ਕੰਢ ਕਰਨ

ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਭੀ ਕਰਦੇ ਸਨ ਮੇ ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਬਹੁਤ ਬਾਰ

ਗੁਹਿਆ ਹੈ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਸੰਜੇ ਜੋਤ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਕਦੇ ਸਥਾਨ ਦੀ ਤੁਹਾ ਭੂਲ

ਨਾਈ ਜਾਂ ਤੁਰ ਅੱਗੇ ਗਿੱਧੇ ਗਾਇਨ ਕਰ ਦੇਣੀ। ਗਹੋ ਇੱਜ ਹੁੰਦਾ ਤੁ

ਆਪ ਦੇ ਸਾਥੀ ਭਾਈ ਤੇਜ਼ ਸਿੱਖ ਜੀ ਸਥਾਨ ਦੀਆਂ ਤੁਕਾਂ ਮੁੜ

ਲਾਇਨ ਕਰਦੇ ਸੇ ਉਦੇ ਇਸ ਤੇਜ਼ ਭੂਲੀ ਜਮ੍ਹਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲਈ

ਮੁਕਿਆਂ ਪਰ ਹੁਣ ਸੇ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹਾ ਕਿ ਇਸ ਵਿਖੁ ਹੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਅਸਲ ਵਿਚ ਚੰਦੇ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਸਮਝ ਉਦੇ ਤਕ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ ਸਾਂਦੇ ਕਰ

ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਮਖੀ ਜਾਂ ਉਸੂ ਦੀ ਬਖਸ਼ੀਅਤ ਬਾਰੇ ਸੇ

ਵਿਚਕਾਰੀ ਲਿਪੇ ਰਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਸਹਜਾ ਜਾਂ ਅਨਿਨ ਭਗਤੀ

ਨ ਸਮਝਣਾ, ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਉਸੂ ਵਿਚ ਸਨਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸੀ

ਉਤ੍ਰ ਰੁਕੇ ਅਤੇ ਕਿਹਾ - ਸਾਪ ਸੰਗਤ ਜੀ ਰਾਗ ਗਾਉਣਾ ਭੀ ਅੰਦੇ ਹੈ

ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਾ ਉਸ ਤੇ ਭੀ ਕਹਿਣਾ। ਸਿੱਖ ਤੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਰਿਗਪ

ਸੰਦੰਦਾ (ਤੌਤੀ ਸਾਥੀ) ਫਾਗਾਉਣਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ, ਹੁਣ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਵਿਅਲ

ਹੋਵੇ ਤਾ ਗੁਰੂ ਦਾ ਜਸ ਰਾਇਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿਨਹੁ ਗੁਰਪੀਖ

ਤੇ ਕੀਰਤਨ ਸਿਸ਼ੇਵਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਉਸੇ ਕੁਲਕ ਅਤੇ

ਅਨੁਭਵ ਨਾਲ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਮਹਾਰਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਹੀ

ਕਣ ਮਾਵੁ ਹੁਪ ਵਿਚ ਇਹ ਸਥਾਨ ਲਿਖੇ ਹਨ। ਭਾਈ ਸਾਹੁ ਰੀਪ ਜੀ

ਜਿਥੇ ਉਂਹੇ ਕੋਈ ਦੀ ਕੀਰਤਨੀ ਸੇ ਜਾਂ, ਉੱਚੇ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਗੁਹਿਆਂ

ਕਹਿਣੀ ਤੇ ਕਲਣੀ ਭੀ ਪੁਗਤਨ ਸਿੱਖਾਂ ਵਾਲੀ ਸੀ, ਐਸੇ ਮਹਾਰ

ਕੀਰਤਨੀ ਸਿੱਖਾ ਦੇ ਤਾ ਸੁਣ ਦਰਸਨ ਭੀ ਦੁਰਲੰਡ ਹਨ ਜੇਹੀ ਜੀਵਨ

ਵਾਲੇ ਗੁਰਸਿੰਘ ਲਈ ਤਾ ਇਹੁ ਕਾਹਿਣਾ ਬਣਦਾ ਹੈ।

ਰागी जैवा भाषी मुँय मिंग भाषी पपान मिंग

बलदीप मिंग हुऐ

“गुरमति विर्च राग मरित, बरडाव दे मुट
गाउठ दा ना बोउठन है”। (भगानवीक-पेना 332) मरिवु तो
सी वल, लोरउठ करत वाँछियों नु “लिरबाण बोउठन”
बरडन सीं पुरना है। जसा-
“रिरबाण लोरउठ वाँचु बरडे ल” निमध मिमरउ मिसु
हृष्ट।” (पेना 787)

लिवाण लोरउठ बरल वाला हिंक जैवा भाषी
मुँय मिंग भाषी पपान मिंग दा रेहिआ है। इस जैवे विच
चर मारी चौटान बरदे मन। डाई मुँय मिंग भाषी पपान
गारमेनीभम वजाए, डाई मैंबर मिंग दिलुका दे भाषी
डाकर मिंग डंबुल उत्ते उठना दी मैंवार करदे मन।

