

ਦਸੰਬਰ 2002

# Amit Sittan



ਆਨਰੇਰੀ ਸੰਪਾਦਕ ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ



ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਕੀਰਤਨ ਸਬੰਧੀ ਤ੍ਰੈਭਾਸ਼ੀ ਮਾਸਿਕ ਪੱਤਰ ਅੰਕ 12 • ਸਾਲ ਚੌਦਵਾਂ • ਦਸੰਬਰ 2002

ਸੰਪਾਦਕ (ਆਨਰੇਗੇ) ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ ਐਮ.ਏ.(ਸੰਗੀਤ, ਪੰਜਾਬੀ, ਧਾਰਮਿਕ ਅਧਿਐਨ), ਪੀ.ਐਚ.ਡੀ	ਡਾ. ਗੁਰਮੀਤ	ਪਾਦਕ (ਆਨਰੇਗੈ) ਤ ਸਿੰਘ ਬੈਦਵਾਣ , ਪੀ.ਐਚ.ਡੀ	ਸਹਿਯੋਗੀ ਸ. ਹਰਭਜਨ ਸਿੰਘ ਸ. ਉੱਤਮ ਸਿੰਘ		
ਮਿਤ੍ਰ ਅਸਾਡੜੇ ਸੇਈ	î 2	ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਪੱਤਰ			
ਕਰਉ ਬੇਨੰਤੀਆ	т 4	ਸੰਪਾਦਕੀ			
ਗੁਰੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਰਸ ਮਾਨਣ ਲਈ ਪਉੜੀਆਂ	† 5	ਭਗਵੰਤ ਸਿੰਘ ਦਲਾ	ਵਰੀ		
ਸੀਸ ਦੀਆ-ਸਿਰੜ ਨਾ ਦੀਆ	т 8	ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾਊ	•		
ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬਚੇ	9	ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ			
ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ	† 11	ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ ਖਾਲਾ	ਜਾ ਐਡਵੋਕੇਟ		
ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਤੋਂ ਪੰਥ ਵਿਛੜ ਗਿਆ	13	ਪ੍ਰੋ. ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ			
Is Indian Classical Music Dying	16	Mohan Nadkarn	i		
ਸੂਰ ਲਿਪੀਆਂ	† 25	ਕਸ਼ਮੀਰ ਸਿੰਘ			
ਸੂਰ ਲਿਪੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ	27	ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ			

▲ ਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਗਟਾਏ ਵਿਚਾਰ ਲੇਖਕਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਾਦਕ ਜਾਂ ਅੰਮ੍ਤਿ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ ਦਾ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ▲ 'ਅੰਮਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਪੱਤਰ ਨੈਂ: 4/8/90 ਮਿਤੀ 20/2/91 ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਜ ਦੇ ਸੀਨੀਅਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀਆਂ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਹੈ। ▲ Donations are eligible for relief u/s 80 G of Income-Tax Act, 1961

vide CIT/ CHD/ Tech./ 80-G/ 911 dated 23/05/2002 valid upto 31/03/2004

## ਚੰਦੇ ਦਾ ਵੇਰਵਾ :

▲ ਦੇਸ਼: ਇਕ ਕਾਪੀ 15 ਰੂ., ਸਲਾਨਾ 150 ਰੂ., ਜੀਵਨ ਮੈਂਬਰ 1500 ਰੂ.

▲ ਵਿਦੇਸ਼: ਸਲਾਨਾ 30 \$, ਜੀਵਨ ਮੈਂਬਰ 300 \$ ▲ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਲਈ ਡਰਾਫਟ

'ਅੰਮਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ' ਦੇ ਨਾਮ ਹੀ ਭੇਜੇ ਜਾਣ ਜੀ।

ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ ਲਈ ਪਤਾ: ਅੰਮਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟਸਟ (ਰਜਿ.)

1246/1, ਸੈਕਟਰ 22-ਬੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 160 022

ਫੋਨ : 0172-701396, 713915

e-mail: drjagirsingh@rediffmail.com

ਰਚਨਾਵਾਂ ਭੇਜਣ ਲਈ ਪਤਾ: ਸੰਪਾਦਕ, 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ'

422, ਸੈਕਟਰ 15-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 160 015

ਫੋਨ: 0172-772660



ਡਾ. ਜਾਗੀਰ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰਧਾਨ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ ਟ੍ਰਸਟ' ਨੇ ਸਿਰਜਣਾ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼ ਅਤੇ ਸਟੇਸ਼ਨਰਜ਼, ਐਸ. ਸੀ. ਐਫ. 107, ਫੇਜ਼-7, ਮੁਹਾਲੀ ਤੋਂ ਛਪਵਾ ਕੇ

422, **ਸੈਕਟਰ 15-ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ** ਤੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ।

COMPUTER TYPE SETTING



sohal specials **Designers & Printers** 

Phone: 0172 - 391443



# ਮਿਤ੍ਰ ਅਸਾਡੜੇ ਸੇਈ

♦ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਕਰਤਾਰੀ ਕਲਾ ਦੇ ਉਸਤਾਦ ਪ੍ਰੋ. ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਬਾਰੇ ਲੇਖ (ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗਤ ਦਰਪਣ ਜੋ ਦਾਸ ਨੇ ਪੜ੍ਹੀ ਹੈ। ਰਾਗੀ ਸਿੰਘਾਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹੀ ਕਾਬਿਲੇ ਤਾਰੀਫ ਹੈ) ਵਲੋਂ ਡਾ. ਗੁਰਮੀਤ ਸਿੰਘ ਬੈਦਵਾਨ, ਪੰਜਾ ਪਹਾੜ ਤੇ ਚਸ਼ਮਾ ਕਵਿਤਾ ਵਲੋਂ ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾਉਂ, ਕੀਰਤਨ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਵਲੋਂ ਸਰਦਾਰ ਬਹਾਦਰ ਸਿੰਘ ਸੇਠੀ ਜੀ ਦਿੱਲੀ ਜੋ ਵਧੀਆ ਖੋਜ ਭਰਪੂਰ ਸੀ।

- ਪ੍ਰੋ. ਮੰਗਤ ਸਿੰਘ ਮਸਤਾਨਾ, ਮਾਰਫਤ ਅਸ਼ੋਕ ਰਿਫਰੈਸ਼ਮੈਂਟ, ਮੰਡੀ ਹਰਜੀ ਰਾਮ, ਮਲੱਟ 152 107 ਮੁਕਤਸਰ ◆ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਨਵੰਬਰ ਦੀ ਕਾਪੀ ਮੇਰੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚ ਹੈ, ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਸੰਪਾਦਕੀ 'ਕਰਉ ਬੇਨੰਤੀਆ' ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਕਿ ਦਾਸ ਵੀ ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਵਿਚ ਰੁੱਝਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹੋ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਰਦਾਸ ਵੀ ਕਿ ਹਰ ਪਾਸੇ ਕਾਮਯਾਬੀ ਮਿਲੇ ਤੇ ਅਵੱਲ ਸਫਾਂ 'ਤੇ ਪੁੱਜ ਸਕਾਂ। ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਸ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਵੀ ਇਹੋ ਹੀ ਹਾਲ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਪੁਸਤਕ ਡਾਕਟਰੀ ਦੀ ਤੇ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਛਪੀ ਤੇ ਨਵੀਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵੇਂ ਮੈਂ ਲੈ ਆਉਂਦਾ ਹਾਂ, ਸਾਰੀ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਵੇਂ ਜਾਂ ਨਾਹ ਪਰ ਵੇਲੇ ਕਵੇਲੇ Reference ਲਈ ਬੜੀ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬੇਹੱਦ ਖੁਸ਼ੀ ਤੇ ਤਸੱਲੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਇਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ Poem ਪੜ੍ਹੀ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਵੀ ਨੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਕਈ ਹਸਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਈ ਬੜੇ ਬੜੇ ਵਿਦਵਾਨ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ੈਲਫਾਂ ਵਿਚ 'ਬੈਠੇ' ਇਹ 'ਉਡੀਕ' ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਸ਼ੌਕੀਨ ਵਿਅਕਤੀ ਆਵੇ ਤੇ ਸਾਡੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਵੇ ਤੇ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰੇ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਕੇ ਇਕ ਕਰਾਮਾਤ ਕਰ ਵਖਾਈ ਹੈ ਅਤੇ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਨੇ ਇਹ ਹੁਕਮ ਕਰਕੇ ਕਿ 'ਗੁਰੂ ਮਾਨਿਓ ਗ੍ਰੰਥ' ਹੋਰ ਹੀ ਕਮਾਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਇਹ ਇਕ ਲਾਸਾਨੀ 'ਗੁਰੂ-ਰੂਪੀ' ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਸਾਡੇ ਲਈ ਇਕ ਪੂਰਨ ਗੁਰੂ ਦੀ ਅਦੁੱਤੀ ਦਾਤ ਦੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਹੁਣ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ।

- ਡਾ. ਤੇਜਪਾਲ ਸਿੰਘ ਚਾਵਲਾ, 1363, ਸੈਕਟਰ 40-ਬੀ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ

♦ ਆਪ ਜੀ ਵਲੋਂ ਭੇਜੀ ਹੋਈ ਸਤੰਬਰ 2002 ਅੰਕ ਦੀ ਇਕ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ। ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਮਨ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ। ਮਾਸਿਕ ਪੱਤਰ ਸਤੰਬਰ 2002 ਦੋ ਭਾਸ਼ੀ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ) ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਇਸ ਉਤੇ ਅੰਕਿਤ ਸ਼ਬਦ 'ਤ੍ਰੈ-ਭਾਸ਼ੀ' ਦੀ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਈ।

'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਮਾਸਿਕ ਪੱਤਰ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖ ਭਾਈਚਾਰੇ ਲਈ ਮਾਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਗੁਰਮਤਿ ਮਾਰਗ ਉਤੇ ਤੁਰਨ ਅਤੇ ਤੋਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਰਸਾਲੇ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਪਰੰਤੂ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਭਰਪੂਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਾਲਾ, ਪੰਜਾਬੀ ਜਗਤ ਵਿਚ ਸ਼ਾਇਦ ਇਹ ਪ੍ਥਮ ਪ੍ਯਤਨ ਹੈ। ਇਸ ਰੰਗ ਬਿਰੰਗੇ ਗੁਲਦਸਤੇ ਵਿਚ, ਵੰਨ ਸੁਵੰਨੀਆਂ ਮਹਿਕਾਂ ਵੰਡਦੇ, ਕਈ ਪ੍ਕਾਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਰਧਕ ਲੇਖ ਹਨ। ਮੇਰੀ ਜਾਚੇ ਇਹ ਕੇਵਲ ਲੇਖ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਮਹਾਨ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਜੀਵਨ ਭਰ ਦੀ ਖੋਜ, ਤਜਰਬੇ ਅਤੇ ਘਾਲਣਾ ਦਾ ਸਾਰ ਤੱਤ ਹਨ ਜੋ ਸੰਗੀਤ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ/ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮੁੱਚੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਾਇਆ ਕਲਪ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਕਾਗਜ ਅਤੇ ਛਪਾਈ ਵੀ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਨਿਰਸੰਦੇਹ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਇਕ ਉਚੇ ਚਾਨਣ ਮੁਨਾਰੇ ਵਾਂਗ, ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਸਾਂਤ ਰੋਸ਼ਨੀ ਦੇਸ਼-ਪ੍ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਿਰਪਾ ਕਰਨ ਇਹ ਰਸਾਲਾ, ਸਮੇਤ ਸਮੁੱਚਾ ਸੰਪਾਦਕੀ ਮੰਡਲ ਸਦੀਵੀ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਵਿਚ ਰਹੇ। ਇਸ ਪੱਖ ਤੋਂ ਡਾ. ਜਗੀਰ ਸਿੰਘ ਵਧਾਈ ਦੇ ਪਾਤਰ ਹਨ।

- ਡਾ. ਰਛਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬ ਐਗਰੀਕਲਚਰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਖੇਤਰੀ ਖੋਜ ਕੇਂਦਰ, ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ 143 521

♦ ਦਾਸ ਇਸ ਵਾਰ ਜਰਮਨ, ਅਮਰੀਕਾ ਅਤੇ ਇੰਗਲੈਂਡ ਤੋਂ ਸਵਾ ਸਾਲ ਦੀ ਕੀਰਤਨ ਯਾਤਰਾ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਪਰਤਿਆ ਤਾਂ ਆਪ ਦੇ ਐਕਸੀਡੈਂਟ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਾ। ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਈ ਕਿ ਆਪ ਹੁਣ ਕਾਫੀ ਠੀਕ ਹੋ। 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਹਾਲ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗਾ। ਕੀਰਤਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਇਹ ਇਕੋ ਇਕ ਮੈਗਜ਼ੀਨ ਹੈ ਇਹ ਲਗਾਤਾਰ



ਚਲਦਾ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੁਝ ਮਾਇਆ ਭੇਜ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਹੋਰ ਵੀ ਭੇਜਦਾ ਰਹਾਂਗਾ।

- ਕਰਮ ਸਿੰਘ ਰਤਨ, 3121, ਗਲੀਤ, ਨਿਊ ਸ਼ਿਮਲਾ ਕਲੌਨੀ, ਨੇੜੇ ਕੈਲਾਸ਼ਨਗਰ, ਲੁਧਿਆਣਾ

♦ 'ਅੰਮ੍ਤਿ ਕੀਰਤਨ' ਬਾ ਦਸਤੂਰ ਮਿਲ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਆਪਣੀ ਵੰਨਗੀ ਦਾ ਇਹ ਵਾਹਿਦ ਰਸਾਲਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਔਖੇ ਸੌਖੇ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ। - ਹਰਜਾਪ ਸਿੰਘ ਔਜਲਾ, ਨਿਊਜਰਸੀ, ਅਮਰੀਕਾ

# — ਹਾਂਗਕਾਂਗ 'ਚ ਬੱਚਿਆਂ ਵਲੋਂ ਅਵਤਾਰ ਪੁਰਬ ਧੂਮ-ਧਾਮ ਨਾਲ ਮਨਾਇਆ

ਪਿਛਲੇ ਦਿਨੀਂ 26 ਅਕਤੂਬਰ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਵਿਖੇ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਅਵਤਾਰ ਪੂਰਬ ਬੜੀ ਧੂਮ ਧਾਮ ਨਾਲ ਮਨਾਇਆ। ਇਸ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਲੋਂ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਉਲੀਕੇ ਗਏ ਸਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਸ੍ਰੀ ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਪਾਠ ਕੀਤੇ। ਉਪਰੰਤ ਬੱਚੀ ਗਰਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੇ ਆਰੰਭਤਾ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ। ਬੱਚੀ ਰਾਜਵਿੰਦਰ ਨੇ ਸਟੇਜ ਸੰਭਾਲਦਿਆਂ ਹੋਇਆਂ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ 'ਤੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਤੋਂ ਝਾਤ ਪਾਈ। ਬੱਚੀ ਮਨਪੀਤ ਕੌਰ ਨੇ ਆਈ ਹੋਈ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੇ ਸਿਮਰਨ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ। ਉਪਰੰਤ ਬੱਚੀ ਹਰਕਿਰਨ ਕੌਰ ਨੇ ਸਾਰੀ ਸੰਗਤ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ 'ਰਾਮਦਾਸ ਸਰੋਵਰ ਨਾਤੇ ਸਭ ਉਤਰੇ ਪਾਪ ਕਮਾਤੇ' ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਰੋ ਵਾਰੀ ਕਾਕਾ ਅਸ਼ਮੀਤ ਸਿੰਘ ਠਕਰਾਲ, ਬੱਚੀ ਇਰਵਨ ਕੌਰ, ਕਾਕਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਬੱਚੀ ਗੁਰਵਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਬੱਚੀ ਕਮਲਜੀਤ ਕੌਰ, ਬੱਚੀ ਅਮਨਦੀਪ ਕੌਰ ਨੇ ਇਕ-ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰੀ। ਕਾਕਾ ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਬੱਚੀ ਗੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ ਨੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜੀਵਨ ਉਤੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਇਆ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਉਤੇ ਗੁਰੂਦਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਕਮੇਟੀ ਮੈਂਬਰਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਕੱਤਰ ਸ੍ਰ. ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ ਮੱਦਰ ਵੀ ਹਾਜ਼ਰ ਸਨ। ਪੋਗਰਾਮ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਕੱਤਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਆਈ ਹੋਈ ਸੰਗਤ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਹਾਂਗਕਾਂਗ ਵਿਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਸਿੱਖੀ ਵੱਲ ਰੁਝਾਨ ਪਿਛਲੇ ਸਾਲਾਂ ਨਾਲੋਂ ਹੁਣ ਕਾਫੀ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਇਸ 'ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ। ਨਾਲ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਸਟਰ ਸ਼ਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਦੂਜੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਤਹਿ ਦਿਲੋਂ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਜਿੱਥੇ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਦਿਆ ਹਾਸਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉਥੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਜੁੜ ਕੇ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੀਆਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਵੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਕੱਤਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਟਰੱਸਟ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਪੰਜਾਬੀ, ਧਾਰਮਿਕ, ਕੀਰਤਨ ਕਲਾਸਾਂ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਕਲਾਸਾਂ ਪਿਛਲੇ ਕੁਝ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬੜੇ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਦੇ ਸਕੱਤਰ ਸ੍ਰ. ਗੁਰਨਾਮ ਸਿੰਘ ਮੱਦਰ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਜਿਥੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਵਲੋਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਅਤੇ ਐਤਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਕਲਾਸਾਂ ਲੱਗ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਉਥੇ ਹਣ ਧਾਰਮਿਕ ਕਲਾਸਾਂ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਵਿਚ ਵੀ ਲਗ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਕਲਾਸਾਂ ਹਰ ਐਤਵਾਰ ਦੂਪਹਿਰ 12.00 ਤੋਂ 12.45 ਲੱਗ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਕਲਾਸਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹਰ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਅਤੇ ਐਤਵਾਰ 12.00 ਤੋਂ 1.30 ਦਾ ਹੈ। ਸਕੱਤਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਖੇ ਤਕਰੀਬਨ 60 ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਧ ਬੱਚੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਬੱਚੇ ਹਰ ਮਹੀਨੇ ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਹਾਲ ਵਿਚ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵੀ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਰਹਿਰਾਸ ਦਾ ਪਾਠ, ਸਿਮਰਨ, ਅਰਦਾਸ, ਲੈਕਚਰ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਪ੍ਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ ਇਨ੍ਹਾਂ, ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੌਕੇ ਦੇ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਇਨਾਮ ਹੌਸਲਾ ਅਫਜਾਈ ਵੀ ਕਰਦੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਬੜੇ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਮਾਸਟਰ ਸ਼ਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਸ੍. ਗੁਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਬਤਰਾ, ਬੀਬੀ ਵਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ, ਬੀਬੀ ਮਨਵੀਰ ਕੌਰ ਠਕਰਾਲ ਅਤੇ ਸ੍. ਇੰਦਰਬੀਠਲ ਸਿੰਘ ਠਕਰਾਲ ਦਾ ਤਹਿ ਦਿਲੋਂ ਧੰਨਵਾਦ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਹਾਂਗਕਾਂਗ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿਚ ਭੇਜ ਕੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲਾਹਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ।



# ਕਰਉ ਬੇਨੰਤੀਆ

## ਆਪਨੜੈ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮੈਂ

ਅੱਜਕਲ੍ਹ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। Make A Life - Not Just A Living ਇਸ ਦਾ ਲੇਖਕ ਹੈ- Dr. Ron Jenson, ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਪੁਸਤਕ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਵੈ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਕਈ ਜੁਗਤਾਂ ਬਿਆਨ ਕੀਤੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਕਾਫੀ ਕੁਝ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਪਰ ਦੂਸਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਜਾਂ ਦੂਸਰੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨ ਸੁਣਨ ਨਾਲ ਉਹ ਗੱਲ ਨਵੀਂ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਭਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਮਨੋਰਥ ਤਾਂ ਆਪਣਾ ਆਪ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਇਕ ਸਫਲ ਜੀਵਨ ਜੀਉਂ ਸਕੀਏ। ਕੋਈ ਚੰਗਾ ਵਿਚਾਰ ਜੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣ ਵਿਚ ਹੀ ਬਿਹਤਰੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਲੇਖਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਕੇ ਉ**ਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ** ਕਿਹਾ ਹੈ:

- 1) ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਿਹਲਾ ਸਮਾਂ ਕਿਵੇਂ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਹੋ?
- 2) ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਵਾਧੂ ਪੈਸਾ ਕਿਵੇਂ ਖਰਚ ਕਰਦੇ ਹੋ?
- 3) ਤੁਹਾਡੇ ਹੀਰੋ (ਮਨਪਸੰਦ ਵਿਅਕਤੀ) ਕੌਣ ਹਨ?
- 4) ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੈ?