इए जैवा वेवल लीउठन ही ठाई सी बरडा,
मरो लीउठन नाई लालाउठ ते गिरी सा पद्धार वी बरडा
मी। इस जैवे न रिरउठ 70 साल ब्राह्म ते बरउठ ते बरव
जा के लोरउठ ते विगारिआ दुआवा मेवा बीती। भाषी
मुँय मिंग ते डाई पपान मिंग गैंक चारा-डॉजा मन,
सित उत्तो भाषी भागि मिंग ते भाषी बीरा मिंग ही जैवे
पिडे उदासो डेरे ते लोरउठ दी मिखलाई लाई ते थाला
उपसेक बालू, गुर्गावाला विंच बैंचिया नु लीरउठ न
दी मिखिआ देण वाले अरियापक लंगागाए। बुझ सभा उथे
जैम करके, ऐन गाहरम लाई उगरायी बरन वाप्रते आप
संथाई (चीन) लाले गाए।

भाषी पपान मिंग सी दा गला बढ़ा मुगीडा,
आइप्प निठी ते रिलखिउद्दों मी। आप ले बलपारीबरु
मितोर मी निखिल लाई पुरावन-तीडा मैंधीश। जैवी भाषी
मुँय मिंग सी वेपासी ते वापास आए, उम देढे भाषी पपान
मिंग सी आज 15 मालों सी मी। उम सो दाचे-डॉजस ने
आपडा लोरउठन-जैवा बना छिआ। भाषी मुँय मिंग जी
बध-विकारिआ बधे पुछावाली देग नाल करदे ते भाषी
पपान मिंग सोले गाले नाल गुरवानी दा अलाप करदे
देहा दे मोले ले मेन ते जूरांगा दा कैम बीडा ते सैवे दा नाम
सरे पैर विंच परिये हो गाए।

इस जैवे नु नेड्रा भाषी बीर मिंग जी, मैड
अउठ मिंग सी मातुलाला नाल दे साल करके, जैवे दे पै
मीरो उठे गुदा। रेग चिकुआ। चीड भाला दालान नाल,
इस जैवे द सहप सून जाल करके, इए जैवे दिन गउ
मिंग नैसुलकल वालवाम सी महलडा लाई जूटिआ। रहिदा।
मैंधे दे लोरउठ ते विआरिआ। दा अमर शिय गैशिआ। विं
हिर नैवा जिंच वी सादा। गुरजाली-जैवा वाइट करके
मैंगडो नु लिहाल करदा। ते नाल-नाल मिंग-रेहिड मरवादा
त पूर्प घेना दी पुरना वी दिदा। आपडे पुरावन दुआगा,
ओमुउ छवट लाई मैंगडा नु तिआर करदा ते वेटी दिन

165 राहिंगे बिरड कालों, औमित्तमत

नियउ करके विष्वाल-पैंपर ते औमित्त-पैंचार वी बरदा।
इस ते छूटें अलेको बुरये पैंपे विकाडीआ नु गुड दे लज
लाद। मिंग पूर विव इस जैवे लं अहउ। महिजपारीआ
हु औमित्त छला के गुड वाले बलाइआ। गुरमति पुराव
दी ही बड़ी लगन मी। जैवा मध्यस्था सी लि जसो तेक लैम
विकिआ दे खेड विच पहडी ठेगी। तेक लैम दा

सत्रह-पैंची विवाम हे सवडा मिडव नही। इस लाई इए
जैवा “विरिदा-विरिदी हा परउपलवानी” दे बरदा फू
मयस्थ बरल लाई थाला मधुला दे खेडुल लाई ही दुंदिम
करदा रहिदा। डाई गौर रिंग माली दिवुक विंच पहिला
हो थाला मधुल खेडुल चुके मन। इस जैवे है मरवांगा माहपुर
दे मिठा-टिट्वाल-विंच रागी मधुल खेडुल दा उटाम कीडा।

इस जैवे दे आपडे मरवांगा लाल मरवांगे विच थाला बरला
दी लौर रुधिरिती दे लिमारदा बरटतो सुर हो गाए।

भाला मुडुल मरवांगा थाक इच विंच डिंच-डर-
पट्टा दा चिक बरन लाई लाई रुदी रुदेगा। भाषी मुँय मिंग
जी ने मधुल सी रिमरउ मधुल दी उडिआ बरउष्ट लाई,
आपडे मौमूर मधुल दी पद्धाह ना बराउदा। रेहिआ, इब
वधगो पांसे कुर करन दी लै रुदिआ मी। उम ने भाषी
माहिव दे पूर आ के लुड असा-उसा वी बेलिआ। भाषी
माहिव ने इए लज्जा गापटो ज्ञान मां आपडे पहार लाई
ता लिआ नही मी। उरुंग दे रिगडे विच तां इए चामा मी
कि मधुल छेटी बड़े दे कैम दे बुरु इस ते लाल पूपत बर
मरवां। उठाना नु विरिआ पुरावो लाई घर बाहर ना जाऊ
पदे।

उम वधगो दे आपटी रज्जम दो बहुली लाई
भाषी मुँय मिंग जी नु इबडा जिच लत दिता। विंचुदा नु
आपडा दे नैसला मवान गिरवी रुध दे उम वधगो दा
बरना लाहुरा पिंग। इए बुरु दृही बुरवानी मी, जै
भाषी माहिव ने को सी पत्तो बरउ बीडा। आप ने आपटी
माहिव दा दमे ठा बीडा, कैम दी पुरावी-जैवानी लाई
विदिअज-बेठर विंच डरपुर जेगालक पाइआ।

आप आपडे नैवे मधेड मधुल वासडे डेढ
विंच डरकल लाई बरुम राले गाए।

जैवा भाषी मुँय मिंग जी दे रम भरा भाषी
रीरा मिंग जी रागी दिवुक वालियो नु इस घट्टा दा
पत्र लालो दो लापडे केम-रिकडे ते मैट जसो। उरु
चुँच-चुँचे आपडे नैवे मधेड मधुल दो गाए ते गुरुस्थारे
विंच लोरउ करना बुरु बर रिंडा। बुरु दिन दिव्वे आपडे
बड़ो उटाम पत्र बरम-बीमुर विंच सरजोये दी मैंगडो नु
दीमिका विभाषी मुँय मिंग ने आपटा दे-मेसला भवान

गिरद्वी रुद्ध के, समूल व्यासरे वरक लटी बरम दा डुगाठा
उम व्यापा की नु खीरा है। इध मृदुके मेगाउ विच मैना द्वा
गिआ। बड़ी साहिं ने दूरी ही के किता कि भें उसे तँक
इष्ट नहो उठागा, सर्दे तुक पिंच-मेगाउ छाई सूप मिल
से भवानु की गीमसती भें झाप्पम लिए रही रियोरा

ମବାନ ଦୀ ରାଜମନ୍ତରୀ ମୁଣ୍ଡ ହୀପୀଯାନ୍ତାକ୍ଷର ନଗା ରାଜଶାହୀ
କୁର୍ରାମୁଦ୍ରା ହୁଏ ଉଠିଲା ତାଙ୍କ ଠିକ୍ ନେ, ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଦୀ ସାଧାରଣୀ ଚାପନେ
କୁର୍ରାମୁଦ୍ରା କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଠିକ୍ ନେ ଦେଖିଲା ମବାନ ଦୀ ରାଜମନ୍ତରୀ ଚାପନେ
ଲିଖିଅଛି। ତା ତଥାକୁ ପାଇଁ ଲିଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

उत्तरी ध्रुव मिमा जो द्वी पृथिवी इम लाप्तानी कुरुवानी
साथे ग्रहन के स्तरोंपां-दिवासीआ ने दैसलाकी बीता कि जटे
ब्राह्मी सूर्य मिमा पृथिवी मिमा जी द्वारा-निधा ब्रह्मा उन्ने
द्वापरामां आदे तां उड़ाने दी कीदी कुरुवानी से मातिकारा फैने
कुरुने हुए सरगोपा महिर दिव्वच स्वेच्छा आदर-भास-सतिलार
नाल, नमुन दी प्रकल दिव्वच परवेष्ट बरुवाईया जावै। पठ
ब्रह्मिहरामाईदी ब्राह्मी तुंग मिमा भारी पृथिवी मिमा दे गरी
नंजे ते, उग्रा धिना संमें, तुंग-चाप चाप रात्रि खा के, सद्वेषे
कुरुवाना गारिह्र दिव्वच, 'आपा द्वी द्वार' दा कीरतन बतन
लग पाए। विनांक अस्तित्व दे गाँधीआ। ब्राह्मी सूर्य मिमा ब्राह्मी
पृथिवी मिमा दे जटे सी दिव अन्धवी-अस्ता सी की कीरतन
करन्न, लही मेख-लौंग दा करे दी परिहों देसला नहीं प्रक
करन्न, मैं नहिन तुर्भुर्वा दिनगता वहै देटा कीदी जाई,
धक्की-धक्की पूढ़ान करदे गल। उमि स्त्रों दीर्घा 'दिव्वच'
दिव्वच दीर्घा असलाकी ब्राह्मी दिव्वच मिमा सी, मैं भैरव त मिमा
जी क्रमालीषे वाले, स्त्रा, संस्कृत विमानीठारा, मळिक उन्ने
मिमा, मालिक दिव्वच मिमा, मू. उत्तेल मिमा, सर सेड
मिमा, मू. संस्कृत मिमा पूरीआ, पै. पूरन मिमा, भाई अरदमन
मिमा बारागीआ, मू. अरजन मिमा राए, बहादुर महेन मिमा
उमि सरवाए दिव रागी नंजे से सजे कुर्यालू मन। इठनों दे
परवहरा दिव्वच ध्रुवी- गारी दे अवसरा ते दिव जांवा ती
आदर नाल तुलारिण्या जासा सी। बरी वारी भैसे परवहरा
मैंने गरीभी अं दिव्वच प्राता 'ते जादे तां दिव जांवे नं दी
नाल गी लै के जादे अदे कुरुवर्त दा अहंद मालाईआ
रिक्षण, बाजूर दा नंम वी सहृदे वरिदे।

ਤਾਂਦੀ ਪ੍ਰਸਾਨ ਸੰਪਾ ਜੀ ਨੂੰ ਰਾਗ ਸ਼ਾਬੀ ਭਰਪੁਰ
ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੀ। ਆਪ ਨੇ ਕੋਈ ਚੰਦ ਇਕ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਸੰਗੀਤ
ਦੇ ਗੁਣਵਾਨ ਪ੍ਰੀਤੀ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਿੱਚਿ, ਇਕ ਸਾਲ ਰਹਿ ਕੇ, ਇਹ
ਗੁਣ ਗੁਣਿਤ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਲਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ ਤੋਂ ਫਾ. ਤਾਰਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਉਦੇਚੇ ਭੱਤ ਤੋਂ ਦਿੱਲੀ ਬਾਈ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਪਾਸ ਗਏ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਾਣੀ ਇੱਕ ਪੱਟੇ ਦੀਆਂ ਬੰਦੂਕਾਵਰ ਲੀਤੀਆਂ। ਭੁਤ ਸਮੇਂ ਪਿਛੋਂ ਫਿਰ ਢੂਢੀਆਂ ਵਾਹਿਂ, ਉਦੇਚੇ ਭੱਤ ਤੋਂ ਉਹ ਭਾਈ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਿੰਘ ਜੀ ਪਾਸ ਗਏ ਤੇ ਇੱਕ ਪੱਟੇ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਸੀਤੇ ਗੀਕਾਵਰ ਗੀਤੀਆਂ। 1950 ਵਿੱਚ ਐਸ. ਐਮ. ਵੀ. ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਭਾਈ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸਿੰਘ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਤੇ ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ 'ਤੁਨ੍ਹ'

ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ "ਆਸਾ ਦੀ ਵਾਰ" ਬਾਰ ਗੀਕਾਰਡਾ ਭਾਵ
24 ਪਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਰੀ ਸੀ। ਉਹ ਗੀਕਾਰਡ ਫੇਰ ਪੰਜਾਬ ਸਿੰਘ
ਵਿੱਚ ਦੇ ਕਰਦਾ ਪੁਰਾਣਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਜੀਵ ਜੀ ਦੇ ਯਤਨਾਂ
ਲਾਲ ਆਵੰਦੀ-ਟ੍ਰੋ ਵਿੱਜ ਜਿਥੁਕ ਕਰਾਪੇ ਲਾਏ।

ਪੈਂਡ ਦੇ ਮਹਾਨ ਲੀਵਰਾਈਏ ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ
ਵਿਕੁਦੇ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੂੰ ਅਪਣੇ ਸਥਾਨ-ਭਰਵਾ
ਵਾਹਿਆਂ ਨਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਕਿਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ “ਭਾਈ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਸਮੀਂ
ਅਗਥਾ ਵਿਚ ਸੈਤ ਹੈ” ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ ਰਾਗੀ ਪੇਟ ਦੇ ਇਕ
ਆਸਾਧ-ਚੋਗ ਨਾਲ ਬੀਮਾਰ ਹੋ ਰਾਗੇ। ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ
ਹਸਾਪਾਲ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੀਮਾਰ-ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਲਈ ਰਾਗੇ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ
ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ ਦੀ ਕੋਈ ਇੰਡਾ ਪੁੱਛੀ, ਤਾਂ ਭਾਈ ਗੀਰ
ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, ‘ਮੇਰੀ ਹਿੱਦਾ ਹੈ, ਭਾਈਂ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਮੇਰੇ
ਅੰਡਲੇ ਸੁਆਸ਼ੀ ਕੁੱਝ ਮੇਰੇ ਪਾਸ ਹੀਣਾ’। ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ
ਨੇ ਜਦੋਂ ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ ਦੀ ਇੰਡਾ ਭਾਈ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਢੰਡੀ
ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਕੀਮ-ਕਾਰ ਛੁੱਡ ਕਿਤੇ ਅਤੇ ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ
ਪਾਸ ਚਲੇ ਗਏ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ-ਸੀਡਾਲ ਕਰਦਿਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ
ਭਾਈ ਸੁਣਾ ਦੇ ਗਿਹਿਦੇ। ਜਦੋਂ ਭਾਈ ਗੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਅੰਡਲੇ
ਸੁਆਸ ਲਈ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੌਨ ਭਾਈ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਜੀ ਦੀ ਗੋਈ
ਵਿੱਚ ਚੀਜ਼। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀਰ ਸਿੱਖ ਜੀ ਦੇ ਅੰਡਲੇ ਸਾਂਝੇ ਵੀ ਭਾਈ
ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਜੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਮੰਨ੍ਹਦ ਸਨ ਤੇ ਕਿਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ
ਮਿਭਰ-ਦੇਹ, ਪਲਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਕੇ ਸ਼ਾਬਕ ਤੋਂ ਪਰਿਲਾਂ ਦੀ
ਅਦਰਸ਼ ਦੀ ਭਾਈ ਸੁਧ ਸਿੱਖ ਜੀ ਨੇ ਕੀ ਕੀਤੀ ਸੀ।

ਭਾਈ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਿ ਸਿੱਖ ਭਾਈ ਪਾਪਾਨ ਸਿੱਖ ਕੇਵਲ ਸੌਂਟੀ
ਕੀਰਤਨੀਏ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਜਾਂ ਪਾਉਪਕਾਰੀ ਪੰਥ-ਸੇਵਕ ਵੀ
ਸਨ। ਇਹ ਆਪਣੀ ਨੇੜ-ਕਮਾਈ ਚੋਡ ਕਰੀ ਗੁਰੀਆਂ ਦੀ ਮਾਨਿਕ
ਮਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ, ਕਈ ਵਿਘਵਾ-ਸਿਸਤਰੀਆਂ ਤੋਂ ਲੋੜਵਹਾਂ
ਵਾਹਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖ-ਭਾਲ ਕਰਦੇ। ਬਾਲੁਆਂ ਸਿੱਟਰਲ ਯਥਮਿਖਾਨਾਂ
ਅਮੀਤਸਰ, ਭਾਲੁਆਂ ਸਿੱਖ ਬਿਰਧ-ਆਸ਼ਰਮ ਤਨਤਾਰਨ
ਅਤੀ ਸੰਸਾਰਵਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਾਵਦੀ ਤੁਰਮ-ਵਿਗਸ਼ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ।
ਸਪਤਾਹ ਕਿਰਾਤ ਖਾਲੀ ਸਮਾਜ ਅਥਬਾਰਦੇ ਦੇ ਚੇਂਦੇ ਆਪਣੇ ਪਾਂਥ
ਦੇ ਕੇ ਦੁਹੀ ਸੰਸਾਰਵਾਂ ਤੇ ਲੋੜਵਹਾਂ ਵਿਗਸ਼ ਕਰੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਸਨ
ਜਾਂ ਕਰਵਾ ਦਿੰਦੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਭਾਈ ਵੀਂਗ ਸਿੱਖ ਸਾਰਹਿਤ ਸਦਨ
ਲਈ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਆਕਾਰਾਂ ਹਜਾਰ ਹੁਏ ਦੀ ਰੁਕਮ ਭੇਜੀ ਸੀ।