ਫਿਰ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ:

- ਕੀ ਇਹ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ ਤੇ ਠੀਕ ਹੈ? ਜੇ ਮੈਂ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਾਂ ਤਾਂ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਕੰਪਨੀ ਦੀ ਪਾਲਿਸੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।
- 2) ਕੀ ਇਹ ਸਭ ਲਈ ਸੁਖਾਵਾਂ ਹੈ? ਅਰਥਾਤ ਕੀ ਇਸ ਕੰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਲਈ, ਮੇਰੇ ਅਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਸੁਖਾਵਾਂ ਹੋਵੇਗਾ?
- (3) ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਾਂਗਾ? ਅਰਥਾਤ ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਇਸ ਕੰਮ 'ਤੇ ਮਾਣ ਹੋਵੇਗਾ? ਜੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਵਿਚ ਛਪੇ ਜਾਂ ਮੇਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਵੇਗਾ?
- 4) ਕੀ ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ? ਅਰਥਾਤ ਇਹ ਮੇਰੀ ਅੰਤਰ ਆਤਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਠੀਕ ਹੈ?

ਕੰਮ ਦੇ ਠੀਕ ਗਲਤ ਹੋਣ ਦੀ ਉਹ ਹੋਰ ਕਸਵਟੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਸੋਚੋ ਕਿ ਜੇ ਅੱਜ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਉਹ ਇਹ ਕੰਮ ਕਰਦੇ? ਜੇ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਧਾਰਮਿਕ ਆਗੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਹਰ ਕੌਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ, ਮਿਥਿਹਾਸ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਨੇਕਾਂ ਕਥਨ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਲੋੜ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਅੰਗ ਬਨਾਉਣ ਦੀ ਹੈ। ਚੰਗੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਕੁਝ ਆਪਣੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਯਾਦ ਆ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਚੰਗੇ ਬਣ ਸਕੀਏ। ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਪੜ੍ਹਦਿਆਂ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਸਲੋਕ ਬਾਰ ਬਾਰ ਯਾਦ ਆਉਂਦਾ ਹੈ:

ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂ ਅਕਲ ਲਤੀਫ ਕਾਲੇ ਲਿਖ ਨਾ ਲੇਖ। ਆਪਨੜੈ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ ਸਿਰ ਨੀਵਾ ਕਰ ਦੇਖ॥

Luy apour



# ਗੁਰੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਰਸ ਮਾਨਣ ਲਈ ਪ**ਉੜੀਆਂ** ਭਗਵੰਤ ਸਿੰਘ ਦਲਾਵਰੀ

Tapovan, Amravati 444 602 (Maharashtra)

ਕਈ ਵਾਰ ਗਰ ਆਪ ਆਪਣੀ ਰਹਿਮਤ ਦੀ ਛਹਿਬਰ ਲਾ ਦੇਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੂਤੇ ਸਿਧ ਹੀ ਅੰਦਰੋਂ ਨਿਰਮਲ ਗਿਆਨ ਉਪਜ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਕ ਵਾਰ ਕਿਸੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਕੋਈ ਸੱਜਣ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਹੋਏ ਹਨ ਤੇ ਸਵੇਰੇ-ਸ਼ਾਮ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਕੀਰਤਨ ਤੇ ਵੀਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਆਕੜ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਹਰ ਪਾਸੋਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਫਜੂਲ ਲੱਗਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਮੇਰੇ ਇਕ ਬੜੇ ਪੁਰਾਣੇ ਮਿਤ੍ਰ ਦੇ ਕਹਿਣ ਤੇ ਮੈਂ ਪੰਚਸ਼ੀਲ ਕਾਲੋਨੀ (ਨਵੀਂ ਦਿੱਲੀ) ਵਿਚ ਇਕ ਦਿਨ ਸ਼ਾਮ ਦੇ ਕੀਰਤਨ ਤੇ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਕਿਉਂਕਿ ਮੇਰਾ ਇਕ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਵੀ ਉਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਮੈਂ ਸੋਚਿਆ ਉਸ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਗੱਪਸ਼ਪ ਮਾਰ ਕੇ ਲੰਗਰ ਵੇਲੇ ਕੀਰਤਨ ਵਾਲੇ ਘਰ ਪਹੁੰਚ ਜਾਵਾਂਗਾ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਵੀ ਲੱਗ ਜਾਏਗੀ ਮੇਰਾ ਦੋਸਤ ਵੀ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਏਗਾ ਤੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਇਹ ਭੂਲੇਖਾ ਵੀ ਪਾ ਸਕਾਂਗਾ ਕਿ ਮੈਂ ਧਾਰਮਿਕ ਹਾਂ। ਇਕ ਗੱਲ ਇਹ ਵੀ ਹੈ ਜਿਥੇ-ਜਿਥੇ ਲੋਕੀ ਘਰਾਂ ਵਿਚ ਕੀਰਤਨ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਮੈਂ ਵੇਖਦਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਕਿ ਇਕ ਰਿਵਾਜ਼ਨ ਹੀ ਸਤਿਸੰਗ ਦਾ ਭਰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਘਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਕਰਕੇ (ਭਾਵੇਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਰੋਜ਼ 8 ਵਜੇ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹੋਣ), ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਨਾਲ ਕਿਟੀ ਪਾਰਟੀਆਂ ਕਰਕੇ ਤੇ ਸਤਿਸੰਗ ਨਾਲ lunch/dinner ਰੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਯਾਰਾਂ-ਦੋਸਤਾਂ ਵਿਚ ਸਿੱਕਾ ਜਮਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਧਾਰਮਿਕ ਹਾਂ; ਰਾਗੀ ਜੱਥਾ ਜਾਂ ਕਥਾਕਾਰ ਮੰਗਾ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਜਿੰਨਾਂ ਮਹਿੰਗਾ ਜੱਥਾ ਜਾਂ ਕਥਾਕਾਰ ਹੋਵੇ ਤੇ ਜਿੰਨੇ ਵੱਡੇ ਪੈਸਿਆਂ ਦੇ ਢੇਰ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਲਾਏ ਗਏ ਹੋਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਕਾਮਯਾਬ ਸਮਾਗਮ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਸਮਝਿਆ ਇਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਕੋਈ ਸਤਿਸੰਗ ਹੋਵੇਗਾ ਤੇ ਉਥੇ ਜਾ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਈ ਕੰਮ ਭਗਤਾ ਲਵਾਂਗਾ- ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲ ਲਵਾਂਗਾ, ਸਤਿਸੰਗਤ ਵਿਚ 4-5 ਮਿੰਟ ਬੈਠਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ dinner ਖਾ ਆਵਾਂਗਾ ਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਕਈ ਦੋਸਤ-ਯਾਰ ਮਿਲ ਪੈਣਗੇ ਤੇ ਉਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਪਸ਼ਪ ਮਾਰ ਕੇ ਮਜ਼ਾ ਲਵਾਂਗਾ।

ਪਰ ਇਸ ਕੀਰਤਨ ਸਮਾਗਮ ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ ਹੀ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸੀ। 60-70 ਲੋਕ ਵੱਡੇ ਘਰਾਂ ਦੇ ਜੁੜ ਕੇ ਬੈਠੇ ਸਨ ਤੇ ਇਕ ਮਾਮੂਲ ਜਿਹਾ ਭਾਈ ਵਾਜੇ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਬੈਠਾ ਸੀ ਤੇ ਆਸ-ਪਾਸ ਦੋ ਕੁੜੀਆਂ ਛੈਣੇ-ਟੱਲੀਆਂ ਫੜੀ ਬੈਠੀਆਂ ਸਨ। ਨਾ ਕਾਲੀ ਪਗੜੀ, ਨਾ ਕਿਰਪਾਨ ਗਲੇ ਵਿਚ (ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕੁਰਤੇ ਹੇਠ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਰਪਾਨ ਪਾਈ ਹੋਈ ਸੀ), ਨਾ ਗਲੇ ਵਿਚ ਪੀਲਾ ਕੱਪੜਾ ਜਾਂ ਹਾਰ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਥੇ 6.45 ਤੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਜਾਣਾ ਸੀ ਉਹ ਘਰ ਨਹੀਂ ਸਨ ਸੁ ਮੈਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਰਨ ਡਿਨਰ ਖਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਡੇਢ ਘੰਟਾ ਸਤਿਸੰਗ ਵਿਚ ਬੈਠਣਾ ਪਿਆ। ਮੇਰੇ ਵੜਦਿਆਂ ਸਾਰ ਹੀ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ, ਚਲੋਂ 6.45 ਹੋ ਗਏ ਹਨ, ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰ ਲਈਏ। 15 ਮਿੰਟ ਵਿਚ ਰਹਿਰਾਸ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੀਰਤਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ, ਤਬਲੇ ਵਾਲਾ ਵੀ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕੋਈ ਆਣ ਮਿਲਾਵੈ ਮੇਰਾ ਪੀਤਮੂ ਪਿਆਰਾ ਹਉ ਤਿਸੂ ਪਹਿ ਆਪੂ ਵੇਚਾਈ॥ (ਪੰਨਾ 757)

ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਿਆ ਫਿਰ ਕਈ ਤੁਕਾਂ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਤਾਂਘ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਤੇ ਇਕ ਦਮ ਬੋਲੇ-ਅੱਜ ਫੇਰ ਗੁਰੂ ਨੇ ਰਹਿਮਤ ਕੀਤੀ ਅਸੀਂ ਸਾਧ ਸੰਗਤ ਦੀ ਚਰਨ ਧੂੜ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ ਹਾਂ ਤੇ ਅੱਜ ਇਕ ਘੰਟਾ ਲਗਾਤਾਰ ਇਹ ਵੀਚਾਰਾਂਗੇਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਫਿਰ ਮੈਂ ਤ੍ਬਕ ਹੀ ਗਿਆ ਜਦ ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਬੋਲੇ, We shall concentrate today on the steps leading to Guru's grace (ਗੁਰੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਚੁਕਣੇ ਪੈਂਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀਚਾਰ ਕਰਾਂਗੇ)। ਫਿਰ ਮਿਲੂ ਮੇਰੇ ਪ੍ਰੀਤਮਾ ਜੀਓ... (ਪੰਨਾ 244) ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਦੇਖੋ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਕਹਿ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਤਨ-ਮਨ ਕੱਟ-ਕੱਟ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਅਰਪਣ ਕਰ ਦਈਏ ਤੇ ਆਪ ਨੂੰ ਅੱਗ ਵਿਚ ਸਾੜ ਦੇਈਏ ਜਿਹੜਾ ਸਾਨੂੰ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਵੇ; ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਨ, ਪ੍ਰਭੂ ਮੈਨੂੰ ਮਿਲੋ, ਤੁਹਾਡੇ



ਬਗੈਰ ਮੈਂ ਨਿਮਾਣਾ ਹਾਂ, ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨੀਂਦ ਨਹੀਂ, ਅੰਨ-ਪਾਣੀ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦਾ, ਹਓਕੇ ਭਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹਾਂ, ਆਪ ਨੂੰ ਮਿਲੇ ਬਗੈਰ ਸੁਖ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਮੈਂ ਮਿੰਨਤਾਂ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਅੱਗੇ- ਜੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਲੱਗੇ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਹੋ ਸਕੇ ਮੈਨੂੰ ਮਿਲਾ ਦਿਓ। ਸੂ, ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਹੈ ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਤੜਪ ਹੋਣੀ।

ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਮੇਰੇ ਰਾਮ ਇਹ ਨੀਚ ਕਰਮ ਹੀਰ ਮੇਰੇ (ਪੰਨਾ 167) ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਕਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਝਾਤੀ ਮਾਰਨ ਤੇ ਮਜ਼ਬੂਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਦੀ ਘੋਖ-ਪੜਤਾਲ ਕਰਵਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੀ ਬਦਕਿਸਮਤੀ, ਅਸੀਂ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੇ ਝਾਤ ਨਹੀਂ ਮਾਰੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਗੁਨਾਹ ਹਰ ਵੇਲੇ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦੇ। ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਦੂਜਾ step ਹੈ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ-ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੇ ਕਰੜੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ ਤੇ ਸ਼ਰਮਿੰਦਗੀ, ਪਛਤਾਵੇਂ ਵਿਚ ਨਿਮੋਝੂਣ ਹੋ ਜਾਣਾ। ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ, "The moment we look at our own faults, God's grace begins to penetrate" (ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰਨ ਦੀ ਦੇਰ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਭੂ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਇਕਦਮ ਉੱਥੇ ਪਹੁੰਚ ਜਾਏਗੀ)।

ਫਿਰ ਭਗਤ ਰਵਿਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਿਆ-

ਬਹੁਤ ਜਨਮ ਬਿਛੁਰੇ ਥੇ ਮਾਧਉ ਇਹ ਜਨਮੁ ਤੁਮਾ੍ਰੇ ਲੇਖੇ॥

(ਪੰਨਾ 694)

ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਆਪਣੀ ਪਿਛਲੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭੂ ਤੋਂ ਵਿਛੜ ਅਣਗਹਿਲੀ ਰੱਖੀ ਤੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਗੱਲ ਨਾ ਮੰਨੀ, ਪਾਪਾਂ ਵਿਚ ਫਸੇ ਰਹੇ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦੇ ਗੇੜ 'ਚੋਂ ਨਿਕਲ ਨਹੀਂ ਪਾਏ, ਇਸ ਦਾ ਅਫਸੋਸ ਕਰੀਏ ਤੇ ਇਹ committment ਕਰੀਏ- ਇਹੁ ਜਨਮੁ ਤੁਮ੍ਾਰੇ ਲੇਖੇ ਤੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰੀਏ-

ਅਨੇਕ ਜਨਮ ਪਾਪ ਕਰਿ ਭਰਮੇ ਹੁਣਿ ਤਉ ਸਰਣਾਗਤਿ ਆਏ॥

ਦਿਆ ਕਰਹੁ ਰਖਿ ਲੇਵਹੁ ਹਰਿ ਜੀਉ ਲਾਗਹਿ ਸਤਿਗੁਰ ਪਾਏ॥

(ਪੰਨਾ 1114)

ਪ੍ਰਭੂ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਸ਼ਰਮਿੰਦਗੀ, ਸਾਡਾ ਪਛਤਾਵਾ ਬੜਾ ਪਿਆਰਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜੋ ਇਸ ਸ਼ਰਮਿੰਦਗੀ ਤੇ ਪਛਤਾਵੇਂ ਵਿਚ ਅਥਰੂ ਵੀ ਆ ਜਾਣ ਤਾਂ ਇਹ ਸਾਡੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਨੂੰ ਧੋ ਦੇਂਦੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਤਾਂ ਹੁਕਮ ਹੈ ਹੀ ਕਿ ਭਾਵੇਂ ਕਰੋੜਾਂ ਗੁਨਾਹ ਹੋਣ ਭਾਵੇਂ ਪਹਾੜਾਂ ਵਰਗੇ ਡਰਾਵਣੇ ਪਾਪ ਕੀਤੇ ਹੋਣ, ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਨਾਮ ਇਕ ਖਿਨ ਵਿਚ ਮਿਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ-

ਕੋਟਿ ਪਰਾਧ ਮਿਟੈ ਖਿਨ ਭੀਤਰਿ ਜਾਂ ਗੁਰਮੁਖਿ ਨਾਮੁ ਸਮਾਰੇ॥

(ਪੰਨਾ 670)

ਅਤੇ

ਪਰਬਤ ਦੇਖ ਮਹਾ ਬਿਕਰਾਲਾ॥ ਖਿਨ ਮਹਿ ਦੂਰਿ ਕੀਏ ਦਿਆਲਾ॥

(ਪੰਨਾ 742)

ਸੁ, ਪਹਿਲਾ step ਹੈ ਤੜਪ ਹੋਣਾ, ਦੂਜਾ ਹੈ ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਰਮਿੰਦਗੀ, ਤੀਜਾ ਹੈ ਆਪਣੀ ਪਿਛਲੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੇ ਪਿਛਲੇ ਜਨਮਾਂ ਦੀ ਅਣਗਹਿਲੀ ਦਾ ਅਫਸੋਸ ਕਰਦਿਆਂ ਆਪਣਾ ਇਹ ਜਨਮ ਗੁਰੂ ਦੇ ਲੇਖੇ ਲਾ ਦੇਣਾ। ਚੌਥਾ step ਹੈ-