ਜਨਾਨ-ਸੱਤਾਬਈ ਸਮੇਂ, ਪ੍ਰਿਆ ਸਰਕਾਰ ਨੇ ਇਸ ਨੱਥੋਂ ਨੂੰ "ਭਾਗੀ ਮਰਦਾਨਾ" ਪ੍ਰਕਾਰਾ ਦੇ ਕੇ ਸ਼ਹਿਰਾਨਾ ਸੀ। ਇਸ ਨੱਥੋਂ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਭਾਗੀ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੂੰ ਆਪ ਨੂੰ ਜਾਪਿਆ, ਸੌਚੀ ਕਿਰਤੀ ਕੀਤੀ ਤੇ ਵੇਖ ਕੇ ਛੁਪਾਵਾ ਦੇ ਇਸ ਨੱਥੋਂ ਨੇ ਸੰਗਤਾ ਵਿਚ ਵੀ ਸਿੱਖੀ ਦੇ ਮੁਢਲੀ ਅਸਲੀਆਂ ਦਾ ਪਟਚਾਰ ਕੀਤਾ।

ਇਸ ਨੱਥੋਂ ਦੇ ਕੀਰਤਨੀਆਂ ਨੇ ਸੰਚੇ ਸਿੱਖਾਂ ਵਾਲੀ ਮੂਲ੍ਹੇ ਦੀ ਰੱਖਣੀ ਬਹਿੜੀ ਰੱਖ ਕੇ ਆਪਾਨ ਸਤਨ ਸਫਲਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕੀਰਤਨੀਏ ਦੀ ਜੋ ਪਿਤਰਿਆ ਰਾਂਗਮਨਿਕੀ, "ਭਲੇ ਭਲੇ ਰੇ ਕੀਰਤਨੀਆ। ਰਾਮ ਭਾਗ ਰਾਮ ਗੁਣ ਮਾਇ॥ ਦੇਓਂਡੀ ਮਾਣਿਆ ਕ ਧੈਂ ਸੁਆਉ॥" ਉਹ ਪਾਂਡਿਆ ਭਾਗੀ ਸੂਝ ਸਿੱਖ ਭਾਗੀ ਪ੍ਰਾਨ ਸਿੱਖ ਦੇ ਜੁਥੇ ਦੇਤੇ ਅਨੇਕ ਫਕੜੀ ਹੈ।

ਰਾਗਾਂ ਦੇ ਵਾਦੀ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ

ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ (ਕਰਤਾ ਰਾਗਾਂਜਲੀ)

ਕੁਝ ਸੁਰ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਖਾਸ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਲਗਾਵ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਠਹਿਰਾਉ ਕਿਸੇ ਰਾਗ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਅਤੇ ਕਈ ਆਧੁਨਿਕ ਸੰਗੀਤ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰ ਰਾਗ ਦੇ ਦੋ ਸੁਰ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ : ਵਾਦੀ ਅਤੇ ਸੰਵਾਦੀ। ਰਾਗ ਦੀ ਕਿਸੇ ਬੰਦਿਸ਼ ਵਿਚ ਜਿਸ ਸੁਰ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਠਹਿਰਿਆ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਉਹ ਸੁਰ ਬਹੁਤ ਵਾਰ ਉਭਰ ਕੇ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਉਸ ਰਾਗ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਸੁਰ ਦਾ ਸਪਤਕ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਵਿਚ ਜਾਂ ਉਪਰਲੇ ਅੱਧ ਵਿਚ ਹੋਣਾ ਰਾਗ ਦੇ ਗਾਉਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਵੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੁਰ ਤੋਂ ਥੋੜਾ ਘੱਟ ਪਰ ਬਾਕੀ ਸੁਰਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਿਸ ਸੁਰ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ ਕਹਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ ਤਾਂ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੀਤ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ। ਵਾਦੀ ਅਤੇ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰਾਂ ਦੀ ਸੰਗੀਤਕ ਵਿੱਖ ਖਰਜ ਮਾਧਿਕ ਜਾਂ ਖਰਜ-ਪੰਚਮ ਜਿੰਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕੁਝ ਕੁ ਰਾਗ ਅਪਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸ੍ਰੀ, ਮਾਰਵਾ, ਪੁਰੀਆ ਆਦਿ।