ਗੁਰੂ ਕਹੈ ਸੁ ਕਾਰ ਕਮਾਇ ਜੀਓ॥ ਤਿਆਗੇ ਮਨ ਕੀ ਮਤੜੀ ਵਿਸਾਰੇਦੂਜਾ ਭਾਓ ਜੀਓ॥ (ਪੰਨਾ 763) ਮਨਮਤਿ ਨੂੰ ਤਿਆਗ ਗੁਰੂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਨੂੰ ਪੱਥਰ ਤੇ ਲਕੀਰ ਸਮਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਪੂਰਾ-ਪੂਰਾ ਅਮਲ ਕਰਨਾ, ਸਵਾਲ-ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਕਰਨੇ, ਆਪਣੀ ਅਕਲ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਤਿ ਨਹੀਂ ਜਤਾਣੀ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਗੁਰੂ ਆਪ ਹੀ ਆਪਣੇ ਸੇਵਕਾਂ ਦੀ ਲਾਜ ਰੱਖੇਗਾ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ-

ਆਪੇ ਮੇਲਿ ਲਏ ਸੁਖਦਾਤਾ ਆਪਿ ਮਿਲਿਆ ਘਰਿ ਆਏ॥

ਨਾਨਕ ਕਾਮਣਿ ਸਦਾ ਸੁਹਾਗਣਿ ਨਾ ਪਿਰੁ ਮਰੈ ਨ ਜਾਏ॥

(ਪੰਨਾ 245)

ਫਿਰ ਯਾਦ ਕਰ ਲਈਏ– ਪਹਿਲੀ ਗੱਲ ਤੜਪ ਹੋਣੀ, ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖ ਕੇ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਣਾ, ਤੀਸਰੀ ਪਿਛਲੇ ਜਨਮਾਂ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਅਫਸੋਸ ਤੇ ਚੌਥੀ ਗੁਰੂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੱਲਣਾ।

ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਆਪ ਆਪਣੇ ਸੇਵਕ ਨੂੰ ਮਿਲਾ ਲਏ ਤਾਂ ਪੰਜਵੀਂ ਪਉੜੀ ਪਕੜ ਲਈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਅੰਦਰੋਂ ਰਸ ਪ੍ਗਟ



ਹੋਵੇ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਆਪ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਰਸ ਕਿਵੇਂ ਆਇਆ-

ਸੁਨਹੁ ਲੋਕਾ ਮੈਂ ਪ੍ਰੇਮ ਰਸੁ ਪਾਇਆ॥

ਦੁਰਜਨ ਮਾਰੇ ਵੈਗੇ ਸੰਘਾਰੇ ਸਤਿਗੁਰ ਮੈਂ ਹਰਿਨਾਮੂ ਦਿਵਾਇਆ॥

(ਪੰਨਾ 370)

ਪਹਿਲਾਂ ਮੇਰੇ ਪਤੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਨੇ ਮਾਇਆ (ਸੱਸ) ਕੋਲੋਂ ਜਾਨ ਛੁਡਾਈ, ਫਿਰ ਆਸਾ ਤੇ ਮਨਸਾ (ਦੇਵਰ ਤੇ ਜਿਠਾਣੀ) ਆਪੇ ਹੀ ਮਰ ਗਈਆਂ, ਧਰਮਰਾਜ (ਮੇਰੇ ਜੇਠ) ਦਾ ਡਰ ਵੀ ਮੁਕ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਸਰਬ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਮੇਰੇ ਪਤੀ ਨੇ ਆਪ ਮੇਰੀ ਰੱਖਿਆ ਕੀਤੀ। ਰਸ ਆਇਆ ਕਿਵੇਂ! ਪਹਿਲਾਂ ਅਹੰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੀਤ ਛੱਡੀ, ਫਿਰ ਲੋਕਪਚਾਰਾ ਛੱਡਿਆ ਤੇ ਅੰਦਰੋਂ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਵਿਚ ਬੈਠ ਗੁਰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੀਚਾਰ ਰਾਹੀਂ ਚੋਂਦੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨੂੰ ਮਨ ਨੇ ਪੀਤਾ। ਬਸ ਗੁਰੂ ਦੀ ਰਹਿਮਤ ਹੋਵੇ ਅਸੀਂ ਤੜਪੀਏ ਆਪਣੇ ਗੁਨਾਹਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ਰਮਿੰਦਾ ਹੋਈਏ, ਇਹ ਜਨਮ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਭੇਂਟ ਕਰ ਦੇਈਏ, ਗੁਰੂ ਦੇ ਹੁਕਮਾਂ ਤੇ ਚਲੀਏ ਫਿਰ ਮਾਇਆ ਆਸਾ-ਮਨਸਾ, ਲੋਕਪਚਾਰਾ, ਹੰਕਾਰ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਲੈ ਲਈਏ ਗੁਰੂ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਰਸ ਆਪਣੇ ਆਪ ਚੋਣ ਲੱਗ ਪਵੇਗਾ। ਇਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਹਿ ਕੇ ਗੁਰੂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਤੇਜ਼ ਵਿਚ ਬੋਲੇ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ॥ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ॥ ਮੈਂ ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਬੁਤ ਬਣਿਆ ਇਨਸਾਨ ਸਾਂ, ਮੇਰੀ ਮਸਤੀ ਨੂੰ ਠੋਕਰ ਲੱਗੀ ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲੱਗਾ ਕਿ ਘੰਟਾ ਬੀਤ ਗਿਆ ਸੀ। ਬੱਤੀਆਂ ਬੰਦ ਸਨ ਵਾਜੇ ਤੇ ਸਿਰਫ ਟੇਬਲ ਲੈਂਪ ਸੀ ਨਾ ਉੱਥੇ ਪੈਸਿਆਂ ਦਾ ਢੇਰ ਸੀ ਨਾ ਕੋਈ ਵਾਹ-ਵਾਹ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਉਹ ਭਾਈ ਕਦੇ ਪੈਸੇ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦੇ ਤੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਫਿਟੇ ਮੂੰਹ ਜਿਹੜੇ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹ-ਸੁਣਾ ਕੇ ਬਦਲੇ ਵਿਚ ਪੈਸਿਆਂ ਦਾ ਵਿਉਪਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਉਚੀ ਜਿਹੀ ਇਕ ਤੁਕ ਸੁਣਾਂਦੇ ਹਨ-

ਪ੍ਰਿਗੁ ਤਿਨਾ ਕਾ ਜੀਵਿਆ ਜਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਵੇਚਹਿ ਨਾਉ॥

(ਪੰਨਾ 1245)

ਤੇ ਜੋ ਲਿਖ ਕੇ ਵੇਚਣ ਨਾਲ ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਣੀ ਬੋਲ ਕੇ ਵੇਚਣ ਨਾਲ ਮੂੰਹ ਕਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ? ਕੀਰਤਨ ਜਾਂ ਕਥਾ ਦੇ ਪੈਸੇ ਲੈਣੇ ਪੂਜਾ ਧਨ ਖਾਣ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਨਹੀਂ? ਸਗੋਂ ਇਹ ਵੀ ਸੁਣਿਆ ਸੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿੱਖ ਦਾ profession (ਰੋਟੀ ਕਮਾਉਣ ਦਾ ਜਰੀਆ) ਹੋਣਾ ਹੀ ਕੁਝ ਹੋਰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਨਾ, ਕੀਰਤਨ ਕਰਨਾ ਕਥਾ ਕਰਨੀ, ਸਿਰਫ ਗੁਰੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਵਿਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮੈਂ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰ-ਨਾਜ਼ਰ ਜਾਣ ਕੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਮੈਨੂੰ ਕਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁਆਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਇਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਸ ਘੰਟੇ ਵਿਚ ਆਇਆ ਤੇ ਮੈਂ ਰਹਿ ਨਾ ਸਕਿਆ, ਇਕ ਹੋਰ ਬੰਦਾ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ, "ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹੋ ਮੇਰੀ ਚਿਟੀ ਦਾਹੜੀ, ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਰਹੇ ਹੋ ਮੇਰੇ ਗੋਡਿਆਂ ਦੀ ਹਾਲਤ; ਮੈਂ ਸੋਫੇ ਤੇ ਬੈਠਣ ਦੀ ਗੁਸਤਾਖੀ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਥੱਲੇ ਬੈਠ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਮੈਂ ਚੱਲਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੋਚਿਆ ਸੀ ਕਿ ਮਰਨ ਦੇ ਕੰਢੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਹਾਂ, ਅੱਜ ਕੋਈ ਐਸਾ ਵੀਚਾਰ ਮਿਲੇ ਕਿ ਮੈਂ ਗੁਰੂ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਵਾਂ ਤੇ ਸਚਮੁਚ ਮੇਰੇ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਫ ਕਰ ਕੇ ਰਾਹ ਦੱਸਿਆ ਹੈ।"

ਮੈਂ ਬੇਮੁਖ ਸਿੱਖ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੋਇਆ ਤੇ ਮੇਰਾ ਜੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਮੈਂ ਵੀ ਰਸ ਮਾਣ ਸਕਾਂ ਕੋਈ ਜਨੁ ਹਰਿ ਸਿਉਂ ਦੇਵੈ ਜੋਰਿ॥

ਚਰਨ ਗਹਊ ਬਕਊ ਸੂਭ ਰਸਨਾ ਦੀਜਹਿ ਪ੍ਰਾਣ ਅਕੋਰਿ॥

(ਪੰਨਾ 701-02)

## ਗੁਰ ਸੇਵਾ ਤੇ ਸਦਾ ਸੁਖ ਪਾਇਆ॥

# ਸੇਵਕਸ' ਚੈਰੀਟੇਬਲ ਟਰਸਟ (ਰਜਿ.) Sewaks' Charitable Trust (Regd.)



Office: SCO: 1104-05, First Floor, Sector: 22-B, Chandigarh - 160 022 Tel.: 0172-701238, 713915, 701396, 612412 Fax: 0172-710739, 655821 e-mail: sewaks@usa.net - website: www.sewaks.faithweb.com



# IN THE SERVICE OF HUMANITY



## ਸੀਸ ਦੀਆ-ਸਿਰੜ ਨਾ ਦੀਆ

# ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾਉਂ

280, ਫੇਜ਼ 6, ਮੁਹਾਲੀ (ਰੋਪੜ)

ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਤਖ਼ਤ ਉਤੇ ਔਰੰਗੇ ਦੇ ਰਾਜ ਵੇਲੇ ਸੀ ਜ਼ੁਲਮ ਦੀ ਹਨੇਰੀ, ਸਾਹਸੀ ਨਾ ਦਿੱਸੇ ਕੋਈ ਜੋ ਜ਼ੁਲਮ ਠੱਲ, ਸੱਕੇ।
ਪੰਡਿਤ ਕਸ਼ਮੀਰੀਆਂ ਨੇ ਕੀਤੀ ਫਰਿਆਦ ਅਨੰਦਪੁਰ, ਸਭ ਕੁਝ ਗੁਰਾਂ ਨੇ ਸੁਣਿਆ ਗੰਭੀਰ ਚੁੱਪ ਛਾਈ।
ਜ਼ਾਲ ਗੋਬਿੰਦ, ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਬੋਲੇ।
਼ ਫਿਰ ਅਨੂਪਤਾ ਦਾ ਸਾਨੀ ਤੁਰਿਆ ਅਨੰਦਪੁਰ ਤੋਂ ਰਾਹਾਂ 'ਤੇ ਚਾਨਣ ਵੰਡਦਾ।
ਪਹਿਰਾ ਸੀ ਥਾਂ-ਥਾਂ ਉਤੇ ਸਹਿਮੀ ਸੀ ਪਰਜਾ ਹਾਰੀ, ਜਬਰ ਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਦੀ ਔਰੰਗੇ ਨੇ ਜ਼ਿੱਦ ਧਾਰੀ।
ਇਹ ਕੌਣ ਸੀ ਜੋ ਤੁਰਿਆ ਹਨੇਰੀ ਨੂੰ ਠੱਲ੍ਹ ਪਾਵਣ,

ਨਾਨਕ ਦਾ ਨੂਰ ਨੌਵਾਂ, ਹਿੰਦ-ਕੌਮ ਨੂੰ ਬਚਾਵਣ। ਪੈਂਡੇ ਲੰਮੇਰੇ ਗੱਛ ਕੇ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਤਖ਼ਤ ਸਾਹਵੇਂ. ਨਿਰਭੳ ਅਡੋਲ ਧਰਮੀ ਇਕ ਜੋਤ ੳਦੈ ਹੋਈ। ਸਬਰ ਤੇ ਜਬਰ ਦੀ ਇਕ ਪਰਖ ਹੋਣ ਲੱਗੀ, ਤੇਗ ਅਤੇ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਸਿਰੜ ਅਤੇ ਹੈਕਾਰ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਹੋਣ ਲੱਗਾ। ਇਕ ਹੱਥ ਨੂਰ ਵਾਲਾ ਪਰਜਾ ਤੇ ਛਾਵਾਂ ਕਰਦਾ, ਇਕ ਹੱਥ ਖੰਜਰ ਵਾਲਾ ਜਨੇਊ ਨੂੰ ਕੋਂਹਦਾ ਦਗ਼ਦਾ। ਗੁਰੂ ਦੇ ਸਾਹਵੇਂ ਜ਼ਾਲਮ ਸਿੱਖੀ ਨੂੰ ਚੀਰਨ ਲੱਗਾ ਦੇਗੀਂ ਉਬਾਲਣ ਲੱਗਾ ਅੱਗ ਥੀਂ ਜਲਾਉਣ ਲੱਗਾ ਪਰ ਸਿੱਖੀ ਨੇ ਸੀ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਭਾਣਾ ਗੂਰਾਂ ਨੇ ਮੰਨ੍ਹਿਆ ਬਾਣੀ ਇਲਾਹੀ ਉਚਗੇ।

ਕਰ ਲੋਂ ਇਸਲਾਮ ਧਾਰਨ ਲਾਲਚ ਦੇ ਪਾਏ ਘੇਰੇ, ਭੈ-ਭੀਤ ਕਰਨ ਖਾਤਰ ਜਲਾਦ ਸਨ ਚੁਫੇਰੇ। ਸੱਤਾ ਦਾ ਗਰਜ ਉੱਠਿਆ ਐਪਰ ਨਾ ਸੂਰਜ ਝੁਕਿਆ, ਇਕ ਜੋਤ ਲਟ-ਲਟਾਈ ਵੇਂਹਦੀ ਰਹੀ ਲੋਕਾਈ। ਅੰਬਰ 'ਚ ਬਿਜਲੀ ਕੜਕੀ ਝੱਖੜ ਤੂਫਾਨੀ ਆਇਆ, ਦਿੱਲੀ ਦੀ ਧਰਤ ੳਤੇ ਸਾਕਾ ਅਦੱਤੀ ਹੋਇਆ। ਤਾਕਤ ਦੇ ਪੌੜ ਹਿੱਲੇ ਸੀ ਧਰਤ ਰੱਤੜੀ ਰੋਈ, ਜੈ-ਜੈ ਲੋਕਾਈ ਕੀਤੀ ਜਿੱਤ ਸਿਦਕੜੇ ਦੀ ਹੋਈ। ਇਕ ਜੈਤਾ ਗੁਰੂ ਪਿਆਰਾਾ ਕਰ ਕੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਨਿਆਰੀ ਲੈ ਸੀਸ ਅਨੰਦਪਰ ਧਾਇਆ। ਤੱਕਿਆ ਕ੍ਰਿਸ਼ਮਾ ਸੰਗਤ वैवा वेटे घटवो घेटे, ਉਠ ਕੀਤਾ ਗੋਬਿੰਦ ਆਦਰ ਰਾਖਾ ਉਹ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਬਣਿਆ ਜੋ ਹਿੰਦ ਦੀ ਚਾਦਰ!!

# ਸਾਡਾ ਵਿਰਸਾ ਸਾਡਾ ਗੌਰਵ

(ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਟੱਡੀ ਸਰਕਲ ਦਾ ਮਾਸਿਕ ਪੱਤਰ)

ਮਾਡਲ ਟਾਊਨ ਐਕਸਟੈਨਸ਼ਨ, ਲੁਧਿਆਣਾ – 141 002



# ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਲਾਂ ਤੋਂ ਬਚੇ

# ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

146/15-ਏ, ਫਰੀਦਾਬਾਦ 121 007

- 1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਮਤਿ ਇਹ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ- ਮੂਰਖੇ ਨਾਲਿ ਨ ਲੁਝੀਏ॥१॥ ਅਤੇ ਫਿਕਾ ਮੂਰਖੁ ਆਖੀਐ..॥ (ਪੰਨਾ-੪੭੩) ਫਿਰ ਇਸ ਮਤਿ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਫਿੱਕਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਪ੍ਰਤੀ ਅਜਮਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਆਪ ਜੀ ਫਿੱਕਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਤੁਛ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਦੇ ਮੂੰਹ ਲੱਗਣ ਦੀ ਥਾਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਛੱਡਕੇ ਵਡਾਲੀ ਆ ਗਏ ਸਨ। ਉਂਜ ਜੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਮਾਮੂਲੀ ਜਿਹਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਵੀ ਕਰ ਦੇਂਦੇ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਰੋਕਦੇ ਹੀ ਨਾ, ਤਾਂ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਦੀ ਅਲਖ ਮੁਕਾਉਣ ਨੂੰ ਕੋਈ ਬਹੁਤੀ ਦੇਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਤੁਛ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਨਾਲ ਜੂਝਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਉਚਿਆਂ ਤੋਂ ਉਚੀ ਪਦਵੀ, ਗੁਰੂ ਪਦਵੀ, ਦੇ ਪਦ ਤੋਂ ਧੁਰ ਥੱਲੇ ਤੁਛ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਆਉਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਆਪ ਜੀ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਤੋਂ ਵਡਾਲੀ ਆ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰਾਹ ਦੀ ਚੋਣ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਨਤੀਜਾ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੈ, ਫਿੱਕਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਤੁਛ ਪ੍ਰਿਥੀ ਚੰਦ ਨੂੰ ਕੋਈ ਪੁਛਦਾ ਨਹੀਂ ਤੇ ਮਹਾਨ ਸਫਲ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀ ਹਰ ਪਾਸੇ ਜੈ ਜੈ ਕਾਰ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ।
- 2. ਖਾਲਸੇ ਕੋਲ ਤਾਂ ਸੱਚ ਹੈ। ਸੱਚ ਨੂੰ ਕਾਹਦਾ ਡਰ। ਡਰ ਤਾਂ ਝੂਠੇ ਫਲਸਫੇ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸੱਚ ਦੇ ਸੂਰਜ ਸਾਹਮਣੇ ਝੂਠ ਦਾ ਹਨੇਰਾ ਖਲੋਂ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਤਾਂ ਤੇ ਕੇਵਲ ਲੋੜ ਹੈ ਸੱਚ ਨੂੰ ਕਾਰਜ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਚਾਰਨ ਪ੍ਸਾਰਨ ਦੀ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਨੇ ਕੁਫਰ ਵਰਤਦੇ ਸੱਜਣ ਠੱਗ ਅਤੇ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਚ ਦੀਆਂ ਅਕੱਟ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦਲੀਲਾਂ ਨਾਲ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਸੀ ਤੇ ਉਹ ਕੁਕਰਮ ਤਿਆਗ ਕੇ ਸਿੱਧੇ ਰਾਹ ਪੈ ਗਏ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪੂਰਨਿਆਂ ਤੇ ਚੱਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਭਨਿਆਰਾਂ, ਨੂਰਮਹਿਲੀਆਂ ਤੇ ਆਰ ਐਸ ਐਸ ਵਰਗਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਦੁਸ਼ਮਣ ਮੰਨਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕੁਰਾਹੇ ਪਏ ਅਤੇ ਭੁੱਲੇ ਭਟਕੇ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸੱਚ ਦੀਆਂ ਅਕੱਟ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦਲੀਲਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਰਾਹ ਪਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਇਹੋ ਰਾਹ ਹੈ:

ਨਾ ਕੋਈ ਵੈਗੇ ਨਹੀ ਬਿਗਾਨਾ ਸਗਲ ਸੰਗਿ ਹਮ ਕਉ ਬਨਿ ਆਈ॥

ਤੁਛਾਂ ਤੇ ਮੂਰਖਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਧੀ ਲੜਾਈ ਤੁਛਾਂ ਤੇ ਮੂਰਖਾਂ ਨੂੰ ਅਣਉਚਿਤ ਹੀਰੋ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਮਤਿ- ਕਲਹਿ ਬੁਗੇ ਸੰਸਾਰਿ ਵਾਦੈ ਖਪੀਐ॥ (ਪੰਨਾ-੧੪੨) ਅਤੇ ਮੂਰਖੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਲੁਝੀਐ॥੧੯॥ (ਪੰਨਾ-੪੭੩) ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਸਿੱਧੇ ਮੋਰਚਿਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਹਰਿਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਤੋਂ ਕੀਰਤਪੁਰ ਆ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਆਨੰਦਪੁਰ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਕਲਹਿ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਹੀ ਸੀ। ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਵੀ ਇਹੋ ਹੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੋਰਚੇ ਫਾਇਦਾ ਘੱਟ ਤੇ ਨਕਸਾਨ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

4. ਇਹ ਦੁਸ਼ਟ ਪ੍ਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਚਾਰ ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਉਕਸਾਉਣ ਤੇ ਭੜਕਾਉਣ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੱਚ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚਤਰ ਤੁਛਾਂ ਨੂੰ ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਭਾਉਂਦੀ ਨਹੀਂ। ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਹੈ ਦਾ ਪ੍ਚਾਰ ਚਤਰਾਂ ਦੀ ਚਾਲ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਆਪ ਪਿੱਛੇ ਸੁਰੱਖਸ਼ਤ ਰਹਿ ਕੇ ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇ ਮੂਹਰੇ ਕਰਕੇ ਮਰਵਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਹੈ ਦਾ ਪ੍ਚਾਰ ਚਾਣਕੀਆ ਨੀਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਜੇ ਖਾਲਸਾ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤੱਦ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫਾਇਦਾ ਤੇ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦੁਸ਼ਮਣ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤੱਦ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫਾਇਦਾ ਤੇ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦੁਸ਼ਮਣ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤੱਦ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ। ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਹੈ ਦਾ ਪ੍ਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਹਿਤ ਖਾਲਸੇ ਨਾਲ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ ਇਹ ਜੱਗ ਜਾਹਰ ਹੋ ਚੁਕਾ ਹੈ। ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਹੈ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ੧੯੮੪ ਦਾ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਕਤਲੇਆਮ



ਤੇ ਦੋਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦੀ ਥਾਂਵੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਾਨਤਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਇਸ ਦਾ ਸਬੂਤ ਹੈ। ਸੱਚ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਲੜਾਕੂ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀ। ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਗੁਰੂ ਤਾਂ ਤੱਤੀ ਤਵੀ ਤੇ ਬੈਠ ਕੇ ਵੀ ਗਾਉਂਦਾ ਸੀ-

ਤੇਰਾ ਕੀਆ ਮੀਠਾ ਲਾਗੇ ॥ ਹਰਿ ਨਾਮੁ ਪਦਾਰਥੁ ਨਾਨਕੁ ਮਾਂਗੇ ॥੨ ॥੪੨ ॥੯੩ ॥ (ਪੰਨਾ-੩੯੪) ਕੀ ਐਸੇ ਗੁਰੂ ਦੇ ਸਿੱਖ ਕਦੀ ਲੜਾਕੂ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ? ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਪੁੰਜ ਦੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਲੜਾਕੂ ਉਪਾਧੀ ਨਿਸ਼ਚੇ ਹੀ ਚਤਰ ਸ਼ਹਾਰਤੀਆਂ ਤੁਛਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ।

- 5. ਦੇਹਧਾਰੀ ਗੁਰੂ ਕਹਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਚਤਰ ਤੁਛਾਂ ਦੀ ਸ਼ਤਰੰਜ ਦੇ ਮੋਹਰੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚਤਰ, ਉਕਸਾ ਕੇ ਤੇ ਭੜਕਾ ਕੇ, ਸਰਕਾਰ ਨਾਲ ਸਿੱਧੀ ਟੱਕਰ ਵਿੱਚ ਪੁਆ ਕੇ, ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਮਰਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਬਾ-ਮੁਲਾਹਿਜਾ, ਹੋਸ਼ਿਆਰ।
- 6. ਖਾਲਸਾ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਧਰਮ ਦੇ ਅਨੁਆਈਆਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਵਾਸਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਨਹੀਂ। ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਇਕ ਹੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਹੈ ਸਚੁ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਕੇ ਸਚਿਆਰ ਹੋਣਾ। ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਜਰਾ ਸੋਚੋ ਜੋ ਗੁਰੂ ਆਖਦਾ ਹੈ ਕਲਹਿ ਬੁਰੀ ਸੰਸਾਰਿ ਵਾਦੈ ਖਪੀਐ॥ ਉਹ ਕਲਹਿ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਦੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ? ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਤਾਂ ਹੈ–

ਨਾ ਕੋ ਬੈਗੇ ਨਹੀ ਬਿਗਾਨਾ ਸਗਲ ਸੰਗਿ ਹਮ ਕਉ ਬਨਿ ਆਈ॥ (ਪੰਨਾ-੧੨੯੯)

ਕਿਡੀ ਵਿਡੰਬਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਸਗਲ ਸੰਗਿ ਬਨਿ ਆਈ ਹੈ ਉਸੇ ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਰਮ ਦੇ ਰਖਸ਼ਖਕ ਬਣਨ ਤੇ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਰਮ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮਕਾਉਣ ਲਈ ਉਕਸਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਬਾ ਸਰਹਿੰਦ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਜਾ ਲਈ ਧੋਖੇ ਨਾਲ ਸੂਬੇ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਵਕਾਲਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੱਪ ਦੇ ਬੱਚੇ ਹਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮਕਾਉਣਾ ਹੀ ਠੀਕ ਹੈ ਤੇ ਜਦੋਂ ਸੂਬਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨੀਹਾਂ ਵਿੱਚ ਚਿਣਾ ਦੇ ਸ਼ਹੀਦ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪ੍ਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਖਾਲਸੇ ਦੇ ਤੇ ਖਾਲਸਾ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦਾ ਦੁਸ਼ਮਣ ਹੈ। ਹੈ ਨਾ ਇਕ ਤੀਰ ਨਾਲ ਦੋ ਨਿਸ਼ਾਨੇ। ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਲੋੜ ਹੈ ਐਸੇ ਪ੍ਰਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿਣ ਦੀ।

- 7. ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਸੱਚ ਦਾ ਅਜੋਕਾ ਪ੍ਚਾਰ ਪ੍ਸਾਰ, ਮੇਰੀ ਨਜਰੇ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਪ੍ਭਾਵੀ ਤੇ ਅਸਰਦਾਰ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ ਜੋ ਤਰਤੀਬ ਠੀਕ ਨਹੀਂ। ਜੋ ਪਹਿਲੋਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਉਹ ਕੀਤਾ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਜੋਰ ਕੇਵਲ ਉਸ ਤੇ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸੱਭ ਤੋਂ ਆਖਰੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਸੱਚ ਦਾ ਪਾਠ ਕ੍ਮ ਹੈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਇਸ ਪਾਠ ਕ੍ਮ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਸਕੂਲ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਵਰਦੀ ਹੈ– ਸਾਬਤ ਸੂਰਤ ਤੇ ਦਾਖਲਾ ਫੀਸ ਹੈ– ਸਿਰ ਤਲੀ ਧਰਿ ਆਉਣਾ, ਜੋ ਪਾਠ ਕ੍ਮ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਇਮਤਿਹਾਨ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਾਸ ਹੋ ਗਿਆਂ ਲਈ ਦੀਖਿਆਂਤ ਉਤਸਵ ਰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਪਾਸ ਹੋਣ ਦੀ ਡਿਗਰੀ– ਪੰਜ ਕਕਾਰੀ ਵਰਦੀ ਬਖ਼ਸ਼ੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਦੀਖਿਆਂਤ ਉਤਸਵ ਦਾ ਉਪਾਖਿਆਂਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਖੰਡੇ ਬਾਟੇ ਦਾ ਪਾਹੁਲ ਛਕਾ ਕੇ। ਪਰ ਅਜੋਕਾ ਪ੍ਚਾਰ ਪ੍ਰਸਾਰ ਪਹਿਲੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਅਣਗੋਲੇ ਕਰਕੇ ਕੇਵਲ ਖੰਡੇ ਬਾਟੇ ਦਾ ਪਾਹੁਲ ਛਕਣ ਤੇ ਜੋਰ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤੇ ਇਹੋ ਹੀ ਵਜ੍ਹਾ ਹੈ ਇਸ ਦੇ ਬੇਅਸਰ ਰਹਿਣ ਦੀ। ਖਾਲਸੇ ਨੂੰ ਇਸ ਸੱਚ ਤੇ ਗੰਭੀਰਤਾ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- 8. ਜੋ ਤਾਕਤ ਆਡਾ ਬੰਨ੍ਹਣ ਤੇ ਖਰਚ ਕਰਨੀ ਹੈ ਉਸ ਨਾਲ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਦੱਸੇ ਸੱਚ ਦਾ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਪ੍ਰਚਾਰ ਪ੍ਰਸਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦਾ ਸਰੀਰ ਐਨਾ ਅਰੋਗ ਹੋਵੇ ਕਿ ਝੂਠੇ ਦੇਹਧਾਰੀਆਂ ਦਾ ਉਲੀ ਰੋਗ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੰਗ ਤੇ ਜੱਮ ਹੀ ਨਾ ਸਕੇ ਤੇ ਉਲਟਾ ਦੇਹਧਾਰੀ ਗੁਰੂ ਕਹਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਲੁਕਣ ਨੂੰ ਥਾਂ ਵੀ ਨਾ ਲੱਭੇ ਕਿਉਂ ਜੋ ਸੱਚ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਹਧਾਰੀ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਗੁਰੂਆਂ ਦਾ ਗੁਰੂ ੧ਓ ਸੀ, ੧ਓ ਅੱਜ ਵੀ ਹੈ ਤੇ ਅੱਗੇ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਵਾਸਤੇ ਹੋਵੇਗਾ, ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਕ ਗੁਰੂ ਦੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਕਿਸੇ ਦੂਜੇ ਗੁਰੂ ਤੇ ਉਹ ਵੀ ਜਿਸਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਕਦੋਂ ਇਸ ਫਾਨੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਚਲੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਮੰਨਣ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਖਾਲਸੇ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਇਹ ਸੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਕਿ ਸੇਧ ਕੇਵਲ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। □



# ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਚਾਰ ਲਈ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸਤਨਾਮ ਸਿੰਘ ਖਾਲਸਾ ਐਡਵੋਕੇਟ

ਡਾਕ: ਰੇਅਨ ਐਂਡ ਸਿਲਕ ਮਿਲਜ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ 143 104

ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਲਾਹੀ ਮੂਲ ਮੰਤਰ ਅਤੇ ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਰਾ ਸੁਚੱਜੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਜਾਚ ਲਈ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਹਾਨ ਹੋਣ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮੰਤਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦਰਸਾਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਆਪ ਸਾਰੇ ਧਰਮਾਂ ਦੀ ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ, ਮਹਾਨ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਗਿਆਨੀ ਸਨ, ਆਪ ਸੁਆਸ ਸੁਆਸ ਅਕਾਲਪੁਰਖ ਦਾ ਸ਼ੁਕਰ ਸਿਮਰਨ ਭਗਤੀ, ਬੰਦਗੀ ਇਕ ਮਨ ਇਕ ਚਿਤ ਹੋ ਕੇ ਕੀਤੀ, ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਹਰ ਥਾਂ 'ਤੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ ਮਾਤਰ ਨੂੰ ਆਪ ਜਾ ਕੇ ਦਿੱਤੇ। ਆਪ ਦੇ ਨਾਲ ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜਾ ਕੀਰਤਨ ਕਰਦੇ ਪਰ ਇਵਜਾਨੇ ਵਜੋਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਕੋਈ ਮਾਇਆ ਪਦਾਰਥ ਸ਼ਬਦ ਭੇਟਾ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਆਤਮਿਕ ਅਨੰਦ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਹਰ ਕਿਸੇ ਘਰ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਇਹੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਕਿ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਪਿਤਾ ਨਿਰੰਕਾਰ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਉਸੇ ਦਾ ਸ਼ੁਕਰਾਨਾ ਸਿਮਰਨ ਭਗਤੀ, ਇਕ ਮਨ ਇਕ ਚਿਤ ਹੋ ਕੇ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਘਰ ਘਰ ਅੰਦਰ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਹੋਵੇ।

ਏਕੋ ਸਿਮਰਹੁ ਨਾਨਕਾ ਜੋ ਜਲ ਥਲ ਰਿਹਾ ਸਮਾਏ॥ ਦੂਜਾ ਕਾਰੇ ਸਿਮਰੀਐ ਜੋ ਜੰਮੇ ਤੇ ਮਰ ਜਾਏ॥

ਵਿਸਰਿਆ ਜਿਨ ਨਾਮੂ ਸੇ ਭੂਇ ਭਾਰ ਥੀਏ॥

(ਪੰਨਾ 488)

ਜੋ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਅਕਾਲ ਪੂਰਖ ਪਿਤਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਸ ਦਾ ਸ਼ੁਕਰ ਕਰਦੇ ਸਿਮਰਨ ਭਗਤੀ ਕਰਦੇ, ਉਸ ਦੇ ਹੁਕਮ, ਭਾਣੇ ਵਿਚ ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਨਾਲ ਆਪਸੀ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਅਜਿਹੇ ਸੇਵਕਾਂ ਦੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੰਗ ਸੰਗ ਰਹਿੰਦਾ, ਹਰ ਦੁੱਖ ਕਸ਼ਟ ਬਿਪਤਾ ਸਮੇਂ ਆਪ ਰੱਖਿਆ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੇ ਸੇਵਕ ਕੀ ਆਪੇ ਰਾਖੇ, ਸੇਵਕ ਕੇ ਭਰਪੁਰ ਜੁਗ ਜੁਗ ਵਾਹਿਗੁਰੁ। ਇਸੇ ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਹੈਕਾਰੀਆਂ ਜਾਬਰਾਂ, ਜਾਲਮਾਂ, ਦੁਸ਼ਟਾਂ ਦੀ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟ ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਨਿਰਮਲ ਕਰ ਕੇ ਮਨੁੱਖਾ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮੰਤਵ ਦਰਸਾ ਕੇ ਨੇਕ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪੁਰਸ਼, ਸੰਤ ਭਗਤ, ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਕਾਇਮ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਕਾਰਜ ਹੋਣ ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਡਮੁੱਲਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਅੱਜ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਸਾਡੇ ਪਾਸ ਸਮੁੱਚੇ ਜੀਵਨ ਜਾਂਚ ਦੀ ਸੇਧ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਪਰ ਕਲਯੁੱਗ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਵਰਤਾਰਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਮਨ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਬੇਮੂਖ ਹੋ ਕੇ ਕਲਯੂਗੀ ਕਰਤੂਤਾਂ, ਮਾਇਆ ਅਤੇ ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਹਵਸ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ ਕਰਤੂਤ ਪਸ਼ੂ ਕੀ ਮਾਨਸ ਜਾਤਿ, ਆਪਸੀ ਨਫਰਤ ਈਰਖਾ, ਧੋਖੇ, ਫਰੇਬ, ਝੂਠ, ਕਪਟ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ਘਾਤ, ਯਾਰ-ਮਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਵਿਸ਼ੈ ਵਿਕਾਰਾਂ, ਸ਼ਰਾਬ, ਨਸ਼ੇ ਆਯਾਸ਼ੀ ਕਲੱਬਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਨਸ਼ਟ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਕਾਚਾ ਧਨ ਸੰਚੇ... ਮੂਰਖ ਗਵਾਰ। ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਮਕਾਰ ਅਖੌਤੀ ਪੰਥਕ ਲੀਡਰ ਵੀ ਧਰਮੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਤਿਆਗ ਕਰਕੇ ਸਿਆਸੀ ਜੀਵਨ ਵੱਲ, ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਹਵਸ ਵੱਲ ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਸੱਚ ਦਾ ਵਪਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਅਕਾਲ ਪੂਰਖ ਦੀ ਇਲਾਹੀ ਬਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਸੱਚ ਵਪਾਰ ਕਰੋ, ਵਪਾਰੀ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਹਨ, ਅੱਜ ਦੇ ਹੈਕਾਰੀ, ਹਸ਼ਿਆਰ, ਮਕਾਰ ਲੀਡਰ, ਆਪਣੇ ਵਪਾਰਕ ਕਾਰੋਬਾਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਸੀ ਘੀ ਸਟੋਰ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਰਿਆਨਾ, ਮਾਰਬਲ, ਟੈਂਟ, ਕਰਾਕਰੀ, ਹਾਰਡਵੇਅਰ ਸਵੀਟ-ਸ਼ਾਪ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਕਲਾਥ ਹਾਉਸ, ਢਾਬਾ, ਪੇਪਰ ਮਿਲ, ਮੈਡੀਕਲ ਸਟੋਰ, ਕਲੀਨਿਕ, ਹਸਪਤਾਲ, ਟਿੰਬਰ, ਪਲਾਸਟਿਕ, ਗਲਾਸ, ਪਲਾਈ ਵੁੱਡ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਟੂਡਿਓ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਤਿਸੰਗ ਭਵਨ ਸਭਾ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ, ਸਕੂਲ, ਕਾਲਜ, ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀਆਂ ਚਲਾ ਕੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਠੱਗੀਆਂ, ਪਖੰਡ, ਹੇਰਾ ਫੇਰੀਆਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਵਿਆਹ ਸ਼ਾਦੀ ਦੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਹਰ ਚੋਣਾਂ ਦੇ



ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਮੇਂ ਮੀਟ-ਮੂਰਗ, ਸ਼ਰਾਬ, ਵਿਸਕੀ ਦੇ ਲੰਗਰ ਲਗਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਡੇਰਿਆਂ ਅਤੇ ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿਚ ਗੁਰਪੁਰਬ ਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀ ਅਖੰਡ ਪਾਠਾਂ ਦੀਆਂ ਲੜੀਆਂ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ 48 ਘੰਟੇ ਪਾਠ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਕੋਈ ਸੱਜਣ ਸੰਗਤ ਪਾਠ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪਾਠੀ ਸਿੰਘ ਰਾਤ 12 ਵਜੇ ਤੋਂ ਸਵੇਰੇ 4.00 ਵਜੇ ਤੱਕ ਜੋ ਡਿਊਟੀ ਤੇ ਬੈਠਦੇ, ਊਂਘਦੇ ਅਤੇ ਬੀੜ ਦੇ ਉਪਰ ਹੀ ਸਿਰ ਸੁਟ ਕੇ ਨੀਂਦਰ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਲਾਹੀ ਬਾਣੀ ਦੀ ਕਿਤਨੀ ਬੇਅਦਬੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਅੱਜ ਹਰ ਧਰਮੀ ਜੀਵਨ ਵਾਲੇ ਗੁਰਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਕਲਯੁਗੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿਰੁਧ ਸਾਵਧਾਨ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿਚ ਸ਼ੁਧ ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਆਖੰਡਪਾਠ ਕਰਨ ਸੰਗਤਾਂ ਬੈਠ ਕੇ ਸੁਣ ਕੇ ਆਨੰਦ ਮਾਣਨ, ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ, ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਪ੍ਧਾਨ ਪ੍ਬੰਧਕ ਚੰਗੇ ਗੁਰਮਤਿ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਵਿਦਵਾਨ ਧਰਮ ਪ੍ਚਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਾਲੇ ਹੋਣ, ਗੁਰੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਧਾਰਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਦਰਸਨਿ ਪਰਸਿਐ ਗੁਰੂ ਕੈ ਜਨਮ ਮਰਣੂ ਦੁਖ ਜਾਇ। ਸੋ ਸਿਖੁ ਸਖਾ ਬੰਧਪੁ ਹੈ ਭਾਈ ਜਿਗੁਰ ਕੇ ਭਾਣੇ ਵਿਚ ਆਵੇ॥ ਗਣ ਗੋਬਿੰਦ ਗਾਇਓ ਨਹੀਂ ਜਨਮ ਅਕਾਰਥ ਕੀਨ।

(ਪੰਨਾ 1392)

(ਪੰਨਾ 601)

ਗ੍ਰੰਥੀ ਰਾਗੀ ਵੀ ਅਧ-ਪੜ੍ਹ ਵਰਗ ਦੇ ਹੀ ਹਨ ਕਿ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਜੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਰੋਟੀ, ਸੰਤਾਨ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਵਿੱਦਿਆ ਵੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ। ਗੁਰੂ ਦੀਆਂ ਗੋਲਕਾਂ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਮਜ਼ਬੂਰ ਹਨ। ਕੌਮ ਨੂੰ ਅੱਜ ਸਾਰੇ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਬੰਧਕਾਂ ਪ੍ਧਾਨਾਂ ਨੂੰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਗ੍ਰੰਥੀ, ਰਾਗੀ, ਕਥਾਕਾਰ, ਪ੍ਚਾਰਕ ਗੁਰਮਤਿ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਚੰਗੇ ਵਿਦਵਾਨ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀਵਨ ਵਾਲੇ ਲਗਾਉਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਦੇ ਮਿਆਰ ਚੰਗੇ ਹੋਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਗੁਰੂ ਦੀਆਂ ਗੋਲਕਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੀ ਅਮਾਨਤ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਮਜ਼ਬੂਰੀ ਨਾ ਰਹੇ। ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿਚ ਇਕ ਗੁਰਮਤਿ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ, ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਹੋਣ। ਅੱਜ ਗੁਰੂ ਦੇ ਹਰ ਸਿੱਖ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ਼ਟ-ਗੁਰੂ, ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦਾ ਪ੍ਕਾਸ਼ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਆਪਣੇ ਘਰਾਂ, ਕੋਠੀਆਂ, ਬੰਗਲਿਆਂ ਵਿਚ ਆਪ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਬਦ-ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਸਰ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਤੱਕ ਵੀ ਹੋਵੇ। ਹਰ ਔਰਤ ਆਪ ਸ਼ੁਧ ਪਾਠ, ਸੇਵਾ, ਸਿਮਰਨ ਕਰੇ, ਗਰਭ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਆਤਮਾ ਤੇ ਇਲਾਹੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਅਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਘਰਾਂ ਦਾ ਮਹੌਲ ਸਬਰ ਸੰਤੇਖ ਸੁਕਰ ਵਾਲਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

थारिस धारि विद्ध ग्रंघे सेरि

ਹਰ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਚਾਰ, ਸਭਾ ਸੁਸਾਇਟੀਆਂ, ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ **ਗੌਰਵਮਈ** ਇਤਿਹਾਸ, ਮਹਾਨਤਾ ਦਾ ਲਿਟਰੇਚਰ ਵੰਡ ਕੇ ਘਰ ਘਰ ਗੁਰੂ ਦੇ ਪ੍ਚਾਰ ਕਰਨ।

ਜਨ ਨਾਨਕੁ ਧੂੜਿ ਮੰਗੇ ਤਿਸੁ ਗੁਰ ਸਿਖ ਕੀ ਜੋ ਆਪ ਜਪੇ ਅਵਰਹ ਨਾਮੁ ਜਪਾਵੈ॥

(ਪੰਨਾ 306)

Communication Centre
Formal Restaurants
Exhibition Rooms
Accommodation
Informal Eating
Tours & Travels
Conferencing
Floral Shop
Seminars



## THE AROMA

Sector: 22 - C, Chandigarh,
Ph.: 700045-48 Fax: 0172-700051
E-mail: hotelaroma@glide.net.in
Website: www.hotelaroma.com

Metres and metres of endless possibilities

Premium Event Centre
Millennium Centre
Deliberations
Abhinandan
Exporama
Mind Set
Art Craft
Phulkari



# ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਤੋਂ ਪੰਥ ਵਿਛੜ ਗਿਆ

ਪ੍ਰੋ: ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

956, ਫੇਜ਼ 3ਬੀ-2, ਮੁਹਾਲੀ

15 ਅਗਸਤ 1947 ਵਿਚ, ਦੇਸ਼ ਦੇ ਬਟਵਾਰੇ ਸਮੇਂ, ਸਿੱਖ ਕੌਮ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਗੁਰਧਾਮ/ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਏ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਗੁਰਧਾਮ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹਤੱਤਾ ਵੀ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਮਿਕ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਵਿਚੋਂ, ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਵੀ ਦੇ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਨ ਦਾ 'ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ' ਵੀ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਇਸ ਨਗਰ ਦਾ ਨਾਮ ਹੀ 'ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ' ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਗਰ ਵਿਚ ਉਹ ਅਸਥਾਨ ਵੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਅਸਥਾਨ ਤੇ ਬਣੇ ਗਰਦੁਆਰੇ ਦਾ ਨਾਮ 'ਗਰਦੁਆਰਾ ਬਾਲ ਲੀਲਾ ਹੈ'। ਇਕ ਹੋਰ ਗਰਦੁਆਰਾ ਪੁੱਟੀ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਹੈ ਜਿਥੇ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਪਾਂਧੇ ਪਾਸ ਬੈਠ ਕੇ ਪੱਟੀ ਲਿਖੀ ਸੀ; ਉਸ ਲਿਖਤ ਦੀ ਵਰਣਮਾਲਾ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਵਿਚ ਦਰਜ ਹੈ। ਉਹ ਅਸਥਾਨ ਜਿੱਥੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਗਉਆਂ ਮੁੱਝਾਂ ਚਾਰੀਆਂ ਸਨ। ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਕਿਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਇਕ ਜੱਟ ਦੇ ਉਜੜੇ ਹੋਏ ਖੇਤ ਨੂੰ ਹਰਿਆ ਭਰਿਆ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਚੂਹੜ ਕਾਣੇ ਦੀ ਨਗਰੀ ਵਿਚ ਭੁਖੇ ਸਾਧੂਆਂ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਛਕਾ ਕੇ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿਚ ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ ਕਰਨ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਖੀ ਸੀ; ਚੂਹੜਕਾਣੇ ਦੇ ਵਿਚ ਇਸ ਜਗਾ ਤੇ "ਗਰਦੁਆਰਾ ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ" ਹੈ। ਸੱਚਾ ਸੌਦਾ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਸੀ ਗਰ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਘਰੋਂ ਬਾਹਰ ਇਕ ਥਾਂ ਤੇ ਲਕ ਬੈਠੇ ਤਾਂ ਜੋ ਪਿਤਾ ਜੀ ਕਰੋਧ ਵਿਚ ਨਾ ਆ ਜਾਣ। ਇਸ ਲਕ ਬੈਠਣ ਵਾਲੀ ਥਾਂ ਤੇ ਇਸ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਬਣੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦਾ ਨਾਮ "ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਤੰਬੂ ਸਾਹਿਬ" ਹੈ। ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਇਕ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਛੇਵੀਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਹੈ, ਜਿਥੇ ਕਿ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਨੇ ਕਸ਼ਮੀਰ ਤੋਂ ਵਾਪਸੀ ਤੇ ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਇਹ ਸਭ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸ਼ੇਖਪਰੇ ਵਿਚ ਹਨ।

ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ, ਅਨੇਕਾਂ ਹੋਰ ਐਸੇ ਗਰਧਾਮ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਛੋੜਾ ਸਿੱਖ ਕੌਮ ਲਈ ਅਸਹਿ ਹੈ। ਭਾਈ ਲਾਲੋਂ ਜੀ ਦਾ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਐਮਨਾਬਾਦ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗੁਜਰਾਂਵਾਲਾ (ਪਾਕਿਸਤਾਨ) ਵਿਚ ਹੈ; ਇੱਥੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਭਾਈ ਲਾਲੋਂ ਦੀ ਸੁੱਕੀ ਰੋਟੀ ਵਿਚੋਂ ਦੁੱਧ ਤੇ ਮਲਕ ਭਾਗੋਂ ਦੇ ਮਾਹਲ ਪੁੜਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲਹੂ ਕੱਢ ਕੇ ਦਸਾਂ ਨਹੰਆਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਦੱਸੀ। ਇਸੇ ਐਮਨਾਬਾਦ ਦੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਰੋੜੀ ਸਾਹਿਬ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਹਿਬ ਸੀ ਗਰ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਘੋਰ ਤਪੱਸਿਆ ਕੀਤੀ ਸੀ। (..ਰੋੜਾਂ ਦੀ ਗੁਰ ਕਰੀ ਵਿਛਾਈ) ਸਿਆਲਕੋਟ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਬੇਰ ਸਾਹਿਬ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਸਾਹਿਬ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਫਕੀਰ ਨੂੰ ਸੁਮੱਤ ਬਖਸ਼ੀ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਨਾਮ ਪੀਰ ਹਮਜ਼ਾ ਗੋਸ਼ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਕਿਸੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਘਰ ਪੀਰ ਦੇ ਵਰ ਨਾਲ ਇਕ ਲੜਕਾ ਜਨਮਿਆਂ ਸੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੀਰ ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਾਉਣ ਵਾਸਤੇ ਮੰਨਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਮੋਹ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਕਾਰਨ ਉਸ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪੇ ਹੁਣ ਆਪਣਾ ਲੜਕਾ ਪੀਰ ਨੂੰ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮੁਕਰ ਗਏ ਸਨ। ਫਕੀਰ ਕਰੋਧ ਵਿਚ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਸਾਰੇ ਸਿਆਲਕੋਟ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਗਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਠਾਣ ਲਈ ਸੀ। ਹਣ ਉਹ ਇਕ ਐਸੇ ਗਬੰਦ ਜਿਸ ਵਿਚ ਕਿ ਸਰਜ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪੁੱਜਦੀ ਤਪ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਬੈਠ ਗਿਆ। ਫਕੀਰ ਨੇ ਇਹ ਤਪ 40 ਦਿਨ ਕਰਨਾ ਸੀ। ਫਿਰ ਇਹ ਚਲੀਹੇ ਦੇ ਬਲ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਸ਼ਹਿਰ ਨੂੰ ਗਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਠਾਣੀ ਹੋਈ ਸੀ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਦਿਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਫਕੀਰ ਦੀ ਗੁਬੰਦ ਵਿਚ ਤ੍ਰੇੜ ਆ ਗਈ ਸੀ। ਸੂਰਜ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਗੁਬੰਦ ਵਿਚ ਅੰਦਰ ਪੁੱਜ ਗਈ ਤੇ ਹਮਜ਼ਾ ਗੋਸ਼ ਦਾ ਚਲੀਹਾ ਭੰਗ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੁਮੱਤ ਬਖਸ਼ੀ ਤੇ ਇੰਜ ਹਮਜ਼ਾ ਗੋਸ਼ ਦਾ ਹੈਕਾਰ ਤੋੜ ਕੇ ਸਿੱਧੇ ਰਸਤੇ ਪਾਇਆ ਸੀ। ਇੱਥੇ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਬੇਰੀ ਵੀ ਮੌਜ਼ੂਦ ਹੈ ਤੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਨਾਮ ਬੇਰ ਸਾਹਿਬ ਹੈ।



ਸਿੱਖ ਕੌਮ ਦਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨ ਜੋ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ "ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸ੍ਰੀ ਪੰਜਾਂ ਸਾਹਿਬ" ਹੈ। ਇੱਥੇ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਨਾਮੀ ਕਰਾਮਾਤੀ ਦਾ ਹੰਕਾਰ ਤੋੜਿਆ ਸੀ। ਵਲੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਤਪ ਨਾਲ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਪਾਣੀ ਆਪਣੀ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ ਇਕ ਪਹਾੜੀ ਦੀ ਚੋਟੀ ਤੇ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਰੱਖਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਭਾਈ ਮਰਦਾਨਾ ਜੀ ਦੇ ਪੀਣ ਵਾਸਤੇ ਪਾਣੀ ਮੰਗਿਆ ਤਾਂ ਵਲੀ ਨੇ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਵਲੀ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪਾਣੀ ਖਿੱਚ ਲਿਆ। ਜਿਸ ਤੇ ਇਕ ਵੱਡਾ ਪੱਥਰ ਵਲੀ ਕੰਧਾਰੀ ਨੇ ਪਹਾੜੀ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਬੈਠੇ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਵੱਲ ਰੋੜ੍ਹਿਆ। ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਉਸ ਪੱਥਰ ਨੂੰ ਹੱਥ ਦੇ ਪੰਜੇ ਨਾਲ ਰੋਕ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਪੰਜੇ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਉਸ ਪੱਥਰ ਤੇ ਉਭਰ ਆਇਆ। ਇਸ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਵਿਚ ਪੰਜੇ ਵਾਲੀ ਸਿਲ ਮੌਜੂਦ ਹੈ।

ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸ੍ਰੀ ਚੱਕੀ ਸਾਹਿਬ ਐਮਨਾਬਾਦ (ਗੁਜਰਾਂਵਾਲਾ) ਵਿਚ ਉਹ ਅਸਥਾਨ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਮੁਗਲ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਾਬਰ ਦੀ ਜੇਲ੍ਹ ਵਿਚ ਚੱਕੀ ਪੀਸੀ ਸੀ ਤੇ ਬਾਬਰ ਨੂੰ ਮੁਖਾਤਬ ਕਰਕੇ

*ਏਤੀ ਮਾਰ ਪਈ ਕੁਰਲਾਣੇ ਤੈ ਕੀ ਦਰਦ ਨ ਆਇਆ* ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਉਚਾਰਨ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਲਾਹੌਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਚੌਥੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਚੂਨਾ ਮੰਡੀ ਵਿਚ ਸਥਾਪਿਤ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਾਲਾ ਅਸਥਾਨ ਪੰਚਮ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਜਿੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਰਿਹਾ ਕਰਦੇ ਸਨ ਉਥੇ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਨ ਜੋ ਅੱਜਕਲ (ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਣਗਿਹਲੀ ਕਾਰਨ ਖੰਡਰਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਭਾਈ ਤਾਰੂ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸ਼ਹੀਦ, ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿਰ ਦੀ ਖੋਪੜੀ ਲੁਹਾ ਲਈ ਸੀ ਪਰ ਕੇਸ ਕਤਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਣ ਦਿੱਤੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਕ ਸ਼ਹੀਦੀ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਵੀ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਹੈ। ਉਹ ਅਸਥਾਨ ਜਿੱਥੇ ਮੀਰ ਮਨੂੰ ਨੇ ਕੈਦ ਕੀਤੀਆਂ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਟੁਕੜੇ ਕਰਾ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਟੁਕੜਿਆਂ ਦੇ ਹਾਰ ਪਰੋਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿਦਕੀ ਮਾਤਾਵਾਂ ਦੇ ਗਲਾਂ ਵਿਚ ਪਵਾ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੈਦੀ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੇ ਸਵਾ ਸਵਾ ਮਣ ਚੱਕੀ ਦਾ ਆਟਾ ਪੀਸ ਕੇ; ਚੱਪਾ ਚੱਪਾ ਰੋਟੀ ਤੇ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕੀਤਾ ਸੀ ਪਰ ਸਿੱਖੀ ਧਰਮ ਤੋਂ ਸਿਦਕ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਆ ਸੀ; ਇਸ ਅਸਥਾਨ ਤੇ ਉਸਰੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਸ਼ਹੀਦ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਦਾ ਵੀ ਲਾਹੌਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਹੀ ਹੈ।

ਛੇਵੀਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਇਕ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਮੁਜ਼ੰਗ, ਲਾਹੌਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਹੀ ਹੈ। ਇਸ ਅਸਥਾਨ ਤੋਂ ਸਾਈਂ ਮੀਆਂ ਮੀਰ ਜੀ (ਜਿਸ ਪਾਸੋਂ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰਖਵਾਈ ਸੀ) ਦੇ ਕਹਿਣ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਸਾਹਿਬ ਮਾਤਾ ਕੌਲਾਂ ਨੂੰ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਲਿਆਏ ਸਨ। ਸਾਹਿਬ ਸ੍ਰੀ ਸਤਿਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਣ ਦਾ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦੇ ਨਾਮ 'ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਡੇਹਰਾ ਸਾਹਿਬ' ਲਾਹੌਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਜ਼ਬਰ ਦਾ ਮਕਾਬਲਾ ਸਬਰ ਨਾਲ ਕਰਦਿਆਂ ਸ਼ਹਾਦਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ 'ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੇ ਸਿਰਤਾਜ' ਕਹਿੰਦੇ ਯਾਦ ਕਰਦੀ ਸਿੱਖ ਕੌਮ ਦਾ ਇਹ ਪਵਿੱਤਰ ਅਸਥਾਨ ਵੀ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ। ਭਾਈ ਜੋਗਾ ਸਿੰਘ ਦਸਮ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਦਾ ਇਕ ਸਿਦਕੀ ਸਿੱਖ ਹੋਇਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਪਿਸ਼ਾਵਰ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਸਨ। ਪਿਸ਼ਾਵਰ ਵਿਚ ਇਕ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਭਾਈ ਜੋਗਾ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਸਥਾਨ ਤੇ ਭਾਈ ਜੋਗਾ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਸ਼ਾਦੀ ਹੋ ਰਹੀ ਸੀ ਤੇ ਦਸਮ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਜੀ ਦਾ ਹੁਕਮ ਮਿਲਣ ਤੇ ਉਹ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਲਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚੇ ਛੱਡਕੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਵੱਲ ਅਨੰਦਪਰ ਸਾਹਿਬ ਤੁਰ ਪਏ ਸਨ। ਫਰੰਟੀਅਰ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਭਾਈ ਜੋਗਾ ਸਿੰਘ ਦਾ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਬਹੁਤ ਮਾਨਤਾ ਰੱਖਦਾ ਸੀ। ਸਤਿਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਸਥਾਨ ਤੇ ਬਣਿਆ 'ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਕਰਤਾਰਪੁਰ' ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਗੁਰਦਾਸਪੁਰ ਦੇ ਲਾਗਿਓਂ ਲੰਘ ਰਿਹਾ ਰਾਵੀ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪੂਰਬੀ ਕੰਢੇ ਤੇ ਖਲੋਂ ਕੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਦਰਿਆ ਦੇ ਪੱਛਮੀ ਕੰਢੇ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਿੱਖ ਰਾਜ ਦੌਰਾਨ ਅਤੇ ਮਗਰੋਂ ਬਣੀਆਂ ਐਸੀਆਂ ਯਾਦਗਾਰਾਂ ਹਨ ਜੋ ਕੌਮ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਣਾ ਵਾਂਗ ਪਿਆਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਇੱਥੇ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ ਔਖਾ ਹੈ, ਵੰਨਗੀ ਮਾਤਰ ਕੁਝ ਕੁ ਦੀ ਯਾਦ ਸਾਂਝੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।



ਗੁਜਰਾਂਵਾਲਾ ਵਿਚ ਸ਼ੇਰੇ ਪੰਜਾਬ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ ਅਤੇ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਸਮਾਧੀ ਤੋਂ ਛੁਟ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹਿਜ਼ਾਦੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਖੜਕ ਸਿੰਘ ਤੇ ਮਹਾਰਾਜ ਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਸਮਾਧਾਂ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਅਸਥਾਨ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਸਿੱਖ ਕੌਮ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦਾ ਅਸਥਾਨ ਸਾਈਂ ਮੀਰ ਤੇ ਰਾਏ ਬੁਲਾਰ ਜੀ ਦੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਉਨੀਆਂ ਹੀ ਪਿਆਰੀਆਂ ਜਿੰਨੀਆਂ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਵਸ ਰਹੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ। ਅਸੀਂ ਇੰਨਾਂ ਸਭ ਅਸਥਾਨ ਦੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦਰਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ।

ਉਪਰੋਕਤ ਲਿਖੇ ਗੁਰਧਾਮ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਆਦਿ ਜੋ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਰਹਿ ਗਏ, ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕੁ ਵੰਨਗੀ ਮਾਤਰ ਹੀ ਲਿਖੇ ਜਾ ਸਕੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਛੁੱਟ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਯਾਦਗਾਰਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖ ਪੰਥ ਵਿਛੜ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਦੇਸ਼ ਦੇ ਬਟਵਾਰੇ ਸਮੇਂ ਸਾਡੇ ਆਗੂ ਆਪਣੀ ਬੇਵਸੀ, ਬੇਸਮਝੀ ਜਾਂ ਗੁਆਂਢੀ ਕੌਮਾਂ ਦੀ ਧੋਖੇਬਾਜ਼ੀ, ਆਪਣੀ ਨੇਕ ਨੀਤੀ ਜਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਚਾਲਬਾਜੀ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਗੁਰਧਾਮ, ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਯਾਦਾਂ ਆਦਿ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਛੱਡ ਆਏ ਹਾਂ, ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਠੋਸ ਫੈਸਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕੇ। ਪੰਥ ਪਾਸ ਹੁਣ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਅੱਗੇ ਅਰਦਾਸ ਬੇਨਤੀਆਂ ਹੀ ਹਨ ਕੇ ਸੱਚੇ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹ ਐਸੇ ਢੋਅ ਬਣਾ ਦੇਣ ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਤੋਂ ਵਿਛੜੇ ਪੰਥ ਨੂੰ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਸਮਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ। ਲਗਭਗ ਸੱਠ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਅੱਗੇ ਪੰਥਕ ਅਰਦਾਸਾਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। "ਹੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ! ਆਪਣੇ ਪੰਥ ਦੇ ਸਹਾਈ ਦਾਤਾਰ ਜੀਓ। ਨਨਕਾਣਾ ਸਾਹਿਬ ਤੇ ਹੋਰ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਤੇ ਗੁਰਧਾਮਾਂ ਤੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪੰਥ ਵਿਛੜ ਗਿਆ ਹੈ ਦੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀਦਾਰ ਤੇ ਸੇਵਾ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਦਾਨ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਖਸ਼ੋ।"

ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਅੱਗੇ ਬੇਨਤੀਆਂ ਅਰਜੋਈਆਂ ਹਨ ਕਿ 'ਕੱਦ ਤਾਂ ਸੁਣੀ ਪੁਕਾਰ ਜੀਓ' ਹੋ ਵਰਤੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਕੋਈ ਢੋਅ ਬਣੇ। 🗆



# Salad Bar & Restaurant

Serving Indian, Chinese, Continental & Italian Food with a regular Indian & Salad Buffet



For Free Home Delivery

CHD 723333

SALAD BAR 723222

PKL 579888

MOH 264300

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

SCO 76-79, (First Floor) Sector 17-E, Chandigarh. Tel: 723222, 723111, 704858



CONTAINS NO FRUIT / CONTAINS ADDED FLAVOUR

PEPSI



# Is Indian Classical Music Dying Mohan Nadkarni

REPRODUCED FROM 'MIRROR' (MAY 1982)

#### (Continued from previous issue)

#### For Whom?

"Renaissance" for whom? For themselves or for their patrons who storm their programmes to show off their affluent status? Strange but true, the glamour and image-building these celebrities create and sustain for themselves pays off with a vengeance. Don't they find themselves lionised by organizers and audiences alike as a "must" in sangeet sammelans?

Now comes the time for these prodigals to cash in, with an equal degree of vengeance, on their "eminence and glamour" to hoodwink the organizers (and thereby the audiences) into accepting their prohibitive terms for participating in their sammelans. So much so, that during the last few years, most of the celebrities have shown no qualms to charge five-figure fees for a single sitting - they presently range from 10,000 to 25,000 rupees. In some cases, the fees charges are exclusive of airfare and boarding and lodging charges in five-star hotels. These musical bigwigs have thus chosen to remain out of bounds for a large number of genuine rasikas (music-lovers) whose only medium of live musical entertainment is the music circle - a sort of cooperative society for the middle class rasika. This is because the circles, with their limited resources, find it impossible to invite these high-priced musicians. An equally abominable condition is also reportedly imposed by some of the celebrities. Brazenfacedly, they make it obligatory for the sponsors to feature their disciples (who often happen to be their own sons, nephews or patrons) in the same sammelan. They go still further, asking the sponsors to allow free access to their relations, friends and admirers to the auditorium on the day they perform. These "honoured invitees" may sometimes number 50, all claiming reservation in the front row.

## Familiar Sight

And what do the sponsors and audiences, who pay through their noses to hear the star virtuosi, get in return? It is an insouciantly familiar sight to see these immaculately dressed executants appear on the concert stage with a horde of hangers-on surrounding them. The repertoire generally comprises two items. The opening piece, announced often as a *prakar* of a *raga*, or the performer's own innovations, which is, more often than not, queer-sounding or quizzical, with no details given. The untolding is almost always overdone, at times lasting over two hours. Then there is the inevitable interval, after which comes a lighter tune, intended as a tail-piece.



In between, the artiste often treats the audience to a verbal interlude to supplement the music, narrating his original contribution to the hoary tradition, the specialities of his style and so on. On occasions, he might also lapse into temper, making you a mute listener of his caustic comments, digs and innuendoes against organizers or his *confreres* or music critics. Behind this display of righteous indignation, needless to say, is his self-esteem, nay super-ego.

All this is equally true of some of our maestros who have chosen to leave the land of their birth and have settled abroad imbued, as they would have us believe, with the noble mission of propagating our classical music in the West. For, whenever they come back home on brief visits, like migratory birds, they always bring with them their glamour of affluence and eminence to dazzle and subjugate their audiences, their local patrons and also the ubiquitous *chamchas* wherever they go for their concert performances. To the audiences, who feel starved of their music as also the sponsors who feature them, the quality of music offered by the maestros is seldom worth the price paid by the hapless listeners.

With all that, the "star system" continues to prevail and even seems to proliferate. In financial terms, it doesn't seem to have made any difference to the sponsors of the sammelans which continue to be held in all major metropolitan cities and towns year after year. In some cases, the sammelans even appear to be doing rather well as financial propositions. That is because patronage to these marathon events comes in such profusion not from the audiences, but from the advertisements from the nouveau riche milieu which fatten the so-called commemorative souveniers. It is not therefore surprising that sangeet sammelans and sangeet sabhas have become highly commercial propositions - badly organized, unimaginatively scheduled and exorbitantly expensive, except in very few cases. They have also become insufferably stereotyped, with the same set of artistes being featured in all the soirees year after year.

The adoption of what is known as *gayaki* ang - reflected in the various styles of classical and light classical singing in North India - on string, fretted instruments like sitar, sarod and the like, is not something new, as is pompously claimed by some contemporary masters of these instruments, most notably Vilayat Khan (who likes to be recognized as a "pioneer") and his *shagirds*. If the adaptation is authentic, does the executant have to resort to render it 'vocally' first and then display on his instrument? What is the big idea behind this exercise? Such adaptation, in its very nature, should be self-evident and old masters like Alauddin Khan and his disciples have felt no need to resort to this demonstration. But Vilayat Khan and his followers are often seen indulging in these kinds of interludes which, at best, serve to please the gallery.

Even more ridiculous - besides being ludicrous - are the attempts to make even wind instruments like flute lend themselves to gayaki ang, thanks to veterans like



Haiprasad Chourasia. The flutist, as also his followers, ought to know by now, that no amount of ingenuity, nor craftsmanship, nor both, can make this adaptation to woodwind fruitful. But the irony is that the audiences are treated, day in and day out, to a sickening gaucherie of *alap*, *jod* and *jhala* on flute and at times even bow instruments like sarangi. The result is pure and simple boredom.

Ever since the world famous instrumental duo, Ravi Shankar and Ali Akbar Khan popularized their exciting experiment in joint instrumentation some years ago, the "innovation" caught the imagination of musicians for quite some time -- and rightly so. Time was when there were in our midst the illustrious *dhrupadiya* brothers, the late Moinuddin Dagar and Aminuddin Dagar (who is happily still with us).

But when such joint concerts, popularly known as *jugalbandi*, caught the imagination of some organizers, it gradually lost much of its significance and meaning, in consequence, much of what passes for *jugalbandi* today turns out to be, at best, a Punch and Judy show that is meant to provide more fun than entertainment to our mass audiences. I remember attending a joint concert of a vichitra veena player and a Kathak dance in Bombay featured by a self - styled organizer in the early sixties. Join performances of vocalist and an instrumentalist are also there in plenty. All of which shows how widely (or wildly) the musical term has come to be misused by some of our impresarios (Indian - style, of course).

Contrary to popular belief, *jugalbandi* is not a new device, though it is difficult of accomplishment without patient practice and mutual understanding between the partners. It has been in vogue since the beginning of Hindustani music and there are instances a plenty where master and pupil, father and son or two brothers or disciples of the same master have sung or played together. Not only stylistic harmony but emotional unity are, in fact, the sine qua non of any duet performance. Instances of really successful *jugalbandi* can be counted on finger tips today, such as these of S. C. R. Bhatt and K. G. Ginde, Singh Bandhu, Rajan - Sajan Mishra and Zahiruddin and Faiyazuddin Dagar. The rest are, by and large mechanical shows in which the partners perform on parallel lines, never to meet, much less supplement and complement each other's efforts in a spirit of team - work. Worse, we often find such *jugalbandi* ending up in an unseemly competition where the "comrades" are out to try to outwit each other. In the process, they elicit a lusty applause from that section of the audience which can hardly tell chalk from cheese!

#### Father's Sons

Contemporaneous with these trends is also the birth of a new breed of young stylists who can be aptly described as 'their father's sons' mostly instrumental artistes. Their parentage brings in its wake their premature exposure to public gaze and the overweening adulation that follows it bodes ill for future of their heirloom.

There is certainly nothing wrong on the part of their parents to encourage



youngsters to make it to the top. In fact, the age - old *guru* - *shishya parampara* could survive on the strength of the inheritance of the art from father to son or brother to brother or from master to disciple. But old masters always took care to ensure that the succeeding youngsters did not perform in public till they had reached an acceptable standard of musicianship. In the case of the great maestro. Alauddin Khan, it is said that he did not allow his worthy son, Ali Akbar Khan, to perform on the concert platform till the of 17, when the youngster was recognized by his father as "fit" for a concert appearance!

Today, the situation is different. Instead of guiding their gifted sons to develop a proper sense of purpose and direction and also cautioning them against the likely pitfalls in the course of the musical journey, the fathers themselves seem to be in an unholy haste to project their children rather too early in life. This explains why we are told through the pages of *sammelan* souvenirs, about a young performing artiste becoming "a maestro" at the age of 10 or 15! Exceptions in this case, too, are there --- like Allah Rakha"s son Zakir Hussain and N. Rajam"s 16 - year - old daughter Sangeeta --- but, as usual, they are few and far between.

#### Racket?

Another aspect of the contemporary musical scene is the temptation of some of the young but popular performers to assume the role of organizers of *sammelans* (there are also cases where we find performers also playing the role of not only organizers but also music critics, but more about that later). One wonders whether "racket" is not the word to describe this new phenomenon. For the objective unabashedly is their own image-building which, inter alia, affords them opportunities to negotiate and reach an understanding with their counterparts to ensure a place in their respective *sammelans*. If word 'racket' sounds demeaning, call it welfare scheme or society for mutual promotion.

All this has resulted in a general lack of opportunities for promising youngsters to come up and make the grade on the concert stage. There is no truth, whatever, in the popular belief that there is a dearth of talent. The fact is that in this age of hard commercialism, mass appreciation and mass patronage, the spurious is often palmed off -- and accepted - as genuine. Worse, amid the fierce competition in the music world, promising youngsters, who cherish and adhere to the finer values, choose to keep away from the rat race. At this rate, they may even languish away in comparative obscurity in the absence of timely and proper encouragement.

The blame for this must squarely lie not only with the sponsors of sammelans but also with the music circles who prefer to cash in on established reputations and play safe on the contemporary popular element. To do so may well suit their commercial designs but the consequences of such a calculated repudiation of gifted talent is bound to be disastrous to the future of classical music.



In sum, it is music, all the way in cities like Bombay from October to May. The so - called festivals sometimes come in a row or overlap or clash with one another with an insouciance that is hard to beat. Since the same set of artistes is found featured at most of these *soirees*, little wonder that they have now become annual rituals that are, somehow, to be gone through.

Amid this medley are also to be found institutions like the Sangeet Vrind (the music circle of the Bharatiya Vidya Bhavan), the Sajan Milap (which conducts the annual Gharana Sammelan) and the Maharashtra Lalit Kala Nidhi (which sponsors the Gunidas Sammelan) which really mean to be businesslike and provide to their counterparts fine examples of efficient planning and organication apart from a judicious selection of artistes with proper representation to the younger talent.

#### Criticism

Yet another development of the last three decades is the vogue of music criticism through the columns of newspapers and periodicals. It is needless to say that behind it is the inspiration from the West. But whether one likes it or not, music criticism has come to stay. It would be only fair to concede that comments or criticism in respect of the performing arts were already popular in the Marathi press and these columns were ably handled by knowledgeable writers and critics since the Thirties. It is only in the Fifties that such press comments or criticism became a regular feature of English newspapers. The credit for this goes to the leading groups of newspapers published from Bombay, Calcutta and Madras. Over the years, what is known as a "review column" has become common in almost all newspapers and periodicals published from all over the country in English and also in regional languages. As we know, these columns carry periodical reviews, besides music, of drama and dance concerts and art exhibitions.

Speaking of music criticism let me say, in all humility, that as an old member of this tribe, my summation of the present trend in the field might well be misconstrued or even dismissed outright as partisan or motivated. Yet I make bold to say that the quality and content of criticism is at sharp variance with its quantitative expansion. The significance of the concept of the Western type of criticism, distinguished for its objectivity, candour and dispassion, does not seem reflected in much of what appears as "music comment" or "music review" in cold print.

In many cases, the observations sound not only subjective and personal but also motivated and ill - informed, while in others, the writers seem to indulge in malicious and damaging comment. Lack of professionalism implies that the critic should be knowledgeable and well - versed in the traditional history of the music, the phases it has passed through in the process of its evolution, the contribution the great masters have made to promote its growth over the centuries. He should not be the one merely content to bandy about jargons and cliches and catch -- phrases. The object these



days is plainly to show off, with a degree of adventurism which, in turn, involves an element of professional misconduct.

One also comes by instances in which ill -- informed or biased criticism has almost ruined the future of young, promising performers, especially those who have no godfathers or do not have the will or means to challenge the reviewer.

A new dimension, in a manner of speaking, has been added to the situation by the blatant intrusion in this field by a few educated performing artistes who have a flair for writing as an "added qualification." The very idea of a performer assuming the role of a critic seems to me not only unethical but also immoral. The old adage, "Those who live in glasshouses should not throw stones at others" does not seem to worry them in the least. The extent of the damage resulting from such a trend to the very reputation of the entire fraternity is incalculable, not to speak of its capacity to aggravate the unseemly rivalry already besetting the musical profession itself.