ਕਲਿਆਣ ਰਾਗ ਵਿਚ ਨਰਗ - ਰਗ - ਪਮੇਗ-ਰਗਰ - ਨੁਰਸ-। ਸਾਫ਼ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੰਧਾਰ ਸੁਰ ਉਤੇ ਠਹਿਰਾਉ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਵਾਰ ਵਾਰ ਇਹ ਸੁਰ ਆਉਟ ਕਰਕੇ ਗੰਧਾਰ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਰਾਗ ਕਲਿਆਨ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਸਾਰੰਗ ਵਿਚ ਨਸਰ-ਮਰ-ਪਮਰ-ਨੁਰਸ-। ਇਥੇ ਰਿਖਬ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਜਾਹਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਏਸੇ ਤਰਾਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਾਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਲਾਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸੁਰ ਪਹਿਚਾਨਣਾ ਕਠਿਨ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਸੁਰ ਵਾਦੀ ਅਖਵਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪਰ ਕੀ ਵਾਦੀ-ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰਾਂ ਦੀ ਨਿਉਕਤੀ ਹਰ ਰਾਗ ਦੀ ਪਹਿਚਾਨ ਹੈ? ਜਾਂ ਕੀ ਉਸ ਰਾਗ ਦੇ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੁਰ ਉਤੇ ਠਹਿਰਾਅ ਜਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸੁਰ ਉਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਨਹੀਂ ਆ ਰਿਹਾ? ਜਿਵੇਂ :

ਬਿਲਾਵਲ - ਸ ਰ ਗ - ਰ ਗ - ਮ ਗ ਰ ਗ - ਗ ਪ ਮ ਗ - ਰ ਗ - ਸ ਮ ਰ ਸ। ਕਿਉਂਕਿ ਮਾਤਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸਵੇਰ ਦੇ ਰਾਗ ਵਿਚ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਉਪਰਲੇ ਅੱਧ ਸਪਤਕ ਵਿਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਦੋ ਬਦੀ ਗੰਧਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਪੈਵਤ ਨੂੰ ਬਿਲਾਵਲ ਦਾ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੰਨ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਵੇਖੀਏ ਪੈਵਤ ਕਿਨਾ ਕੁ ਪ੍ਰਧਾਨ ਸੁਰ ਹੈ : ਗ ਪ ਧ ਨ ਧ ਪ - ਗ ਪ ਧ ਨ ਸੰ - ਸੰ ਨ ਧ ਨ ਧ ਪ - ਧ ਗ ਪ ਮ ਗ - ਰ ਗ ਰ ਸ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸ ਸੁਰ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਪੈਵਤ ਸੁਰ ਦਾ ਲਗਾਵ ਹੈ ਪੈਵਤ ਸੁਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਜਾਂ ਮੀਤ ਪ੍ਰਧਾਨ ਤਾਂ ਕੀ ਸਗੋਂ ਇਹ ਤਾਂ ਅਲਪ ਹੀ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜ ਤੋਂ 2-4 ਸੌ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਰਾਗ ਬਿਲਾਵਲ ਅਜ ਨਾਲੋਂ ਕੁਝ ਵੱਖ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਫਿਰ ਵਾਦੀ-ਸੰਵਾਦੀ ਵੀ ਬਦਲਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਸਨ।

ਹੁਣ ਦੇਖੋ ਦੁਰਗਾ ਰਾਗ : ਸ੍ਰੀ ਭਾਤਖੰਡੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਚਲਨ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪ - ਮ -- ਪ - ਧ - ਮਰ, ਰਸ, ਸ ਧ - ਸ, ਰ ਧ, ਸ ਧ, ਧ - ਧ - ਮਰ - ਪ

(Continued on Page 25)

ਰਾਗ- ਮਧੂਵੰਤੀ

ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ (ਕਰਤਾ ਰਾਗਾਂਜਲੀ) WWW.GURBANIRAAGS.COM

ਉਚਵ ਸੰਪੂਰਨ ਆਧੁਨਿਕ ਰਾਗ ਮਧੂਵੰਤੀ ਦੇ ਆਰੋਹ ਵਿੱਚ ਰਿਖਥ ਅਤੇ ਪੈਂਵਤ ਵਰਜਤ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਗੀਧਾਰ ਕੌਮਲ, ਮੰਧਯਮ ਤੀਵਰ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਸੁਰ ਬੁੰਧ ਹਨ। ਇਸ ਬਾਮ ਵੇਲੇ ਦੇ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਪੰਜਮ ਵਾਦੀ ਅਤੇ ਖਰਜ ਸੰਵਾਦੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੰਡਤ ਪਟਵਰਧਨ ਜੀ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਨਾਮ 'ਅੰਬਿਕਾ' ਵੀ ਦੱਸਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਰਾਗ ਵਿੱਚ ਦੋਵੇਂ ਨਿਖਾਦ ਵਰਤਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ। ਦਲੀਪ ਚੰਦਰ ਬੇਦੀ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮਧੂਵੰਤੀ ਵਿੱਚ ਦੋਵੇਂ ਨਿਖਾਦ ਲਾਉਣ ਨਾਲ ਰਾਗ 'ਤੁਖਾਰੀ' ਬਣ ਜਾਵੇਗਾ। ਰਾਗ ਤੁਖਾਰੀ ਨੂੰ 7/8 ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਗਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਹੜਾ ਤੁਖਾਰੀ ਪਲਮਾਣਕ ਹੈ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ। ਕਹਿਣ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਤੁਖਾਰੀ ਤੋਂ ਬਚਣ ਵਾਸਤੇ ਮਧੂਵੰਤੀ ਵਿੱਚ ਬੁੰਧ ਨਿਖਾਦ ਹੀ ਉਚਿਤ ਹੈ। ਮਧੂਵੰਤੀ ਦੇ ਆਰੋਹ ਵਿੱਚ ਗੀਧਾਰ ਅਲਪ ਹੈ ਅਤੇ ਨਿਖਾਦ ਤੋਂ ਤਾਰ ਖਰਜ ਤੇ ਜਾਂਦਿਆਂ ਨਿਖਾਦ ਤੇ ਠਹਿਰਾਓ ਹੈ। ਅਵਰੋਹ ਵਿੱਚ ਰਿਖਥ ਤੇ ਖਰਜ ਦਾ ਕਟ ਅਤੇ ਆਰੋਹ, ਅਵਰੋਹ ਵਿੱਚ ਗੀਧਾਰ ਤੇ ਤੀਵਰ ਮੰਧਯਮ ਦਾ ਕਣ ਰਾਗ ਦੀ ਸ੍ਰੀਦਰਤਾ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਚਾਲ: ਨ-ਸ, ਨ-ਸਗੁ-ਰ-ਸ, ਗੁ-ਰ-ਸ-ਨ-ਧ-ਪ - ਪ-ਨ-ਸ, ਸ-ਗੁ-ਮ-ਪ - ਮ-ਪ ਗੁ - ਮ-ਗੁ
ਰੈ-ਸ, ਸ-ਗੁ-ਮ-ਪ - ਗੁ-ਮ-ਪ-ਨ - ਧ-ਪ - ਮ-ਪ ਗੁ - ਰ-ਸ, ਮ-ਗੁ-ਮ-ਪ-ਨ - ਸ-ਪ-ਨ
ਸ-ਗੁ-ਰ-ਸ - ਸ-ਗੁ-ਰ-ਸ-ਨ-ਧ-ਪ - ਪ-ਧ-ਮ-ਪ-ਗੁ-ਮ-ਪ-ਗੁ-ਮ-ਪ-ਨ-ਧ-ਪ - ਧ-ਮ-ਪ-ਗੁ - ਰ-
ਸ, ਰ-ਨ - ਧ-ਪ - ਨ - ਪ-ਨ-ਸ ਗੁ-ਰ-ਸ।

ਮਪੂਵੰਤੀ (ਨੁਪਕ ਤਾਲ)

ਨਾਸਰੇ ਮਨਸੂਰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥ ਏਚਦੀ ਮਨਸੂਰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥
 ਹੱਕ ਰਾ ਗੈਸੂਰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥ ਹੁਮਲਾ ਛੈਜਿ ਨੂਰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥
 ਹੱਕ ਹੱਕ ਆਗਾਹ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥ ਸਾਹਿ ਸਾਚਨਸਾਹ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥
 ਥਰ ਦੇ ਆਖਮ ਸਾਹ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥ ਖਸਮ ਰਾ ਜਾਂ ਕਾਹ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ॥

ਆਸਥਾਈ

ਪ	ਮੁ	ਪ	ਗੁ	-	ਰ	ਸ	ਰ	-	ਸ	ਨ	ਨ	ਸ	-
ਨ	ੳ	ਸ	ਕੈ	ੳ	ਮ	ਨ	ਸ	ੳ	ਰ	ਗੁ	ਕ	ਗੈ	ੳ
ਗੁ	-	ਮੁ	ਪ	-	-	ਪ	ਪ	ਮੁ	ਪ	ਗੁ	-	ਮੁ	ਪ
ਕਿ	ੳ	ਦ	ਸਿ	ੳ	ੳ	ਘ	ਦੇ	ੳ	ਚ	ਦੀ	ੳ	ਮ	ਨ
ਪ	-	ਧ	ਪ	ਧ	ਮੁ	ਪ	ਗੁ	-	ਮੁ	ਪ	-	-	ਪ
ਗੁ	ੳ	ਰ	ਗੁ	ਰ	ਗੈ	ੳ	ਕਿ	ੳ	ਦ	ਸਿ	ੳ	ੳ	ਘ
x			2	3	x	x	x	x	2	2	3	3	

ਐਤਰਾ

ਪ	ਮੁ	ਪ	ਗੁ	ਮੁ	ਪ	ਨ	ਸੇ	ਸੇ	-	ਗੁ	ਕੰ	ਨ	ਸੇ
ਗ	ੳ	ਕ	ਹ	ੳ	ਕ	ਆ	ਗਾ	ਹ	-	ਗੁ	ਕ	ਗੈ	ੳ
ਨ	ਧ	ਪੁਧ	ਪ	ਮੁ	ਗੁ	ਰ	ਸ	ਰ	ਨੁ	ਗੁ	-	ਮੁ	ਧ
ਕਿ	ੳ	ਦੁ	ਸਿ	ੳ	ੳ	ਘ	ਸਾ	ੳ	ਕਿ	ਸਾ	ੳ	ਹਿ	ਨ
ਪ	ਪ	-	ਗੁ	ਗੁ	ਕ	ਸ	ਰ	ਨੁ	ਨੁ	ਸ	-	-	ਸ
ਸਾ	ਹ	ੳ	ਗੁ	ਰ	ਗੈ	ੳ	ਕਿ	ੳ	ਦ	ਸਿ	ੳ	ੳ	ਘ
x			2	3	x	x	x	x	2	2	3	3	

(Continued from Page 22)