No doubt, critics and reviewers are, in most cases, free-lancers but I am not one of those who would concede that there is no need for professionalism in free-lance writing. In this respect, I would put forward a strong plea that the responsibility should lie with the newspaper editors in picking and choosing their men or women, for this kind of assignment. And much more so now, because my experience of over three decades in this field shows that the connoisseurs among newspaper readers have become as "review -- conscious" as they are "concert -- conscious'. So much so, that even a candid and dispassionate review tends to provoke unseemly controversy, specially when the artiste happens to be a 'box -- office' personality surrounded, as always by a coterie of influential patrons and admirers. But if the critic is on sure ground, there is nothing for him to fear from.

Much is made out of the impact of film music on classical music. To my mind, it has not been so decisive nor deleterious, qualitatively speaking. But it cannot be denied, at the same time, that the glamour of the film world and the lure of money weaned away many a good voice which would have been an asset to classical music. I am quite sure that Mohammed Rafi (who learnt classical music under Begun Akhtar's guru Abdul Wahid Khan) and Manna Dey (who comes from a music --minded family) would have greatly contributed to the richness of our classical music world. The same is the case with those young instrumental musicians, whose talents have been completely submerged in the cacophony that passes for background music in our films today. And the other failure of Hari Prasad Chaurasia and Shiv Kumar Sharma as film music directors (their "Silsila" is a "classic" example) should make our classical maestros think again before they let themselves be swept of their feet by the razzle -- dazzle of hindi films.

#### The Prospect

How then do we view the prospect? The gharana system and along with it the



ideology of *guru-shishya parampara* is almost on its way out, in the wake of the rapidly changing social, cultural and economic conditions. Those aware of the vital part they have played in the preservation and enrichment of Hindustani music view the prospect with dismay, while others dubbing them an anachronism, think differently. There is still another class of knowledgeable connoisseurs and scholars, who envisage the possibilities of the emergence of new *gharanas* out of the fusion of two or more existing *gharanas*. These will be necessarily eclectic in character..

And it is a happy augury that a new generation of "eclectic" artistes has already emerged on the musical scene. The names of Jitendra Abhisheki and Malini Rajurkar, among several others, come to mind in this category of vocal music. This phenomenon is not so discernible in instrumental music, since there has not been such clear-cut differentiation in style and approach as in vocal music. It is reassuring to see that the representatives of different styles, known as baaj, have continued to adhere to the conventional movements of alap, jod and jhala followed by gatwork in vllambit, madhya, drut and ati - drut tempi.

It is this emerging eclecticism which should be deservedly described as neoclassicism ---- and not the kind of music sought to be popularized by 'neoclassicists' like Kumar Gandharva, Kishori Amonkar and others, mentioned earlier. Come to think of it, many of our old stalwarts, beginning with Bhaskarbuva Bakhale, Ramakrishnabuva Vaze, Abdul Karim Khan, and Bade Chulam Ali Khan, Rajabali Khan and Omkarnath Thakur, should be acclaimed as true neo -- classicists, for the simple reason that theirs were personality -- bound styles that represented a marvellous fusion of the salient features of several contemporary glaranas. While doing so, they took care to see that what they assimilated suited their genius and that it was also firmly rooted in pure classicism. D. V. Paluskai and Bhimsen Joshi of the later generation have evolved their vocalism in the same manner.

#### The Old Pattern

Another encouraging trend is the realization on the part of promoters of scholastic education that is being imparted to students in various institutions on the basis of regular syllabi or curricula of instruction of the need to discover conspicuous talent from their classrooms and to groom them separately on the old *Guru -- Shishya* pattern. Today's top-notchers from the middle-age group. Like S. C. R. Bhatt, K. G. Ginde, Dinkar Kaikini as also the late D.V. Paluskar and Chidanand Nagarkar, are among the finest examples that should drive home my point. They are all holders of high academic qualification in music. But even during their formal studies, their *Gurus*-all erudite scholars of the eminence of S. N. Ratanjankar and Vinayakbuva Patwardhan - singled out their respective *Shishyas* for special teaching lessons and shaped thir careers in both teaching and performing fields. Bhatt, Ginde and Kaikini, who also presently hold the positions either as



principals or senior professors of their respective institutions in Bombay, happily pursue the path shown them by their mentors.

One main reason for the vital importance of *Guru-Shisya parampara* in Indian classical music is that so much is dependent upon the hearing of music and understanding the spirit and nuances which cannot be written down, as rightly pointed out by Ravi Shankar and other maestros. This makes it imperative that each student must be given particular and special attention. To quote Ravi Shankar: "The most outstanding characteristic of any *raga* is its spiritual quality and manner of expression. This cannot be learned from a book."

It must be said that this trend is catching on and taking root, if we go by the same dual pattern of music education which is being given in the music departments of several universities in Bombay and elsewhere in the country. It remains to be seen, though, whether such young talent can muster enough courage and determination to pursue classical music as a profession, or simply choose to remain content as teachers.

#### **Educated Youngsters**

Another noteworthy feature of the post - freedom cultural activity ---- or rather the brighter side of it which is reflected in the general impetus to the process of socialisation of the classical arts - is that many educated youngsters, whose academic attainments cover fields other than music, are taking to music as a serious life -- work rather than as a joyous pursuit. Take the case of Budhaditya Mukherjee, who has already made his mark as a sitar virtuoso and holds a first class first at his B.E. examination with specialization in metallurgy. Another instance is that of Lalit Rao, a leading vocalist and talented disciple of Khadim Hussain Khan (the septuagenarian veteran of the Agra gharana) who holds a masters degree in electronics from a Canadian university. So is the case with the celebrated santoor virtuoso. Shivakumar Sharma (42), who has to his credit a Bachelor's degrees in English literature and masters's degree in economics. Also in the same category is the eminent violinist, N. Rajam, who is an M.A. in Sanskrit literature, with distinction and also holds a doctorate in music. This high talent and academic attainments would have brought them success in their respective spheres had they not decided to devote themselves completely to classical music as a profession. There may well be many more such examples elsewhere in India. And it is these dedicated artistes who should hopefully ensure a brighter future for classical music by grooming comparable and equally devoted disciples after them. Much is made out of the contribution of the state -- managed mass media organizations, like AIR and TV and also of the marathon soirees organised by the state -- sponsored academies, cultural trusts and so - called pratishthans, as also cultural centres functioning under the aegis of several business houses. Quantitatively, "stupendous"



could be the word to sum up the contribution of AIR and TV. However, qualitatively speaking, it would seem that the selection of artistes is, by and large, governed by considerations other than those of merit. There are instances galore, where audition committees are treated to discreet verbal instructions to show favours to those who should be deemed third -- rate artistes but who have the advantage of the right "pulls." No less perfunctory is the work of Vividh Bharati, the commercial hand -- maiden of AIR, towards popularizing classical music though its recorded versions. The fact that Vividh Bharati has so much to depend on film music since its inception in 1957 itself serves as a commentary that carries its own condemnation. More or less the same kind of lack of purpose and direction, favouritism and inefficiency marks the planning and organization of music and dance festivals organized under official auspices.

If ever there is a musical renaissance in India, it is to be found only in Madhya Pradesh. Almost round the year, every nook and corner of the state keeps humming with musical activity with a plenitude of sangeet sammelans which have pure, elevating traditional free to offer to its ever-enthusiastic rasikas. The kind of audience participation at these sammelans would be a sight for the Gods to see. It simply gives the lie to the culture -vultures from the urban regions of the country who pretentiously claim they alone are the perceptive rasikas and that the fineries of classical music are beyond the understanding and comprehension of the profane and secular from he country side.

By far the most important feature of Madhya Pradesh"s musical renaissance nay, it is in fact a cultural renaissance considering its all -- pervasive is "without strings". This sounds a myth. But then it is there for anyone to see. A variety of schemes and succour to old and needy musicians, handsome scholarships to deserving talent, fellowships to old performing masters. The awards range from Rs. 21,000 to Rs. 1 lakh in each case. The inauguration of the one-and-a-half-crorerupee Arts complex aptly named Bharat Bhavan, by the Prime Minister in Bhopal on 13 February 1982 is the grand culmination of the pioneering work done by the state in the cultural field under the stewardship of its Chief Minister, Mr. Arjun Singh, and his able secretary for culture, Mr. Ashok Vajpeyi, a 41-year-old IAS man and yet a man of culture. I have been witness to this astounding spectacle ---- the kind of picture that cannot but trigger a dismal comparison with what is being done in states like Maharashtra which are rich, as they rightly claim to be, in their cultural heritage. As a distinguished contemporary, who did many visits like me to the state, aptly commented, those of our bureaucrats who are in charge of the cultural affairs department of Maharashtra should be sent to Madhya Pradesh for a refresher course along, of course, with those who hold the levers of government power and patronage to the arts!.

(Continued in next issue)



# ਸੂਰ ਲਿਪੀਆਂ ਕਸ਼ਮੀਰ ਸਿੰਘ

1612 ਫੇਜ਼ 7, ਮੁਹਾਲੀ

## ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ

ਅਵਰੋਹ: ਸੰਨੀ ਧੁ, ਪ, ਮੰਪ ਧੁਨੀ ਧੁਪ, ਗ ਮ ਰੇ, ਸ। ਅਰੋਹ: ਸ, ਗ ਮ ਪ, ਧੂ, ਨੀ ਸਾਂ।

ਸੂਰ: ਰਿਸ਼ਭ ਧੈਵਤ ਕੋਮਲ, ਦੋਨੋਂ ਮਧਿਅਮ, ਦੋਨੋਂ ਨੀਸ਼ਾਦ, ਅਰੋਹ ਵਿਚ ਰਿਸ਼ਭ ਵਰਜਿਤ।

ਸਮਾਂ: ਦਿਨ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪਹਿਰ ਵਾਦੀ: ਪੰਚਮ ਸੰਵਾਦੀ: ਰਿਸ਼ਭ ਜਾਤੀ: ਸ਼ਾੜਵ-ਸੰਪੂਰਨ ਧੁਪ, ਮੰਪ ਧੁਨੀ ਧੁਪ, ਗ ਮ ਰੇ, ਸ। ਮੁਖ ਅੰਗ:

ਸੂਰ ਵਿਸਥਾਰ: 1. ਸ, ਰੇ ਰੇ ਸ, ਸ ਗ ਮ ਰੇ, ਸ, ਨੀ ਸ ਧੂ ਨੀ ਧੂ ਪ, ਧੂ ਨੀ ਸ, ਸ ਗ ਮ ਪ, ਮੈਂ ਪ ਗ ਮ ਧੂ, ਨੂੀ ਧੂਪ, ਮੰਪ ਗ ਮ ਰੂੇ, ਸ।

> 2. ਗ ਮ ਪ, ਗ ਮ ਧੁ ਧੁ ਨੂੀ ਧੁ ਪ, ਮੰ ਪ ਧੁ ਨੂੀ ਧੁ ਪ, ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਸਾਂ, ਰੁੱ ਤੁਂ ਸਾਂ, ਸਾਂ ਗਾਂ ਮਂ ਰੂੰ, ਸਂ, ਨੀ ਸਂ ਧੁਨੀ ਧੁਪ, ਮੰਪ ਧੁਨੀ ਧੁਪ, ਗ ਮ ਰੂੇ, ਸ।

> > ਤੀਨ ਤਾਲ

				-									0117 0 17			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
×				2				0				3				
ਸਥਾਹ	<u>र</u> ी										ਗ	ਮ	ਪੁਧੁ	ਨੀਸੁਂ	प्र	
											ਮੇ	ਰੇ	भऽ	55	ਨ	
ਸੰ	ਸਂ	ਸਂ	ਸਂ	ਸੰ	ਸਂ	<u>ਸ਼ਰੂੰ</u>	ਸ਼ੱਨੀ	पु	τ.	ਪ	ਮੇ	ਪ	पु	ਨੂੀ	पु	
ਸ	ਤਿ	ਗੁ	ਰੁ	ਸੇ	ਵਿ	मुऽ	ब्रेट	ਹੋ	5	ਈ	ਜੋ	5	ਇ	5	ਛਹੁ	
ਪ	पु	ਮ	-	-	-	ਮਪ	ਗੁਮ	ਰੁੇ	_	ਸ	ठ़ी	-	ਸ	. <del>-</del> .	ਰੁ	
ਸੋ	5	ਈ	5	5	5	हऽ	<u>কু</u> ১	ਪਾ	5	ਵਹੁ	िह	5	ਰਿ	5	5	
ਨੀ	-	ਸ	ਸ	ਗ	ਮ	ਪੁਧੂ	ਨੀਸਾਂ	ਧੂਨੀ	ਸੁੱਨੀ	ਧੁਪ						
ਦੂ	5	ਸ਼ੇ	ਨ	ਵਿਆ	5	र्षे (म	ਨੀਸ ਨੀਸ ਨੀਸ	पुठी बेऽ	55	होऽ होऽ						
<u>ਅੰਤ</u>	ਰਾ											1.				
								ਮ	ਮ	н	н	पु	ਧੁ	ਪ	षु	
								ਕਿ	ਰ	ਪਾ	5	ਕ	ਰਹੁ	5	ਦੀ	
ਸੰ	ਸਂ	ਸਂ	-	ਨੀ	ਰੇਂ ਤੇ	ਸੰ	ਸਂ	पु	ਧੁ	पु	ਸਾਂ	ਸਾਂ	ਸੰ	ਨੀ	ਸਾਂ	
5	ਨ	ਕੇ	5	ਦਾ		ਮੇ	ਰਾ	ਗੁ	ਣ	ਅ	ਵ	ਗੁ	ਣ	ਨ	ਬੀ	
ਧੁ		ਪ	ਮੰ	ਪ	ਨੂੀ	प्र	ਪ	ਪ	-	ਪ	-	ਮੇ	ਪ	पु	ही	
ਚਾ	5	ਰਹੁ	5	ਕੋ	5	ਈ	5	ਮਾ	5	टी	5	ਕਾ	5	ਕਿਆ	5	
पु	ਪ	ਗ -	н	ਰੇੁਰੁ	-	ਸ	-	ही	ਸ	ਗ	ਗ	ਗ	ਮ	ਪ	पु	
पॅ	5	ਪੈ	5	ਸੁਆ	5	ਮੀ	5	ਮਾ	5	ਣ	ਸ	ਕੀ	5	ਗ	ਤਿ	
_	ਨੀਸਾਂ	ਮੰ	<u>ਰੇ</u> ੰ	ਨੀਸਾਂ	-	ਧੁਨੀ	ਸੰਨੀ	ਧੁਪ	ਗਮ	ਰੁੇਸ						
हेऽ	55	5	5	ਹੀડ	5	55	55	22	55	22					(A)	