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਰਾਂ ਤੋਂ ਕਉਣ ਕਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦੁਰਗਾ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਜਾਂ ਵਾਦੀ ਸੁਰ ਮੱਧਮ ਹੈ। ਸਿਰਫ਼ ਇਹੀ ਨਹੀਂ, ਸੰਗੀਤ ਵਿਦਵਾਨ ਵੀ ਕਈ ਵਾਰੀ ਆਪਸ ਵਿਚ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਕਿ ਵਾਦੀ ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ ਕਿਹੜੇ ਹਨ।

ਪੂਰੀਆ ਕਲਿਆਨ : ਸ-ਪ (ਬਹੁ ਸੰਮਤੀ, ਗ -ਨ (ਰਾਮ ਰੰਗ)

ਭੀਮ : ਸ-ਪ ਜਾਂ ਪ-ਸ

ਪਲਾਸੀ : ਇਸ ਦਾ ਵਾਦ -ਸੰਵਾਦ ਸ੍ਰੀ ਭਾਤਖੰਡੇ ਨਹੀਂ ਦਸਦੇ

ਗਊੜੀ : ਰ-ਪ (ਭਾਤਖੰਡੇ), ਮ-ਸ (ਪਟਵਰਧਨ)

ਰੇਵਾ : ਸ -ਪ (ਭਟਵਰਧਨ), ਸ੍ਰੀ ਭਾਤਖੰਡੇ ਨਹੀਂ ਦਸਦੇ।

ਰਾਗੋਸ਼ਤੀ : ਧ-ਗ (ਪਟਵਰਧਨ), ਗ-ਨ (ਭਾਤਖੰਡੇ), ਮ-ਸ (ਰਾਮ ਰੰਗ) ਅਤੇ ਸ-ਮ ਕੁਝ ਹੋਰ ਗੁਣੀ :

ਅਚਾਰੀਆ ਬ੍ਰਹਮਪਤੀ ਕਿਰਤ ' ਰਾਗ ਰਹੱਸਯ' ਸਫ਼ਾ 23 ਵਿਚ ਇਸ ਤਰਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ : ” ਸਦਾਰੰਗ ਪ੍ਰਪਰਾ ਮੇਂ ਪ੍ਰਤੇਕ ਰਾਗ ਕਾ ਵਾਦੀ ਸ਼ਡਜ ਹੋਤਾ ਹੈ। ਵਹੀਂ ਸੇ ਰਾਗ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਗੁਹਣ (ਆਰੰਭ) ਕਰਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਲੀਏ ਪ੍ਰਤੇਕ ਰਾਗ ਕਾ ਗੁਹ ਸਵਰ ਭੀ ਸਦਾਰੰਗ ਪ੍ਰੰਪਰਾ ਮੇਂ ਸ਼ਡਜ ਹੈ। ਪ੍ਰਤੇਕ ਰਾਗ ਕੀ ਸਮਾਪਤੀ ਸ਼ਡਜ ਪਰ ਹੀ ਹੋਤੀ ਹੈ, ਇਸਲੀਏ ਵੇਹੀ ਨਿਆਸ ਸਵਰ ਹੈ” ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ 14 ਰਾਗ ਹਨ, ਕਿਸੇ ਵਿਚ ਵੀ ਵਾਦੀ-ਸੰਵਾਦੀ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਨਹੀਂ।

ਲੇਖਕ ਰਾਗ ਦਾ ਸਰੂਪ ਵਾਦੀ-ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰਾਂ ਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੋਣ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਨਹੀਂ ਪਰ ਸਿਰਫ਼ ਇਸ ਪੱਧਤੀ ਉੱਤੇ ਖਾਸ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿੱਚ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਸ੍ਰੀ ਭਾਤਖੰਡੇ ਰਚਿਤ ਕਰਾਮਿਕ ਪੁਸਤਕ ਮਾਲਿਕਾ ਭਾਗ 5 ਅਤੇ 6 ਵਿਚ ਬੁਹਤ ਸਾਰੇ ਰਾਗ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਾਦੀ-ਸੰਵਾਦੀ ਸੁਰ ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਏ ਗਏ ਪਰ ਰਾਗ ਦਾ ਚਲਨ ਜਾਂ ਉਠਾਵ ਜ਼ਰੂਰ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਕਿਸੇ ਇਨਸਾਨ ਦੀ ਸ਼ਨਾਖਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਉਸਦੇ ਗੁਣ ਅਉਗੁਣ ਸਹਾਈ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ, ਉਸਦਾ ਮੁਹਾਂਦਰਾ, ਚਾਲ ਢਾਲ ਦਸਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਸਰੋਤਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸ੍ਰੁੱਧ, ਕੋਮਲ ਆਦਿ ਸੁਰਾਂ ਦਾ ਬਿਲਕੁਲ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਪਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਕੋਈ ਰਾਗ ਪਹਿਚਾਨ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਉਸ ਰਾਗ ਦੀ ਸਮੁੱਚੀ ਧੁਨ ਤੋਂ ਰਾਗ ਪਹਿਚਾਨਦਾ ਹੈ।

ਹੁਣ ਦੇਖੋ ਦੁਰਗਾ ਰਾਗ : ਸ੍ਰੀ ਭਾਤਖੰਡੇ ਇਸ ਰਾਗ ਦਾ ਚਲਨ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪ -ਮ--ਪ-ਧ-ਮਰ, ਰਸ, ਸਂ ਧ-ਸਂ, ਰੰ ਧ, ਸਂ, ਧ-ਧ-ਮਰ-ਪ