ਰੂਪਕ ਮੱਧ ਲੈਅ

1       2       3       4       5       6       7       1       2       3       4       5       6       7         0       1       2       0       1       2       2         अमम्पटी       0       1       4       5       6       7         पु ठी       पु प -       1       1       1       2       1         पु ठी       पु प -       1       1       1       2       1       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       1       2       2       1       2       2       1       2       2       3       4       5       6       7       1       2       1       1       2       2       1       1       2       2       1       1       2       2       1       1       2       2       1       1       4       1       2       2       1       1       1       2       2       1       1       1       2       1       2       1       1       2       1       2       1       2       1													ुपज ।	14 07
ਅਸਥਾਈ       ਗ       ਮ       ਪ       -       ਪ       ਮ       ਪ       प       प       । </th <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th>	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ਸੁੰਨੀ ਧੁਪ - ਮੁੰਪ ਮੁੰਪ ਪ ਗ - ਮੁੰਪ ਮੁੰਪ ਹੀ ਜੋ ਸੇ ਕਿਨ ਕ ਕ ਲਾ ਤ ਚਿ ਤੁ ਜੇ ਸੇ ਸੇ ਕਿਨ ਕ ਕ ਲਾ ਤ ਚਿ ਤੁ ਅੰਤਰਾ ਸਾਂ ਨੀ ਰੇਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁਧੁਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂਤ ਡੀ ਆ ਕਾਸ ਮੁੰਧੂ ਹੁਲੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ਤ ਤ ਪੰਚ ਜ ਨਾ ਤ ਸਿ ਉ ਧੁਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਚੁਧੁਪੁ ਪਾ ਹੁਨੀ ਬਾਤ ਬਤ ਤਊਤ ਆ ਤ ਚੀ ਤੁਸੂ ਡੋਤ ਤੀ ਤੇ	0			1		2		0					2	
ੁ ਨੀ ਧੁ ਪ - ਮੇਂ ਪ ਮੀਂ ਪ ਪ ਗ - ਮਾਂ ਨੀ ਹੁੰ ਸਾਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਹੁੰ ਸਾਂ ਸਾਂ ਕਾ ਟੀ ਲੇ ਗੂ ਨ ਤਾਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਲੀ ਯੂ ਤਾਂ ਤਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਕਾ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਲੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂ ਸਾਂ ਕਾ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ਨ ਨ ਨ ਨੇ ਸਾਂ ਪ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ਨ ਨ ਨੇ ਸਾਂ ਪ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਬਾਂ ਤੇ ਬਨ ਤਊ ਨ ਆ ਨੇ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਛੋਂ ਨ ਰੀ ਨਾਂ ਨੇ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ ਹਮ ਹੁੰ ਨੀ ਸਾਂ ਨੇ ਧੁ ਪ ਗਮ ਹੁੰ ਹੁੰ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਦਾ ਹੁ ਪ ਹੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਨੀ ਸਾਂ ਪ ਪ ਪ ਪ ਪ ਪ ਹਾਂ ਹੁ ਨੀ ਬਾਂ ਤੇ ਬਨ ਤਊ ਨ ਆ ਨੇ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਛੋਂ ਨੇ ਹੀ ਨੇ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ ਹਮ ਹੁੰ ਨੀ ਸਾਂ ਹੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਹੁ ਪ ਹਮ ਹੁੰ ਨੀ ਸਾਂ ਹੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਹੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਹੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਹੈ ਤੇ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ ਹਮ ਹੀ ਹੁ ਹੁ ਸਾਂ ਨੀ ਸਾਂ ਹਮ ਪ ਹੁ ਨੀ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ -	ਅਸਥ	ਾਈ				ਗ	ਮ	ਪ	-	វេ	ਮੰ	ਪ	प्र	ਨੀ
ਬੇ ਧੀ ਅ ਲੈ ડ ਜੇ ਸੇ ਕਿਨ ਕ ਕ ਲਾ ડ ਚਿ ਤੁ ਰੇ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਮਾਂਡੀ ਅ ਲੇ ડ ਅੰਤਰਾ ਮਾਂ ਨੀ ਰੇਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁ ਧੁ ਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ડ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ડ ડ ડ ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮੇਂ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬਠ ਤਿਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ડ ਰੀ ડ ਸਾਂਨੀ ਧੁ ਪ -						ਮ	ਨੁ		5	н	ਨਾ	5	ਮਾ	5
ਬੇ ਧੀ ਅ ਲੈ ડ ਜੈ ਸੇ ਕਿਨ ਕ ਕ ਲਾ ડ ਚਿ ਤੁ ਅੰਤਰਾ ਮਾਂਡੀ ਅ ਲੇ ડ ਸੰਸੰਸੰਨੀ ਰੁੱਸਾਂਸਾਂ ਧੁਧੁਧੁਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ડ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ડ ડ ડ ਧੁਪਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮਾਂਪ ਪ ਪ - ਧੁਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁਪਗਮ ਰੁੰਗੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁਨੀ ਬਾਤ ਬડ ਤਿਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁਸੁਡੋਂ ડ ਰੀ ડ ਸਾਂਨੀ ਧੁਪ -	पु	ਨੂੀ	पु	ਪ	-		ਪ	ਮੰਮ	ਪ	ਪ	ਗ	-	ਮ	ਮ
ਮਾਂ ਡੀ ਅ ਲੇ ડ ਅੰਤਰਾ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਰੇਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁ ਧੁ ਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ડ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ડ ડ ડ ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮਾਂ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬੁਤ ਤਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ડ ਗੀ ડ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ -	धे			ਲੈ	5	ਜੈ	ਸੇ	ਕਨਿ	ਕ	ਕ	ਲਾ	5 -	ਚਿ	ਤੁ
ਮਾਂ ਡੀ ਅ ਲੇ ડ ਅੰਤਰਾ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਰੇੁਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁ ਧੁ ਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ડ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ડ ડ ડ ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮਾਂ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇੁ ਰੇੁ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬੁਤ ਤਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ડ ਰੀ ડ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ -	ਰੇ	ਰੁ	ਰੁੇ	ਸ	-							-		
ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਰੇਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁ ਧੁ ਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ऽ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ऽ ऽ ऽ ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮੰ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ऽ ऽ ऽ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ऽ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬਠ ਤਊ ऽ ਆ ऽ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ऽ ਰੀ ऽ ਸਾਂਨੀ ਧੁ ਪ -				ਲੇ	S									
ਸਾਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਨੀ ਰੇਂ ਸਾਂ ਸਾਂ ਧੁ ਧੁ ਧੁ ਸਾਂ - ਨੀ ਸਾਂ ਕਾ ਟੀ ਲੇ ਗੂ ऽ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ऽ ऽ ऽ ऽ ਪੁ ਪ ਨੀ ਯੁ ਪ ਨੀ ਯੁ ਪ ਨੀ ਯੁ - ਪ - ਮਾਂ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ऽ ऽ ऽ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ऽ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬऽ ਤਊ ऽ ਆ ऽ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ऽ ਰੀ ऽ ਸਾਂ ਨੀ ਧੁ ਪ -	ਅੰਤ	ਰਾ						ਮ	н		पु	-	ਮਧੁ	ਮੁਧੂ
ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ 5 ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ 5 5 5 ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮੈ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ 5 5 5 ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ 5 ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬ5 ਤਿਊ 5 ਆ 5 ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ 5 ਰੀ 5 ਸੰਨੀ ਧੁ ਪ -								ਆ	ਨੀ	ਲੇ	ਕਾ	5	गऽ	ਦੁડ
ਕਾਟੀ ਲੇ ਗੂ ડ ਡੀ ਆ ਕਾ ਸ ਮ ਧੇ ડ ડ ડ ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬડ ਤਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ડ ਰੀ ડ ਸਾਂਨੀ ਧੁ ਪ -	ਸਾਂ	ਸਾਂ	ਸਂ	ਨੀ	ਰ <u>ੇ</u> '	ਸੰ	ਸੰ	ਧੁ	ਧੁ	पु	1,000	-	ਨੀ	ਸੰ
ਧੁ ਪ ਨੀ ਧੁ - ਪ - ਮੰ ਪ ਪ ਪ - ਧੁ ਨੀ ਭਰ ਮੀ ਅ ਲੇ ડ ડ ડ ਪੰ ਚ ਜ ਨਾ ડ ਸਿ ਉ ਧੁ ਪ ਗਮ ਰੇ ਰੇ ਸ - ਨੀ ਸ ਗ ਮ ਪ ਧੁ ਨੀ ਬਾ ਤ ਬડ ਤਊ ડ ਆ ડ ਚੀ ਤੁ ਸੁ ਡੋ ડ ਰੀ ડ ਸੰਨੀ ਧੁ ਪ -	ਕਾ	टी	ਲੇ	ਗੂ		ਡੀ	ਆ		ਸ	ਮ	पे	5	5	5
ਬਾਤ ਬ <b>਼</b> ਤਊ ਨੁਆ ਨੁ ਚੀ ਤੁਸੁਡੋ ਨੁ ਗੈ ਨੁ ਸੰਨੀ ਧੁ ਪ -	पु	ਪ	ਨੂੀ	पु	-	ਪ	-		ਪ	ਪ	ਪ	-		ਨੂੀ
ਬਾਤ ਬ <b>਼</b> ਤਊ ਨੁਆ ਨੁ ਚੀ ਤੁਸੁਡੋ ਨੁ ਗੈ ਨੁ ਸੰਨੀ ਧੁ ਪ -	ਭਰ	ਮੀ		ਲੇ	S	5	5		ਚ	ਜ	ਨਾ	5	ਸਿ	₫
ਬਾਤ ਬ <b>਼</b> ਤਊ ਼ਿਆ ਼ਿਚੀ ਤੁਸੁਡੋ ਼ਿਰੀ <b>਼</b> ਸੰਨੀ ਧੁਪ -	पु	ਪ	ਗਮ	ਰੁੇ	ਰੁ	ਸ	-	ਨੀ	ਸ	ਗ		ਪ	ਧੁ	ਨੀ
ਸ਼ਿੰਨੀ ਧੁਪਿ –	1	ਤ	घऽ	ਤਊ		ਆ	5	ਚੀ	ਤੁ	ਸੁ	ਡੌ	5	ਰੀ	5
	ਸਾਂ	ਨੀ	ਧੁ	1	-									
	ਰਾ	ਖੀ	THE SECOND	ਲੇ	S									

## Thoughts for the Year

The greatest handicap : Fear

The best day : Today

Easiest thing to do : Find a fault

Most useless asset : Pride

The greatest mistake : Giving up

Greatest stumbling block : Egotism

The greatest comfort : Work well done

Most disagreeable person : The complainer

Worst bankruptcy : Loss of enthusiasm

Greatest need : Common sense

Meanest feeling : Regret at another's success

Best gift : Forgiveness

The greatest moment : Death Greatest knowledge : God The greatest thing in the world : Love

Source Unknown

(Curtsey: Chicken Soup for the Surviving Soul)

- With best compliments from a wellwisher -



# ਸੂਰ-ਲਿਪੀ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ

#### ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ

ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ ਮਹਲਾ ੫ ਘਰੁ ੧ ੴਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ॥

ਕਿਰਪਾ ਕਰਹੁ ਦੀਨ ਕੇ ਦਾਤੇ ਮੇਰਾ ਗੁਣ ਅਵਗਣੁ ਨ ਬੀਚਾਰਹੁ ਕੋਈ॥

ਮਾਟੀ ਕਾ ਕਿਆ ਧੌਪੈ ਸੁਆਮੀ ਮਾਣਸ ਕੀ ਗਤਿ ਏਹੀ॥੧॥

ਮੇਰੇ ਮਨ ਸਤਿਗੁਰੁ ਸੇਵਿ ਸੁਖੁ ਹੋਈ॥

ਜੋ ਇਛਹੁ ਸੋਈ ਫਲੁ ਪਾਵਹੁ ਫਿਰਿ ਦੂਖੁ ਨ ਵਿਆਪੇ ਕੋਈ॥੧॥

ਰਹਾੳ॥

ਕਾਚੇ ਭਾਂਡੇ ਸਾਜਿ ਨਿਵਾਜੇ ਅੰਤਰਿ ਜੋਤਿ ਸਮਾਈ॥

ਜੈਸਾ ਲਿਖਤ ਲਿਖਿਆ ਧੁਰਿ ਕਰਤੇ ਹਮ ਤੈਸੀ ਕਿਰਤ ਕਮਾਈ॥੨॥

ਮਨੁ ਤਨੁ ਥਾਪਿ ਕੀਆ ਸਭੁ ਅਪਨਾ ਏਹੋ ਆਵਣ ਜਾਣਾ॥

ਜਿਨਿ ਦੀਆ ਸੋ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵੈ ਮੋਹਿ ਅੰਧੁ ਲਪਟਾਣਾ॥੩॥

ਜਿਨਿ ਕੀਆ ਸੋਈ ਪ੍ਰਭੂ ਜਾਣੈ ਹਰਿ ਕਾ ਮਹਲ ਅਪਾਰਾ॥

ਭਗਤਿ ਕਰੀ ਹਰਿ ਕੇ ਗੁਣ ਗਾਵਾ ਨਾਨਕ ਦਾਸੁ ਤਮਾਰਾ॥੪॥੧॥ Rag Ramkali 5th Guru.

There is but One God. By True Guru's grace, He is obtained.

Have mercy on me, O Beneficent to the meek and consider not at all my merits and demerits.

How can the dust be washed? Such is the state of the man, O my Lord.

O my soul, serve thou the True Guru, That thou mayest obtain peace.

Whatever thou desirest, those fruits thou shalt obtain and no calamity shall befall thee again.

Pause.

God creates and adorns the earthen vessels and within them diffuses His Light.

As is the pre-destined writ of the Creator, so are the deeds we do.

Man deems his soul and body to be all his own and this is the cause of his coming and going.

He, who has blessed him with these; Him he remembers not. The blind man is entangled in their love.

He who realises that Lord, who made him, reaches the Lord's peerless palace.

O Lord, Nanak, Thy slave, meditates on Thee and hymns Thine praise.

ਰਾਗ ਰਾਮਕਲੀ ਪੰਜਵੀਂ ਪਾਤਿਸ਼ਾਹੀ

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਹੈ। ਸਚੇ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਦਇਆ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਉਤੇ ਮਿਹਰ ਧਾਰ, ਹੇ ਮਸਕੀਨ ਦੇ ਦਾਤਾਰ! ਅਤੇ ਮੇਰੀਆਂ ਨੇਕੀਆਂ ਤੇ ਬਦੀਆਂ ਵਲ ਉਕਾ ਹੀ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦੇ। ਮਿੱਟੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧੋਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ? ਐਹੋ ਜੇਹੀ ਹੀ ਹੈ ਦਸ਼ਾ ਇਨਸਾਨ ਦੀ, ਹੇ ਮੇਰੇ ਸਾਹਿਬ!

ਹੇ ਮੇਰੀ ਜਿੰਦੜੀਏ!ਤੂੰ ਸਚੇ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਘਾਲ ਕਮਾ ਤਾਂ ਜੋ ਤੈਨੂੰ ਆਰਾਮ ਪਰਾਪਤ ਹੋਵੇ।

ਜਿਹੜੇ ਭੀ ਤੂੰ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈਂ, ਉਹੀ ਮੇਵੇ ਤੂੰ ਪਾ ਲਵੇਂਗਾ ਅਤੇ ਤੈਨੂੰ ਮੁੜ ਕੇ ਕੋਈ ਆਫਤ ਨਹੀਂ ਵਾਪਰੇਗੀ।

ਠਹਿਰਾਉ।

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਮਿੱਟੀ ਦੀਆਂ ਬਰਤਨਾਂ ਨੂੰ ਰਚਦਾ ਤੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਫੂਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇਹੋ ਜੇਹੀ ਸਿਰਜਣਹਾਰ ਦੀ ਮੁਢ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਲਿਖਤਾਕਾਰ ਹੈ, ਉਹੋ ਜੇਹੇ ਹੀ ਕਰਮ ਅਸੀਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਬੰਦਾ ਆਪਣੀ ਆਤਮਾ ਤੇ ਦੇਹ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਆਪਣੀਆਂ ਨਿੱਜ ਦੀਆਂ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਹੀ ਹੈ ਉਸ ਦੇ ਆਉਣ ਅਤੇ ਜਾਣੇ ਦਾ ਕਾਰਨ।

ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਸ਼ੈਆਂ ਬਖ਼ਸ਼ੀਆਂ ਹਨ; ਉਸ ਨੂੰ ਉਹ ਯਾਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਅੰਨ੍ਹਾ ਇਨਸਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਹੱਬਤ ਅਦਰ ਫਸਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ।

ਜੋ ਉਸ ਸੁਆਮੀ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਰਚਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਲਾਸਾਨੀ ਮੰਦਰ ਨੂੰ ਅੱਪੜ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੇ ਸਾਹਿਬ! ਤੇਰਾ ਗੋਲਾ, ਨਾਨਕ ਤੇਰਾ ਸਿਮਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੇਰੀ ਕੀਰਤੀ ਅਲਾਪਦਾ ਹੈ।



ਬਾਣੀ ਨਾਮ ਦੇਉ ਜੀਉ ਕੀ ਰਾਮਕਲੀ ਘਰੁ ੧

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ॥

ਆਨੀਲੇ ਕਾਗਦੁ ਕਾਟੀਲੇ ਗੂਡੀ ਆਕਾਸ ਮਧੇ ਭਰਮੀਅਲੇ॥

ਪੰਚ ਜਨਾ ਸਿਉ ਬਾਤ ਬਤਊਆ ਚੀਤੁ ਸੁ ਡੋਰੀ ਰਾਖੀਅਲੇ॥੧॥

ਮਨੁ ਰਾਮ ਨਾਮਾ ਬੇਧੀਅਲੇ॥ ਜੈਸੇ ਕਨਿਕ ਕਲਾ ਚਿਤੁ ਮਾਂਡੀਅਲੇ॥੧॥

ਰਹਾਊ॥

ਆਨੀਲੇ ਕੁੰਭੁ ਭਰਾਈ ਲੇ ਉਦਕ ਰਾਜ ਕੁਆਰਿ ਪੁਰੰਦਰੀਏ॥

ਹਸਤ ਬਿਨੌਦ ਬੀਚਾਰ ਕਰਤੀ ਹੈ ਚੀਤੁ ਸੁ ਗਾਗਰਿ ਰਾਖੀਅਲੇ॥੨॥

ਮੰਦਰੁ ਏਕੁ ਦੁਆਰ ਦਸ ਜਾ ਕੇ ਗਊ ਚਰਾਵਨ ਛਾਡੀਅਲੇ॥ ਪਾਂਚ ਕੋਸ ਪਰ ਗਊ ਚਰਾਵਤ ਚੀਤ ਸ ਬਛਰਾ ਰਾਖੀਅਲੇ॥੩॥

ਕਹਤ ਨਾਮ ਦੇਉ ਸੁਨਹੁ ਤਿਲੋਚਨ ਬਾਲਕੁ ਪਾਲਨ ਪਉਢੀਅਲੇ॥

ਅੰਠਰਿ ਬਾਹਰਿ ਕਾਜ ਬਿਰੂਧੀ ਚੀਤੁ ਸੁ ਬਾਰਿਕ ਰਾਖੀਅਲੇ॥੪॥੧॥ Hymns of Sire Nam Dev Ramkali

There is but One God. By True Guru's grace, he is obtained.

A boy gets paper, cuts it into a kite and flies it in the sky.

While talking with his mates, he keeps his ind in the string.

Pierced with the Lord's Name, my mind in so stuck in it as is of the goldsmith, in his gold craft.

Pause.

The young girl in the city brings a pitcher and fills it with water.

She laughs, makes merry and converses, but keeps her mind fixed in the pitcher.

The cow is let loose to graze, out of the mansion, which has ten gates.

The cow grazes five miles away, but keeps her attention fixed on her calf.

Says Nam Dev, listen, O Trilochan, the child is laid in the cradle.

Within and without engaged in work, she, keeps her thought in her child.

ਸ਼ਬਦ ਮਹਾਰਾਜ ਨਾਮ ਦੇਵ ਰਾਮਕਲੀ

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਕੇਵਲ ਇਕ ਹੈ।ਸਕੇ ਗੁਰਾਂ ਦੀ ਦਇਆ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲੜਕਾ ਕਾਗਜ਼ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਨੂੰ ਵਢ ਟੁਕ ਕੇ ਪਤੰਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਮਾਨ ਵਿਚ ਉਡਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਆਪਣੇ ਹਮਜੋਲੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ, ਉਹ ਆਪਣਾ ਮਨ ਡੋਰ ਵਿਚ ਲਾਈ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।

ਸੁਆਮੀ ਦੇ ਨਾਮ ਨਾਲ ਵਿੰਨ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ ਮੇਰਾ ਮਨੂਆ ਇਸ ਅੰਦਰ ਐਉਂ ਖੁਭਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕ ਸੁਨਿਆਰੇ ਦਾ ਉਸ ਦੀ ਸੋਨੇ ਦੀ ਕਾਰੀਗਰੀ ਵਿਚ।

ਠਹਿਰਾਉ।

ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਦੀ ਜੁਆਨ ਲੜਕੀ ਘੜਾ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਾਲ ਭਰਦੀ ਹੈ।

ਉਹ ਹਸਦੀ, ਹਾਸ ਬਿਲਆਸ ਕਰਦੀ ਤੇ ਗੱਲਾਂ ਮਾਰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਆਪਣਾ ਮਨ ਘੜੇ ਵਿਚ ਜੋੜੀ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

ਜਿਸ ਮਹੱਲੇ ਦੇ ਦਸ ਦਰਵਾਜੇ ਹਨ, ਉਸ ਵਿਚੋਂ ਗਾਂ ਚਰਣ ਲਈ ਛੱਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪੰਜ ਕੋਹਾਂ 'ਤੇ ਦੂਰ ਗਾਂ ਚਰਦੀ ਹੈ ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਿਰਤੀ ਆਪਣੇ ਵੱਛੇ 'ਤੇ ਲਾਈ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

ਨਾਮਦੇਵ ਆਖਦਾ ਹੈ, ਸੁਣ, ਹੇ ਤਿਰਲੋਚਨ! ਬੱਚਾ ਪੰਘੂੜੇ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਕੰਮ ਰੁਝੀ ਹੋਈ, ਉਹ ਆਪਣਾ ਖ਼ਿਆਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਵਿਚ ਰੱਖਦੀ ਹੈ।

ਸੰਤ ਬਾਬਾ ਸੁੱਚਾ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਅਕਾਲ-ਚਲਾਣਾ

ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਸੰਮੇਲਨਾਂ ਚਾਹੀਂ ਗੁਰਮਤਿ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਟਕਸਾਲੀ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਪੁਨਰ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੰਤ ਬਾਬਾ ਸੁੱਚਾ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਕਾਲ-ਚਲਾਣਾ ਕਰ ਗਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਨੂੰ ਸਮਰਪਿਤ 'ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ' ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅੰਕ, ਜਨਵਰੀ 2003 ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਸਨੇਹੀਆਂ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਾਬਾ ਜੀ ਬਾਰੇ ਲੇਖ ਜਲਦੀ ਭੇਜਣ ਦੀ ਖੇਚਲ ਕਰਨ। ਕੋਈ ਵੀ ਲੇਖ ਦੋ ਪੰਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ।

ਸੰਪਾਦਕ: ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਕੀਰਤਨ, 422, ਸੈਕਟਰ 15 ਏ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 160 015

e-mail: drjagirsingh@rediffmail.com